



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Historia de la Lengua Española I			
Código de asignatura:	12103225	Plan:	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Obligatoria	
Duración:	Primer Cuatrimestre			

**Otros Planes en los que se imparte la Asignatura**

Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica	Grado	Obligatoria	3	Primer Cuatrimestre

**DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA**

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	<b>Espejo Muriel, María del Mar</b>		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	88		
Teléfono	+34 950 015403	E-mail (institucional)	<a href="mailto:mespejo@ual.es">mespejo@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550535257535284">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550535257535284</a>		
Nombre	<b>Ortega Perez, Marta</b>		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	86		
Teléfono	+34 950 015085	E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555551555253565678">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555551555253565678</a>		

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

- Conocer el origen, configuración y desarrollo histórico de la lengua española, atendiendo a los factores externos e internos que intervienen en el proceso del cambio fonético-fonológico y léxico-semántico.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

- La perspectiva diacrónica del estudio de la lengua española.

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conocimientos básicos de Fonética y Fonología española y latina, así como haber adquirido las nociones elementales relacionadas con la naturaleza del cambio semántico. Esta asignatura se imparte en español, de manera que los estudiantes del Programa Erasmus deberán poseer un conocimiento B2 de nuestra lengua para cursar la materia con expectativas de éxito.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno.

## COMPETENCIAS

### Competencias Básicas y Generales

#### Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

### Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

### Competencias Específicas desarrolladas

FHIS001: Conocimiento teórico-práctico y avanzado de la gramática española.

FHIS002: Conocimiento y empleo del instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada

FHIS003: Conocimiento de la evolución histórica interna y externa de la lengua española.

FHIS004: Conocimiento de la variabilidad social, geográfica y estilística de la lengua española.

FHIS006: Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas de la lengua española, y para realizar análisis y comentarios lingüísticos, en perspectiva tanto sincrónica como histórico-comparativa

FHIS007: Capacidad para elaborar el estado de la cuestión sobre asuntos gramaticales, léxicos o semánticos de la lengua española.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Valorar la importancia de la asignatura Historia de la lengua española en el marco de la Licenciatura. - Adquirir los conocimientos básicos conceptuales, terminológicos y metodológicos que permitan entender los procesos de formación y desarrollo de la historia de la lengua española. - Obtener una visión crítica y comparativa de las principales aportaciones teórico-prácticas que se han hecho en el campo de la historia de la lengua. - Reconocer y explicar las causas que intervienen en el cambio lingüístico en el proceso de la evolución de la lengua española desde una perspectiva diacrónica. - Aplicar con solidez los procesos metodológicos usuales en la resolución de las actividades de la materia. Utilizar las destrezas tecnológicas necesarias para la búsqueda de información (bibliografía, bases de datos, etc.) y para la resolución de los problemas que afecten a la materia (Corde, DCECH, entre otros). - Dominar las diferentes herramientas del campus virtual para la realización y presentación de actividades. - Demostrar compromiso con el trabajo y competencias para las tareas colaborativas.

<b>PLANIFICACIÓN</b>
<b>Temario</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• BLOQUE I. "Historia externa".</li> <li>• 1. Preliminares de iniciación al estudio diacrónico de la lengua española. Las herramientas digitales y los diccionarios etimológicos. Conocimiento de cronología absoluta y cronología relativa.</li> <li>• 2. Antecedentes lingüísticos del español: elementos prerromanos. Orígenes y formación de la lengua: del latín al romance en la Península Ibérica. Elementos alógenos: germanos y árabes.</li> <li>• 3. El castellano en la Edad Media: el castellano alfonsí. El castellano en los Siglos de Oro. El castellano moderno. La RAE.</li> <li>• BLOQUE II. "Nivel fonético-fonológico"</li> <li>• 4. Tipos de cambio fonético: asimilación, disimilación, metátesis, síncope, epéntesis y paragoge</li> <li>• 5. Principales cambios vocálicos del latín al español. Principales cambios consonánticos del latín al español.</li> <li>• Bloque III. "Nivel semántico"</li> <li>•</li> <li>• 6. La etimología. La naturaleza del léxico: préstamos, cultismos, semicultismos y voces patrimoniales. Los cambios semánticos: metáfora, metonimia, etimología popular, entre otros.</li> </ul>
<b>Metodología y Actividades Formativas</b>
- Se requiere una participación activa en clase tanto para el trabajo autónomo como para la elaboración del trabajo en equipo. Se realizarán comentarios de textos planificados en clase de carácter individual o en equipo. Los trabajos en equipo se expondrán de manera individual. - Exposición por parte del profesor de los contenidos básicos de la materia. - Discusión de los supuestos teóricos y metodológicos de forma colectiva. - Dirección del profesor, con asistencia colectiva, de trabajos individuales o en grupo de iniciación al estudio histórico de la lengua. -
<b>Actividades de Innovación Docente</b>
<b>Diversidad Funcional</b>
Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional ( <a href="http://www.ual.es/discapacidad">http://www.ual.es/discapacidad</a> ) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

# PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

## Criterios e Instrumentos de Evaluación

- Para los criterios generales de evaluación: plagio, examen final y asistencia a las actividades docentes organizadas, consúltese la normativa y reglamento para la evaluación del alumnado.

Enlaces:

<http://cms.ual.es/idc/groups/public/@vic/@formacion/documents/documento/normativaorganizacion.pdf>

Reglamento de evaluación de estudiantes:

<http://cms.ual.es/idc/groups/public/@dpto/@informatica/documents/documento/reglamentoevaluacionestudiantes.pdf>

### 1. CRITERIOS GENERALES: el estudiante matriculado debe elegir una de las dos modalidades, por tanto, se trata de modalidades excluyentes.

**a) Evaluación única final.** Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación, si esta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, lo solicitará al profesor responsable del acta de la asignatura, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. La prueba final estará constituida por un examen único de carácter teórico-práctico que represente el 100% de la nota.

#### b) Evaluación continuada:

**Se compone de una prueba teórica (40%) y una prueba práctica (40%). Participación y asistencia (20%)** a debates, seminarios, puesta en común, exposiciones, etc.

b.1. Para ponderar la calificación final, se requiere haber superado, con un mínimo 5, cada una de las pruebas de las que se componga la modalidad teórica y práctica.

b.2. Calendario de las actividades. Se fijará en clase el calendario para la realización de las mismas, que será anunciado en la plataforma virtual. Se valorará el seguimiento y revisión de las tareas.

b.3. No superar el examen parcial, en ningún caso, podrá suponer para el alumnado la exclusión del proceso de evaluación continua. (Reglamento de Evaluación art. 3.3. de la UAL).

### 2. Observaciones generales:

- Convocatoria extraordinaria para la evaluación continuada. En caso de haber superado algunas de las actividades del curso, dichas calificaciones se guardarán, si el alumno lo desea, en dicha convocatoria. Para las tareas no superadas, se requiere una revisión; dicho calendario será anunciado en el aula virtual.

**Plagios, copias y otros.** Según establece la Universidad en el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje (cap. 1, ap. 4.4): "En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura." Las tareas serán verificadas por medio de las herramientas antiplagio de la Universidad de Almería.

- **Uso del español.** En todas las tareas y exámenes de la asignatura serán objeto de calificación negativa o, incluso, de invalidación las faltas de ortografía y los errores de construcción sintáctica. Si bien en el aula virtual el alumno podrá acceder a un documento detallado de las penalizaciones por faltas de ortografía y redacción, aquí se adelanta que cada falta en letras o tildes restará 0.5 puntos. Por supuesto, aunque el contenido del examen esté aprobado, si al restar estas penalizaciones da como resultado una nota inferior a 5, el alumno estará suspenso.

- El alumnado extranjero que deba obtener una calificación de la materia, deberá acreditar el nivel C1 mediante un certificado homologado.

## Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Otros: - Asistencia a las tutorías individuales - Asistencia a las tutorías colectivas - Asistencia a las prácticas externas.

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- PONS RODRÍGUEZ, L.. La lengua de ayer. ARCO / LIBROS. 2011.
- CANO AGUILAR, R.. El español a través de los tiempos. Arco / Libros. 2002.
- CANO AGUILAR, R. . Historia de la Lengua Española. Ariel. 2004.
- ESPINOSA ELORZA, M. R. . Manual de semántica histórica. Síntesis. 1996.
- TORRENS ÁLVAREZ, M. Jesús. Evolución e historia de la lengua española. Arco / Libros. 2007.
- LAPESA, Rafael. Historia de la lengua española. Gredos. 1980.
- TORRENS ÁLVAREZ, MARÍA JESÚS. Evolución e historia de la lengua española . ARCO / LIBROS. 2018.

#### Complementaria

- RAMÍREZ LUENGO, J. L.. La historia deL Español. Axac. 2015.
- CASADO VELARDE, M.. La innovación léxica en el español actual. Síntesis. 2015.
- ECHENIQUE, M. Teresa y J. Sánchez Méndez, . Las lenguas de un Reino. Historia lingüística hispánica. Gredos. 2005.

#### Otra Bibliografía

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[https://www.ual.es/bibliografia\\_recomendada12103225](https://www.ual.es/bibliografia_recomendada12103225)

### DIRECCIONES WEB

- <http://>  
*Vid. Archivo adjunto en la plataforma virtual de la materia*
- <http://>  
*Vid. archivo adjunto de referencias bibliográficas en la plataforma virtual de la asignatura*