



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2015-16

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Comunicación científica y técnica		
Código de asignatura:	70784254	Plan:	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero
Año académico:	2015-16	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Optativa
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	3	Horas Presenciales del estudiante: 22,5
			Horas No Presenciales del estudiante: 52,5
			Total Horas: 75
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Semipresencial (b-learning)	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Thompson , Rodney		
Departamento	Dpto. de Agronomía		
Edificio	Escuela Politécnica Superior 2		
Despacho	370		
Teléfono	+34 950 214192	E-mail (institucional)	rodney@ual.es
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Thompson , Rodney</a>		
Nombre	Guzmán Palomino, José Miguel		
Departamento	Dpto. de Agronomía		
Edificio	Edificio Científico Técnico II - B 1		
Despacho	210		
Teléfono	+34 950 015054	E-mail (institucional)	mguzman@ual.es
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Guzmán Palomino, José Miguel</a>		
Nombre	Jiménez Becker, Silvia		
Departamento	Dpto. de Agronomía		
Edificio	Escuela Politécnica Superior 2		
Despacho	470		
Teléfono	+34 950 015952	E-mail (institucional)	sbecker@ual.es
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Jiménez Becker, Silvia</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/vRKlB/seeEo3n9wR/iV8XQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/01/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/7



vRKlB/seeEo3n9wR/iV8XQ==

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	14,5	
	• Grupo Docente	2,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	6,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		22,5
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	52,5	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		52,5
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			75,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/vRKlB/seeEo3n9wR/iV8XQ==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>19/01/2016</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>2/7</b>
			
vRKlB/seeEo3n9wR/iV8XQ==			

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

La asignatura "Métodos y técnicas de comunicación científica" aborda los fundamentos de la transmisión de información científica a audiencias científicas y no científicas por ej., agricultores, técnicos, funcionarios, políticos.

También se han incluido en esta asignatura componentes sobre la localización de información científica y la preparación de solicitudes para proyectos de investigación.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Esta asignatura se relaciona con todas las materias del master

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Se recomienda tener conocimientos de inglés básico e informática a nivel de usuario

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No hay requisitos

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Genéricas de la Universidad de Almería*

- Conocimiento de una segunda lengua
- Conocimientos básicos de la profesión
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocritica
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

*Otras Competencias Genéricas*

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

### Competencias Específicas desarrolladas

Conocimiento de los fundamentos de comunicación científica escrita y oral; conocimiento de los bases de datos más relevantes para localizar información agraria

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocer los distintos tipos de comunicación científica. Ser capaz de adaptar la comunicación científica a distintos tipos de audiencias. Conocer las características generales de la comunicación científica efectiva Conocer las herramientas más importantes para localizar información científica Conocer los fundamentos de la preparación de artículos científicos y comunicaciones para congresos Conocer los fundamentos de las presentaciones orales Conocer los fundamentos de la preparación de posters (carteles) Conocer los fundamentos de la preparación de una solicitud de un proyecto de investigación

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/vRKlB/seeEo3n9wR/iV8XQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

19/01/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

vRKlB/seeEo3n9wR/iV8XQ==

PÁGINA

3/7



vRKlB/seeEo3n9wR/iV8XQ==

<b>BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS</b>			
<b>Bloque</b>	Bloque temático I. Consideraciones generales de comunicación científica		
<b>Contenido/Tema</b>			
	<b>Tema 1. Consideraciones generales de comunicación científica</b> Funciones, características y formas de comunicación científica		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Gran Grupo	Clase magistral participativa		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
	<b>Tema 2. Localización de información</b> Las bases de datos principales en las ciencias agronómicas; uso de las bases de datos		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Gran Grupo	Clase magistral participativa		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Uso de las bases de datos bibliográficos			
<b>Contenido/Tema</b>			
	<b>Tema 3. Comunicación divulgativa</b> Transmisión de información científica a los agricultores y técnicos de campo		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Gran Grupo	Clase magistral participativa		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios	preparación de artículo corto tipo divulgación	1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
preparación de artículo corto tipo divulgación			
<b>Bloque</b>	Bloque temático II: Comunicación escrita		
<b>Contenido/Tema</b>			
	<b>Tema 1. Preparación de un artículo científico para publicar en revistas del JCR</b> Explicación de la JCR; selección de la revista; planificación y preparación de un artículo JCR; proceso de entrega y revisión de artículos JCR		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Gran Grupo	Clase magistral participativa		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		2,0
	Realización de ejercicios		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
- selección de las revistas del JCR más adecuadas y en orden de "ranking" para entregar un artículo científico - - revisión de normas y formularios de evaluación de varias revistas científicas y de artículos sobre el proceso de revisión - revisión de información sobre la redacción y entrega de un artículo tipo JCR			
<b>Contenido/Tema</b>			
	<b>Tema 2. Preparación de otros artículos científicos</b> Preparación de comunicaciones breves de congresos y resúmenes		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Gran Grupo	Clase magistral participativa		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/vRKlB/seeEo3n9wR/iV8XQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

19/01/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

vRKlB/seeEo3n9wR/iV8XQ==

PÁGINA

4/7



vRKlB/seeEo3n9wR/iV8XQ==

<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema 5. Preparación de posters		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Gran Grupo	Clase magistral participativa		1,0
Grupo Docente	Proyecciones audiovisuales	Presentación de posters de los alumnos	1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Bloque</b>	Bloque temático III: Comunicación oral		
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema 6. Preparación de presentaciones orales		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Gran Grupo	Clase magistral participativa		1,0
Grupo Docente	Proyecciones audiovisuales	Presentaciones orales con PowerPoint de los alumnos	1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Bloque</b>	Bloque temático IV: Solicitudes de financiación		
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema 7. La preparación de una solicitud de un proyecto de investigación		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Gran Grupo	Clase magistral participativa		1,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/vRKlB/seeEo3n9wR/iV8XQ==>

<b>Firmado Por</b>	Universidad De Almeria		<b>Fecha</b>	19/01/2016
<b>ID. FIRMA</b>	blade39adm.ual.es	vRKlB/seeEo3n9wR/iV8XQ==	<b>PÁGINA</b>	5/7
				
vRKlB/seeEo3n9wR/iV8XQ==				

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

Asistencia y participación en clase; calidad del poster preparado; calidad de la presentación oral; calidad de resume preparado; respuestas a un cuestionario

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 14,5 )	10 %
	• Grupo Docente	( 2 )	40 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 6 )	0 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(52,5)	50 %

### Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Autoevaluación (individual y en grupo) del proceso.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/vRKlB/seeEo3n9wR/iV8XQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

19/01/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

vRKlB/seeEo3n9wR/iV8XQ==

PÁGINA

6/7



vRKlB/seeEo3n9wR/iV8XQ==

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- How to write and publish a scientific paper. (Day, R., Gastel, B.) - Bibliografía básica
- Scientific papers and presentations (Davis, M) - Bibliografía básica

#### Complementaria

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=COMUNICACION CIENTIFICA Y TECNICA>

### DIRECCIONES WEB

- <http://www.sciencedirect.com/science/book/9780120884247>  
*Scientific Papers and Presentations(Second Edition); Autora: M. Davis*
- <http://www.writing.engr.psu.edu/>  
*Writing Guidelines for Engineering and Science Students*
- <http://io.uwinnipeg.ca/~clark/research/comm/comm.html>  
*Scientific Communication*
- <http://www.cimms.ou.edu/~schultz/communication.html>  
*Good Scientific Communication Skills*

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/vRKlB/seeEo3n9wR/iV8XQ==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>19/01/2016</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>7/7</b>



[vRKlB/seeEo3n9wR/iV8XQ==](https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/vRKlB/seeEo3n9wR/iV8XQ==)