



UNIVERSIDAD DE ALMERIA
GUÍA DOCENTE CURSO: 2011-12

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Teoría de las Organizaciones		
Código de asignatura:	61091110	Plan:	Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)
Año académico:	2011-12	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Básica
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:
			45
			Horas No Presenciales del estudiante:
			105
			Total Horas:
			150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Real Dato, José		
Departamento	Derecho Público General (antes Derecho 4)		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Jurídicas (Edif. D) 2		
Despacho	11		
Teléfono	+34 950 015517	E-mail (institucional)	jreal@ual.es
Recursos Web personales	Web de Real Dato, José		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/+bdEkUmgUj2FykyK0rdB2Q==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/9



+bdEkUmgUj2FykyK0rdB2Q==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0
	• Grupo Docente	31,0
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0
	• Tutorías colectivas	0,0
	• Tutorías individuales	0,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/+bdEkUmgUj2FykyK0rdB2Q==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

+bdEkUmgUj2FykyK0rdB2Q==

PÁGINA

2/9



+bdEkUmgUj2FykyK0rdB2Q==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La asignatura "Teoría de las organizaciones" es introducir al alumno en los conceptos y principales teorías clásicas y contemporáneas de la organización, centrándose particularmente en el análisis de las organizaciones públicas y el comportamiento dentro de estas. Así, se hará énfasis en la comprensión de la organización y funcionamiento de las administraciones públicas, con especial atención a las dinámicas de estas organizaciones en el contexto del movimiento de la 'Nueva Gestión Pública'.

Los conocimientos y capacidades de la asignatura serán centrales para el desarrollo de la titulación. Ofrece a los alumnos una visión teórica y práctica sobre las principales características de las organizaciones públicas y privadas, que constituirán el entorno donde los futuros egresados desarrollarán su labor profesional.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Teoría de las organizaciones

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conocimientos exigidos para el acceso al nivel educativo universitario.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Las vías y requisitos de acceso al Grado son las generales de la Universidad de Almería para la incorporación a las enseñanzas oficiales impartidas en ella, sin requisitos específicos en el caso del Grado de Gestión y Administración Pública.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Habilidad para el aprendizaje
- Capacidad de comunicar y aptitud social

Competencias Específicas desarrolladas

De acuerdo con la Memoria del Grado, como competencia específica la asignatura persigue introducir al alumno en la comprensión de la organización y funcionamiento de las administraciones públicas y su dinámica en el contexto de la Nueva Gestión Pública.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El objetivo perseguido en la asignatura es la adquisición de las competencias genéricas y específicas antes relacionadas. Los resultados de aprendizaje se medirán de acuerdo con los siguientes indicadores:

Respecto a las competencias genéricas, al final del curso, los alumnos deberán mostrar un resultado satisfactorio en los siguientes aspectos:

- Expresión oral y escrita (sintaxis y gramática)
- Capacidad para extraer los elementos fundamentales de los textos analizados y sintetizarlos
- Expresión oral y escrita de los argumentos
- Utilización de los conceptos de la asignatura
- Cumplimiento de plazos establecidos
- Autonomía en el acceso a las fuentes de información relevantes
- Utilización de fuentes de información
- Profundización autónoma en los contenidos de la asignatura
- Realización en tiempo y forma de las tareas asignadas de forma cooperativa dentro del grupo

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/+bdEkUmgUj2FykyK0rdB2Q==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

+bdEkUmgUj2FykyK0rdB2Q==

PÁGINA

3/9



+bdEkUmgUj2FykyK0rdB2Q==

-Participación solidaria en las tareas del grupo y en a consecución de los objetivos comunes

-Elaboración de trabajos en equipo y exposición

-Compromiso ético

En cuanto alas competencias específicas, al final de la asignatura los alumnos deberán mostrar un conocimiento satisfactorio en los siguientes indicadores:

-Concepto de organización y contextos organizacionales

-Elementos básicos de la estructura organizativa: organización formal e informal. Organigramas

-Semejanzas y diferencias entre organizaciones públicas vs. organizaciones privadas

-Los contextos de las organizaciones públicas: contexto decisorio, contexto organizacional y contexto normativo

-Evolución de la teoría de la organización: principales corrientes teóricas

-Evolución histórica de las organizaciones administrativas públicas en España

-La 'Nueva Gestión Pública': contexto, filosofía y manifestaciones (programas de reforma)

-Modelos de organización pública: modelo burocrático clásico y sus críticas

-Modelos de organización pública: modelos profesional, divisionalizado y adhocracia

-Dinámicas de poder en las organizaciones públicas

-Modelos de función pública: modelo cerrado y modelo abierto

-Gestión de recursos humanos en las organizaciones públicas: gestión de personal y gestión de personas

-Instrumentos y técnicas de planificación de los recursos humanos en las organizaciones públicas

-Origen y evolución histórica del sistema de empleo público en España

-Principales aspectos del modelo actual de empleo público en España: contenido básico del Estatuto Básico del Empleado Público

-Principales tipos de control en las organizaciones públicas y privadas

-Principios y criterios de control en las administraciones públicas

-Controles internos y externos en el sector público español.

-Principales elementos del paradigma de la calidad en la gestión pública.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/+bdEkUmgUj2FykyK0rdB2Q==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/9
			
+bdEkUmgUj2FykyK0rdB2Q==			

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS**Bloque** Bloque 1. Introducción**Contenido/Tema**

Tema 1 . Las organizaciones públicas

1. Concepto de organización
2. La especificidad de las organizaciones públicas: elementos comunes y diferenciadores respecto a las organizaciones privadas
3. Los contextos de las organizaciones públicas: contexto decisorio (problemas perversos), organizacional y normativo

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		2,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno**Bloque** Bloque 2. Las teorías de las organizaciones y la administración pública**Contenido/Tema**

Tema 2. Las teorías de las organizaciones y la administración pública

1. La teoría clásica: Weber, Taylor, Fayol y Barnard.
2. La teoría de las relaciones humanas: Chris Argyris
3. La teoría neoclásica de las organizaciones: Herbert. A. Simon.
4. La teoría de sistemas y las organizaciones: Katz y Kahn
5. Las teorías del poder: Henry Mintzberg
6. Las teorías de la cultura organizacional: Schein

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		2,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno**Bloque** Bloque 3. La evolución histórica de la Administración Pública**Contenido/Tema**

Tema 3. Breve aproximación a la evolución histórica de las administraciones públicas

1. La administración del Antiguo Régimen
2. La administración en el Estado Liberal
3. La administración del Estado del Bienestar
4. La evolución de la Administración Pública en España

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno**Contenido/Tema**

Tema 4. El contexto de la Administración Pública contemporánea

4. Crisis y cambio en la administración pública: el contexto y los factores en el advenimiento de la Nueva Gestión Pública
5. La filosofía de la Nueva Gestión Pública.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/+bdEkUmgUj2FykyK0rdB2Q==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/9



+bdEkUmgUj2FykyK0rdB2Q==

6. Los programas de reforma en la Nueva gestión Pública			
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque	Bloque 4. Elementos estructurales y dinámicas de las organizaciones públicas		
Contenido/Tema			
	Tema 5. Estructuras y procesos organizativos 1. Estructuras organizativas formales e informales 2. Elementos de la estructura organizativa: especialización horizontal y vertical y funciones de línea y staff 3. Tipos de estructura burocrática: mecánica, profesional, divisionalizada y adhocracia 4. Los problemas de la burocracia mecánica 5. Procesos, procedimientos y tramitación 6. Modelos decisionales: racionalidad absoluta, limitada, estratégica, incremental, casual e institucional		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Tema 6. Los roles en las organizaciones públicas 1. Roles políticos y administrativos 2. Sistemas de relaciones estructurales entre políticos y burócratas en las Administraciones Públicas 3. Sistemas de relaciones de hecho entre políticos y directivos: el modelo Aberbach, Putnam y Rockman 4. Modelos de empleo público		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Tema 7. La cultura en las organizaciones públicas 1. El concepto de cultura administrativa 2. La cultura en las burocracias públicas 3. El papel del conocimiento en las organizaciones públicas		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Tema 8. Gestión burocrática y gestión estratégica 1. La gestión burocrática 2. La gestión estratégica		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/+bdEkUmgUj2FykyK0rdB2Q==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

+bdEkUmgUj2FykyK0rdB2Q==

PÁGINA

6/9



+bdEkUmgUj2FykyK0rdB2Q==

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Tema 9. El control en las organizaciones públicas 1. El problema de la comprobación 2. Tipos de control: personal vs. impersonal 3. Tipos de control: de conformidad o de 'performance' 4. El concepto de evaluación, el ciclo y sus tipos 5. El 'performance management'		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/+bdEkUmgUj2FykyK0rdB2Q==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	+bdEkUmgUj2FykyK0rdB2Q==	PÁGINA	7/9
				
+bdEkUmgUj2FykyK0rdB2Q==				

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

La nota final de la asignatura se obtendrá del siguiente modo:

75 % > Nota de la parte teórica que se evaluará en un examen final y, eventualmente, en un examen parcial eliminatorio. Se requerirá tener, al menos, un 5 de media para aprobar esta parte.

25% > Nota de la parte práctica.

Para poder aprobar se requerirá tener, como mínimo, aprobada la parte teórica. Las diferentes calificaciones obtenidas durante el curso se guardarán hasta la convocatoria de septiembre.

Aparte, se tendrá en cuenta la asistencia, que podrá sumar **hasta un punto adicional a la nota final**. A lo largo del curso se harán una serie de controles aleatorios de asistencia (c). El punto adicional se dividirá entre el total de controles de asistencia (1/c). La puntuación definitiva del alumno por asistencia se obtendrá multiplicando el número de veces que el alumno ha asistido por 1/c.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	75 %
	• Grupo Docente	(31)	75 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(14)	12 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	13 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Pruebas finales de opción múltiple.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/+bdEkUmgUj2FykyK0rdB2Q==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	8/9



+bdEkUmgUj2FykyK0rdB2Q==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

La Estructuración de las organizaciones. (Mintzberg, H.) - Bibliografía complementaria
¿ Olmeda, J.A. (1999) Ciencia de la Administración (vol I). Teoría de la Organización y Gestión Pública. (Olmeda, José A.) - Bibliografía complementaria
Administración Pública: El Estado de la Disciplina. (Lynn, N.M. y Wildavsky, A.) - Bibliografía complementaria
Análisis de organizaciones. (Coller, X. y R. Garvia) - Bibliografía complementaria
Ciencia de la Administración (Ballart, Xavier y Carles Ramió) - Bibliografía básica
Classics of Organization Theory (Shafritz, Jay M., J. Steven Ott, y Yong Suk Yang) - Bibliografía complementaria
Classics of Public Administration (Shafritz, Jay M. y Albert C. Hyde) - Bibliografía complementaria
Curso de Ciencia de la Administración. Vol. 1 (Baena del Alcázar, Mariano) - Bibliografía básica
Curso de Ciencia de la Administración. Vol. 1. (Baena del Alcázar, Mariano) - Bibliografía básica
Designing Organizations: An Executive Guide to Strategy, Structure, and Process Revised (Jay R. Galbraith) - Bibliografía complementaria
El Poder en la organización. (Mintzberg, H.) - Bibliografía complementaria
Images of Organization (Morgan, Gareth) - Bibliografía complementaria
La reinención del gobierno. Barcelona: (Osborne, D. y T. Gaebler) - Bibliografía complementaria
Manual de Ciencia de la Administración (Baena del Alcázar, Mariano) - Bibliografía básica
Manual de historia del Derecho y de las instituciones. (¿ Alvarado Planas, J. Montes Salguero, Jorge J., Pérez Marcos, M. R. y Sánchez González, M.M.) - Bibliografía complementaria
Organization Theory: Modern, Symbolic, and Postmodern Perspectives (Hatch, Mary Jo y Ann Cunliffe) - Bibliografía complementaria
Organizational Culture and Leadership (Schein, Edgard H) - Bibliografía complementaria
Public Organization Management (Jreisat, J) - Bibliografía complementaria
Reframing Organizations. Artistry, Choice, and Leadership (Bolman, Lee G. y Terrence E. Deal) - Bibliografía complementaria
Sistemas administrativos comparados (Parrado Díez, S.) - Bibliografía básica
Teoría de la Organización para la Administración Pública. (Harmon, M.M. y Mayer, R.T.) - Bibliografía básica
Teoría de la organización (textos seleccionados). 2 vols. (Ramíó, C. y X. Ballart) - Bibliografía básica
Teoría de la organización: un enfoque estratégico. (Hodge, B. J.) - Bibliografía complementaria
Theories of Performance: Organizational and Service Improvement in the Public Domain (Talbot, Colin) - Bibliografía complementaria
Theories of Public Organization. (Denhardt, R.B.) - Bibliografía complementaria
Todas las organizaciones son públicas. (Bozeman, B.) - Bibliografía complementaria
Understanding and Managing Public Organizations (Essential Texts for Nonprofit and Public Leadership and Management) (Rainey, Hal G.) - Bibliografía complementaria
(2008) > Gestión y administración públicas. (Lippi, Andrea y Massimo Morisi) - Bibliografía básica

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=61091110>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/+bdEkUmgUj2FykyK0rdB2Q==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

+bdEkUmgUj2FykyK0rdB2Q==

PÁGINA

9/9



+bdEkUmgUj2FykyK0rdB2Q==