



GUÍA DOCENTE CURSO: 2015-16

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Cooperación al Desarrollo			
Código de asignatura:	63104301	Plan:	Grado en Economía (Plan 2010)	
Año académico:	2015-16	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Optativa	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			
Otros Planes en los que se imparte la Asignatura				
Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Educación Social (Plan 2011)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Enfermería (Plan 2009)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia		

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	López Ruiz, Estefanía		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B) 1		
Despacho	10		
Teléfono	+34 950 214703	E-mail (institucional)	estefani@ual.es
Recursos Web personales	Web de López Ruiz, Estefanía		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ded8Ic jFrZNzH3/55OMZFQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/6



ded8Ic jFrZNzH3/55OMZFQ==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	31,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ded8Ic jFrZNzH3/55OMZFQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

ded8Ic jFrZNzH3/55OMZFQ==

PÁGINA

2/6



ded8Ic jFrZNzH3/55OMZFQ==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La ayuda al desarrollo es una de las principales obligaciones del Estado dentro de su acción exterior. Así, es de gran interés conocer aspectos sobre la mejora de la calidad de vida de los países más desfavorecidos, con el fin de erradicar la pobreza y crear un mundo más igualitario. En nuestro país la política de ayuda al desarrollo cuenta con el respaldo y consenso de la sociedad, desde la Administración Central a las Comunidades Autónomas, el sector privado, las entidades locales y los grupos de acción civil como ONG o sindicatos.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Compromiso ético

Otras Competencias Genéricas

- Capacidad de emitir juicios

Competencias Específicas desarrolladas

Conocer y aplicar los conceptos básicos de la cooperación al desarrollo.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El conocimiento, la comprensión y la aplicación de los conceptos básicos de la cooperación al desarrollo.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ded8IcjFrZNzH3/55OMZFQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	3/6
			
ded8IcjFrZNzH3/55OMZFQ==			

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	Concepto e historia de la cooperación al desarrollo. Evaluación.		
Contenido/Tema	Concepto, evolución histórica y la evaluación de la cooperación al desarrollo en el mundo.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		6,6
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		2,0
	Trabajo en equipo		1,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
<hr/>			
Bloque	Caracterización de la cooperación al desarrollo. El entramado institucional.		
Contenido/Tema	Características de la cooperación al desarrollo e instituciones mediadoras.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		6,7
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		2,0
	Trabajo en equipo		1,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
<hr/>			
Bloque	Intervenciones de la cooperación al desarrollo. La perspectiva de género en la cooperación.		
Contenido/Tema	Actuaciones más importantes con especial referencia a la ayuda al desarrollo de la mujer		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		6,7
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		2,0
	Trabajo en equipo		1,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
<hr/>			
Bloque	La cooperación al desarrollo española.		
Contenido/Tema	La cooperación al desarrollo en España		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		7,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		2,0
	Trabajo en equipo		1,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ded8Ic jFrZNzH3/55OMZFQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

ded8Ic jFrZNzH3/55OMZFQ==

PÁGINA

4/6



ded8Ic jFrZNzH3/55OMZFQ==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

Para la evaluación se tendrán en cuenta, además de los exámenes propuestos, las actividades realizadas durante el curso (prácticas, trabajos individuales y en grupo y participación en las actividades desarrolladas en clase).

Actividades realizadas durante el curso: trabajo de investigación y otras tareas colaborativas como foros de debate, realizados durante el cuatrimestre, valorándose la presentación, los contenidos, la originalidad, la estructura y el rigor científico del alumno/a a la hora de desarrollar los contenidos y consideraciones. Para superar la asignatura es necesario una nota mínima de 5 puntos sobre 10.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(31)	30 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(14)	20 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	50 %

Instrumentos de Evaluación

- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales de opción múltiple.

Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ded8IcJFrZNzH3/55OMZfQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

ded8IcJFrZNzH3/55OMZfQ==

PÁGINA

5/6



ded8IcJFrZNzH3/55OMZfQ==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Cooperación para el desarrollo en tiempos de crisis (*Alonso, José Antonio*) - Bibliografía básica
- Cooperación y Desarrollo. Nueve preguntas sobre el tema. (*Erick Román Sanchez*) - Bibliografía básica
- Manual De Cooperación al Desarrollo (*Fernandez Franco, Lorenzo; Roman Marugan, Paloma*) - Bibliografía básica

Complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=COOPERACION AL DESARROLLO](http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=COOPERACION%20AL%20DESARROLLO)

DIRECCIONES WEB

- <http://www.exteriores.gob.es/Portal/es/Paginas/inicio.aspx>
Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación
- <http://www.oecd.org>
OCDE

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ded8Ic jFrZNzH3/55OMZfQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/6



ded8Ic jFrZNzH3/55OMZfQ==