



GUÍA DOCENTE CURSO: 2014-15

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Deportes individuales I: Atletismo y Natación		
Código de asignatura:	69122206	Plan:	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)
Año académico:	2014-15	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	2	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante: 45
			Horas No Presenciales del estudiante: 105
			Total Horas: 150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Alías García, Antonio		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A) 2		
Despacho	51		
Teléfono	+34 950 015227	E-mail (institucional)	aag344@ual.es
Recursos Web personales	Web de Alías García, Antonio		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ft81Xx0nt0/Zr8tWkX9pA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

ft81Xx0nt0/Zr8tWkX9pA==

PÁGINA

1/7




ft81Xx0nt0/Zr8tWkX9pA==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	30,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	15,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ft81Xx0nt0/Zr8tWkX9pA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/7
			
ft81Xx0nt0/Zr8tWkX9pA==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La continua interacción de ser humano con el medio acuático y náutico a lo largo de los tiempos ha generado el trabajo físico acuático dando lugar a diferentes estilos de desplazamiento y a la formación de varios programas dentro de diferentes ámbitos como la recreación, la salud, la gestión, el rendimiento y el campo educativo. El bloque de natación pretende ofrecer una formación a los alumnos para que conozcan las diferentes técnicas y formas de desplazamientos en el medio acuático y la enseñanza de las actividades acuáticas básicas, estimulando el interés por el ámbito acuático desde sus múltiples perspectivas e incitando a vivenciar las sensaciones que proporciona el contacto con el agua.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Al ser una asignatura del segundo curso del Grado en CCAFD, no tiene una relación previa con ninguna asignatura del Plan de Estudios. No obstante, la presente asignatura estará relacionada con la especialidad de natación que se abordarán en cursos posteriores.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

No son necesarios conocimientos específicos antes de abordar la presente asignatura.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No se presentan.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

Aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Identificar errores, causa y aplicar la posible solución en cada modalidad de natación deportiva.
- Conocer de forma teórica y práctica los fundamentos de cada especialidad
- Comprender y aplicar las metodologías de enseñanza-aprendizaje apropiadas para las diferentes etapas de formación de la natación.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ft81Xx0nt0/Zr8tWkX9pA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

ft81Xx0nt0/Zr8tWkX9pA==

PÁGINA

3/7



ft81Xx0nt0/Zr8tWkX9pA==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	Natación-Bloque I. Introducción a las Actividades Acuáticas. La Natación.		
Contenido/Tema			
	Tema 1. Objetivo genérico de las actividades acuáticas Tema 2. Análisis de los factores que inciden sobre los objetivos y la metodología Temas 3. Enseñanza elemental de la natación para el objetivo utilitario Tema 4. desarrollo de los objetivos específicos: familiarización, respiración, flotación, propulsión, salto y caída Tema 5. Aspectos metodológicos del proceso enseñanza-aprendizaje		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		6,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Trabajo en equipo		6,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Estudio del material suministrado por el docente			
Bloque	Natación-Bloque II. Introducción a la natación de competición y aproximación a los diferentes estilos		
Contenido/Tema			
	Tema 6. Fundamentos del entrenamiento técnico en natación. Tema 7. El Estilo Crol. Competencias. Tema 8. El Estilo Espalda. Tema 9. El Estilo Braza. Tema 10. El Estilo Mariposa. Tema 11. Las Salidas y los virajes.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		5,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Trabajo en equipo		4,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Estudio del material suministrado por el docente			
Bloque	Natación-BLOQUE III. Primeros auxilios y salvamento acuático		
Contenido/Tema			
	Tema 12. Principios generales en primeros auxilios Tema 13. Principios del salvamento acuático		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Trabajo en equipo		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Estudio del material suministrado por el docente			
Bloque	Atletismo-Bloque I. INTRODUCCIÓN AL ATLETISMO		
Contenido/Tema			
	Tema 1. Historia: orígenes y evolución. Consideraciones educativas. Tema 2. Modelos y contextos de enseñanza-aprendizaje. Metodología Campra.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/fgt8lXx0nt0/Zr8tWkX9pA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

fgt8lXx0nt0/Zr8tWkX9pA==

PÁGINA

4/7



fgt8lXx0nt0/Zr8tWkX9pA==

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Estudio del material suministrado por el docente			
Bloque	Atletismo-BLOQUE II. Las carreras y su didáctica		
Contenido/Tema			
	Tema 3. Ejercicios fundamentales para el aprendizaje de las técnicas atléticas Tema 4. Ejercicios fundamentales para el aprendizaje de los saltos y los lanzamientos Tema 5. Técnica de carrera y marcha. Elementos comunes y diferencias. Tema 6. Las salidas. Los relevos. Tema 7. Carreras de vallas y obstáculos.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		6,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Trabajo en equipo		3,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Estudio del material suministrado por el docente			
Bloque	Atletismo-BLOQUE III. Los saltos y su didáctica		
Contenido/Tema			
	Tema 8. Saltos. Principios comunes. Salto de Longitud y Triple Salto. Tema 9. Salto de Altura y Salto con Pértiga.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Estudio del material suministrado por el docente			
Bloque	Atletismo-BLOQUE IV. Los lanzamientos y su didáctica. Las pruebas combinadas		
Contenido/Tema			
	Tema 10. Lanzamientos. Principios comunes. Lanzamiento de Peso. Tema 11. Lanzamiento de Jabalina y Lanzamiento de Disco. Tema 12. Lanzamiento de Martillo. Tema 13. Las Pruebas Combinadas.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Estudio del material suministrado por el docente			
Bloque	Atletismo-BLOQUE V. Competiciones adaptadas		
Contenido/Tema			
	Tema 14. Competiciones adaptadas: "Jugando al Atletismo"		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Estudio del material suministrado por el docente			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/fgt8lXx0nt0/Zr8tWkX9pA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

fgt8lXx0nt0/Zr8tWkX9pA==

PÁGINA

5/7



fgt8lXx0nt0/Zr8tWkX9pA==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

ACTIVIDADES PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(30)	50 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(15)	30 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	20 %

Instrumentos de Evaluación

- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Otros: Pruebas finales

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/fqt81Xx0nt0/Zr8tWkX9pA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

fqt81Xx0nt0/Zr8tWkX9pA==

PÁGINA

6/7



fqt81Xx0nt0/Zr8tWkX9pA==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Competiciones alternativas para niños y jóvenes (hasta los 15 años) (*Grossocordón, J. G., Piqueras, J. P. D., & Beivide, Á. S.*) - Bibliografía básica
- Hacia una natación educativa: La importancia de la natación en el desarrollo infantil (. *Enrique Conde Pérez, Ángel Pérez Pueyo, Francisco L-Peral Pérez*) - Bibliografía básica
- Jugando al atletismo (*Grossocordón, J. G., Durán, J. P., & Sainz, A.*) - Bibliografía básica
- Manual básico de atletismo (*Gil, F., Pascua, M., & Sánchez, R.*) - Bibliografía básica
- Manual didáctico de atletismo (*Ballesteros, J. M., & Alvarez, J.*) - Bibliografía básica
- Movemos en el agua (*Carles Jardí Pinyol*) - Bibliografía básica
- Nadar: del descubrimiento al alto nivel (*Patrick Schmitt*) - Bibliografía básica
- Natación deportiva (*Didier Chollet*) - Bibliografía básica
- Natación y sus especialidades deportivas (*Moisés Gosálvez Gacía, Alfredo Joven Pérez*) - Bibliografía básica
- Tratado de natación: de la iniciación al perfeccionamiento (*Francisco Camiña Fernández*) - Bibliografía básica

Complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=DEPORTES INDIVIDUALES I: ATLETISMO Y NATACION>

DIRECCIONES WEB

- www.rfen.es
Real Federación Española de Natación.
- <http://www.fan.es/>
Real Federación Española de Natación
- <http://www.fan.es/>
Federación Andaluza de Natación
- www.rfea.es
Real Federación Española de Atletismo
- <http://www.fedatletismoandaluz.net/>
Federación Andaluza de Atletismo
- <http://g-se.com/es/entrenamiento-en-natacion/blog>
G-SE /Blog Natación
- <http://www.entrenamientos-natacion.com/>
Crea entrenamientos y ejercicios para natación

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/fqt8lXx0nt0/Zr8tWkX9pA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

fqt8lXx0nt0/Zr8tWkX9pA==

PÁGINA

7/7



fqt8lXx0nt0/Zr8tWkX9pA==