



GUÍA DOCENTE CURSO: 2016-17

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Psicología del Desarrollo I			
Código de asignatura:	14101201	Plan:	Grado en Psicología (Plan 2010)	
Año académico:	2016-17	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Multimodal		

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Peralta Sánchez, Francisco Javier		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A) 2		
Despacho	450		
Teléfono	+34 950 015498	E-mail (institucional)	fjps805@ual.es
Recursos Web personales	Web de Peralta Sánchez, Francisco Javier		
Nombre	García Gálvez, Carmen		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A) 2		
Despacho	020		
Teléfono	+34 950 015364	E-mail (institucional)	cgalvez@ual.es
Recursos Web personales	Web de García Gálvez, Carmen		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/8wYhgmWtYZPnrun/DfbzMA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/8



8wYhgmWtYZPnrun/DfbzMA==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	4,0	
	• Grupo Docente	27,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/8wYhgmWtYZPnrun/DfbzMA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/8
			
8wYhgmWtYZPnrun/DfbzMA==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La Psicología del Desarrollo permite acceder al conocimiento de los cambios que se va produciendo en los diferentes procesos de desarrollo humano durante el ciclo vital. También permite conocer las características normativas de dichos procesos de desarrollo humano, en cada momento evolutivo, con el fin de llevar a cabo estudios y actuaciones psicológicas.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Introducción a la Psicología del Desarrollo y la Educación Psicología del Desarrollo II

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Contextos, mecanismos, historia, teorías y métodos de Psicología del desarrollo. Conocimientos básicos de informática: manejo de procesador de textos y navegación por Internet. Conocimientos plataforma virtual

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

Conocer y utilizar adecuadamente los conceptos científicos propios de la Psicología
Saber analizar, sintetizar y resumir la información procedente de textos científicos y profesionales relacionados con la Psicología.
Identificar la conducta o el proceso psicológico objeto de estudio, así como las conductas o procesos vinculados.
Aprender a identificar y definir los problemas psicológicos en los diferentes ámbitos aplicados.
Tener como meta de actuación la calidad del trabajo realizado (es decir, no sólo trabajar de modo eficaz sino también del mejor modo posible).
Estar motivado por el trabajo y mostrar interés por el aprendizaje, la puesta al día y la formación continua en Psicología.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

1. Cognitivos. Conocer los conceptos y terminología propia del estudio de los procesos de desarrollo psicológico humano. Describir la progresión de cambio que supone el desarrollo en sus aspectos más relevantes, desde la concepción hasta la adolescencia. Explicar las causas que subyacen a los cambios más representativos de los diferentes momentos evolutivos, basándose en las diferentes concepciones teóricas y metodológicas. 2. Procedimentales. Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a situaciones reales. Manejar herramientas básicas de búsqueda de información relacionada con la asignatura Conocer y manejar bibliografía y otras fuentes documentales especializadas en psicología del desarrollo. 3. Actitudinales. Desarrollar hábitos de reflexión y evaluación de las propias actividades y actitudes generales. Valorar críticamente las aportaciones de la literatura sobre los temas. Respetar las normas generales de funcionamiento dentro del aula (puntualidad, comportamiento adecuado,...).

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/8wYhgmWtYZPnrun/DfbzMA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

8wYhgmWtYZPnrun/DfbzMA==

PÁGINA

3/8



8wYhgmWtYZPnrun/DfbzMA==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	BLOQUE I. EL DESARROLLO TEMPRANO. HASTA LOS 2 AÑOS		
Contenido/Tema			
	TEMA 1. El desarrollo prenatal y el recién nacido		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Gran Grupo	Clase magistral participativa		1,0
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		0,5
	Proyecciones audiovisuales		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		0,5
	Estudio de casos		0,5
	Realización de informes		0,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Para la correcta asimilación de los contenidos de este tema, el alumnado deberá: - Realizar revisiones bibliográficas y consultas - Preparar debates y participar en ellos - Analizar vídeos y demostraciones - Realizar estudios de casos - Realizar informes			
Contenido/Tema			
	TEMA 2. Los inicios de la inteligencia		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Gran Grupo	Clase magistral participativa		1,0
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,5
	Debate y puesta en común		0,5
	Proyecciones audiovisuales		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Trabajo en equipo		0,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Para la correcta asimilación de los contenidos de este tema, el alumnado deberá: - Realizar revisiones bibliográficas y consultas - Preparar debates y participar en ellos - Analizar vídeos y demostraciones - Realizar estudios de casos - Realizar informes			
Contenido/Tema			
	TEMA 3. Los inicios de la comunicación y el lenguaje		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Gran Grupo	Clase magistral participativa		1,0
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		0,5
	Proyecciones audiovisuales		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		0,5
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		0,5
	Trabajo de campo		0,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Para la correcta asimilación de los contenidos de este tema, el alumnado deberá: - Realizar revisiones bibliográficas y consultas - Preparar debates y participar en ellos - Analizar vídeos y demostraciones - Realizar estudios de casos - Realizar informes			
Contenido/Tema			
	TEMA 4. Desarrollo afectivo, emocional y social		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Gran Grupo	Clase magistral participativa		1,0
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		0,5
	Proyecciones audiovisuales		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		0,5
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		0,5
	Trabajo en equipo		0,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Para la correcta asimilación de los contenidos de este tema, el alumnado deberá: - Realizar revisiones bibliográficas y consultas - Preparar debates y participar en ellos - Analizar vídeos y demostraciones - Realizar estudios de casos - Realizar informes			
Bloque	BLOQUE II. PRIMERA INFANCIA: DE LOS 2 A LOS 6 AÑOS		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/8wYhgmWtYZPnrun/DfbzMA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

8wYhgmWtYZPnrun/DfbzMA==

PÁGINA

4/8



8wYhgmWtYZPnrun/DfbzMA==

Contenido/Tema			
TEMA 5. El desarrollo del pensamiento			
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,5
	Debate y puesta en común		0,5
	Proyecciones audiovisuales		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		0,5
	Trabajo en equipo		0,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Para la correcta asimilación de los contenidos de este tema, el alumnado deberá: - Realizar revisiones bibliográficas y consultas - Preparar debates y participar en ellos - Analizar vídeos y demostraciones - Realizar estudios de casos - Realizar informes			
Contenido/Tema			
TEMA 6. El desarrollo del lenguaje oral			
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		0,5
	Proyecciones audiovisuales		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		0,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		0,5
	Trabajo en equipo		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Para la correcta asimilación de los contenidos de este tema, el alumnado deberá: - Realizar revisiones bibliográficas y consultas - Preparar debates y participar en ellos - Analizar vídeos y demostraciones - Realizar estudios de casos - Realizar informes			
Contenido/Tema			
TEMA 7. El desarrollo socio-afectivo			
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		0,5
	Proyecciones audiovisuales		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		0,5
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		0,5
	Trabajo de campo		0,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Para la correcta asimilación de los contenidos de este tema, el alumnado deberá: - Realizar revisiones bibliográficas y consultas - Preparar debates y participar en ellos - Analizar vídeos y demostraciones - Realizar estudios de casos - Realizar informes			
Bloque			
BLOQUE III. LOS AÑOS ESCOLARES: DE LOS 6 A LOS 12 AÑOS			
Contenido/Tema			
TEMA 8. El desarrollo cognitivo			
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		0,5
	Proyecciones audiovisuales		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Evaluación de resultados		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Para la correcta asimilación de los contenidos de este tema, el alumnado deberá: - Realizar revisiones bibliográficas y consultas - Preparar debates y participar en ellos - Analizar vídeos y demostraciones - Realizar estudios de casos - Realizar informes			
Contenido/Tema			
TEMA 9. El desarrollo socio-afectivo			
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		0,5
	Proyecciones audiovisuales		0,5

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.uai.es/verificarfirma/code/8wYhgmWtYZPnrun/DfbzMA==>

Firmado Por	Universidad De Almería		Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.uai.es	8wYhgmWtYZPnrun/DfbzMA==	PÁGINA	5/8
				
8wYhgmWtYZPnrun/DfbzMA==				

Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Evaluación de resultados		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Para la correcta asimilación de los contenidos de este tema, el alumnado deberá: - Realizar revisiones bibliográficas y consultas - Preparar debates y participar en ellos - Analizar vídeos y demostraciones - Realizar estudios de casos - Realizar informes			
Contenido/Tema			
	TEMA 10. El desarrollo de la conducta moral		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		0,5
	Proyecciones audiovisuales		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Evaluación de resultados		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Para la correcta asimilación de los contenidos de este tema, el alumnado deberá: - Realizar revisiones bibliográficas y consultas - Preparar debates y participar en ellos - Analizar vídeos y demostraciones - Realizar estudios de casos - Realizar informes			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/8wYhgmWtYZPnrun/DfbzMA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/8
			
8wYhgmWtYZPnrun/DfbzMA==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

Esta asignatura se imparte en enseñanza multimodal, mediante las siguientes especificaciones:

1. La **parte teórica** (8 puntos, del valor de la asignatura)

• **Trabajos on-line** (2 puntos): hasta 1 punto para las tareas y hasta 1 punto para las autoevaluaciones. Todas las tareas y autoevaluaciones on-line se irán mostrando en la plataforma al alumnado de forma consecutiva con un período máximo de entrega que el alumnado conocerá a través de la misma plataforma.

• **Examen Final** (6 puntos): se realizará un examen final de aproximadamente 40 items, en fecha fijada por la facultad, que consistirá en una prueba escrita de opción múltiple con tres alternativas de respuesta y una única respuesta correcta, a las que se aplicará la fórmula de corrección de azar: aciertos - (errores/2) para calcular las calificaciones. Para sumar el valor de la parte on-line se ha de alcanzar en este examen un mínimo de 3 puntos sobre los 6 puntos totales que vale el examen.

2. La **parte práctica** (2 puntos, restantes). Se evaluará mediante la realización en grupo (4/5 componentes) y bajo la coordinación y tutorización del profesor/a, de un trabajo de Intervención en el desarrollo de un proceso psicológico, en una edad evolutiva y su exposición ante todo el grupo de trabajo. En caso de no poder realizar la actividad práctica (por motivos mayores) el alumno/a se tendrá que poner en contacto con el profesor, desde el inicio del cuatrimestre, para determinar una actividad similar que deberá ser entregada en la misma fecha que todos los demás alumnos/as, y siempre antes de finalizar la convocatoria ordinaria.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(4)	0 %
	• Grupo Docente	(27)	80 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(14)	20 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	0 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Pruebas finales de opción múltiple.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/8wYhgmWtYZPnrun/DfbzMA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

8wYhgmWtYZPnrun/DfbzMA==

PÁGINA

7/8



8wYhgmWtYZPnrun/DfbzMA==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Psicología del desarrollo I (*García Madruga, J.A. y Delval, J. (coords)*) - Bibliografía básica
- Psicología del desarrollo II (*Gutiérrez Martínez, F. y Vila Chaves, J.O. (Coords.)*) - Bibliografía básica
- Psicología del Desarrollo. Infancia y Adolescencia. 9ª Edición. (*Berger*) - Bibliografía básica
- Psicología del desarrollo. Volumen I. Desde el nacimiento a la primera infancia. (*Giménez-Dasí, M. y Mariscal Artares, S.*) - Bibliografía básica

Complementaria

- Programas psicológicos de estimulación del desarrollo humano. Educación Primaria (6-9 años) (*Franco Justo, C. y Miras Martínez, F.*) - Bibliografía complementaria
- Programas psicológicos de estimulación del desarrollo humano. Primer ciclo de Educación infantil. (*Franco Justo, C. y Justo Martínez, E.*) - Bibliografía complementaria
- Programas psicológicos de estimulación del desarrollo humano. Segundo ciclo de Educación infantil. (*Justo Martínez, E. y Franco Justo, C.*) - Bibliografía complementaria
- Programas psicológicos de estimulación del desarrollo humano. Educación Primaria (10-12 años) (*Miras Martínez, F. y Franco Justo, C.*) - Bibliografía complementaria
- Psicología Infantil (*Vasta, R., Haith, M.M. y Miller, S. A.*) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=PSICOLOGIA DEL DESARROLLO I>

DIRECCIONES WEB

- <http://estimulacionydesarrollo.blogspot.com.es/>
Blog sobre estimulación y desarrollo cognitivo
- <https://psicologiainfantoyjuvenil.wordpress.com/2011/06/14/presentacio/>
Web sobre psicología infantil y juvenil
- <https://es.pinterest.com/pin/89298005087507230/>
Pinterest sobre aspectos de la psicología del desarrollo
- <http://gsia.blogspot.com.es/>
Blog hablando de Infancia y Adolescencia
- <http://psicopedagogias.blogspot.com.es/>
El blog de los especialistas en psicología y pedagogía infantil y juvenil

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/8wYhgmWtYZPnrun/DfbzMA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

8wYhgmWtYZPnrun/DfbzMA==

PÁGINA

8/8



8wYhgmWtYZPnrun/DfbzMA==