



GUÍA DOCENTE CURSO: 2016-17

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

| | | | |
|-------------------------|--|------------------|------------------------------------|
| Asignatura: | Fundamentos Metodológicos de Investigación | | |
| Código de asignatura: | 70752107 | Plan: | Máster en Ciencias de la Sexología |
| Año académico: | 2016-17 | Ciclo formativo: | Máster Universitario Oficial |
| Curso de la Titulación: | 1 | Tipo: | Complemento Formación |
| Duración: | Primer Cuatrimestre | | |

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

| | | | | |
|--|-----------|---|---------------------------------------|------|
| | Créditos: | 3 | Horas Presenciales del estudiante: | 22,5 |
| | | | Horas No Presenciales del estudiante: | 52,5 |
| | | | Total Horas: | 75 |

| | |
|--|---------------------|
| UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL: | Apoyo a la docencia |
|--|---------------------|

DATOS DEL PROFESORADO

| | | | |
|-------------------------|---|------------------------|--|
| Nombre | González Jiménez, Antonio José | | |
| Departamento | Dpto. de Educación | | |
| Edificio | Edificio Central 2 | | |
| Despacho | 13 | | |
| Teléfono | +34 950 015957 | E-mail (institucional) | ajgonzal@ual.es |
| Recursos Web personales | Web de González Jiménez, Antonio José | | |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/vu8HOR1ff4R3RvQOrcdduQ==>

| | | | | |
|-------------|--|---|--------|------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria | | Fecha | 20/09/2016 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | vu8HOR1ff4R3RvQOrcdduQ== | PÁGINA | 1/6 |



[vu8HOR1ff4R3RvQOrcdduQ==](https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/vu8HOR1ff4R3RvQOrcdduQ==)

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

| | | |
|--|---|------|
| I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online) | • Gran Grupo | 0,0 |
| | • Grupo Docente | 17,5 |
| | • Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | 5,0 |
| | <i>Total Horas Presenciales/On line ...</i> | 22,5 |
| II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo) | • (Trabajo en grupo, Trabajo individual) | 52,5 |
| | <i>Total Horas No Presenciales ...</i> | 52,5 |
| TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE | | 75,0 |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/vu8HOR1ff4R3RvQOrcdduQ==>

| | | | |
|--|-------------------------------|---------------|-------------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria | Fecha | 20/09/2016 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | PÁGINA | 2/6 |
|  | | | |
| vu8HOR1ff4R3RvQOrcdduQ== | | | |

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Contenidos básicos para poderse introducir en la investigación sexológica.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Con las demás asignaturas del Máster de Sexología relacionada con la investigación cuantitativa y cualitativa.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Ningunos

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ningunos

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

Adquirir capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para realizar programas de investigación sexológica, de producir nuevos conocimientos y aplicar la evidencia científica en la práctica profesional.

Conocer y aprender el proceso general de investigación en los estudios cuantitativos y cualitativos: clarificación del área problemática, planificación de la investigación en el trabajo de campo.

Adquirir las estrategias necesarias para la búsqueda de información en bases de datos vía internet que nos ayuden en el análisis del problema de investigación.

Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para comunicar de forma efectiva los resultados de investigación y de participar en reuniones de investigación específica, desde el respeto profundo por la ética y la integridad intelectual.

Conocimiento de cómo surge un problema de investigación en el campo de la sexología

Capacidad para utilizar las fuentes primarias y secundarias en la investigación.

Aplicación del conocimiento de la investigación en el trabajo de campo.

La resolución de problemas mediante la investigación en sexología.

conocimiento del proceso de investigación para prevenir y resolver problemas en el campo de la sexología.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para identificar los Fundamentos de la metodología científica, técnicas de investigación y el manejo de las fuentes bibliográficas desde una vertiente de la práctica sexológica. El alumno adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para analizar datos y resultados de investigación en un ambiente cambiante de la disciplina. El alumno adquiere las capacidades, conocimientos y actitudes para diseñar estudios de investigación y aplicar los datos estadísticos a la ciencia sexológica. Respetar la ética y la integridad intelectual. Expresar los resultados de investigación y comunicar de forma efectiva. Identificar el nacimiento de los problemas de investigación en sexología. Adquirir las estrategias necesarias para la búsqueda de información en bases de datos vía Internet que nos ayuden en el análisis del problema de investigación. Conocer cómo se elabora el marco teórico de una investigación en sexología de corte cuantitativo y cualitativo. Aprender a elaborar el informe de investigación en sexología en los estudios cuantitativos y cualitativos que le servirán para elaborar su Trabajo Fin de Máster. coordinado por un docente

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/vu8HOR1ff4R3RvQOrcdduQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

vu8HOR1ff4R3RvQOrcdduQ==

PÁGINA

3/6



vu8HOR1ff4R3RvQOrcdduQ==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS**Bloque** I CONCEPTO DE INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DE LA SALUD Y SALUD SEXUAL**Contenido/Tema**

1. Aspectos comunes en el proceso de investigación: La investigación en el campo de la salud y de la salud sexual.
 2. Los paradigmas de investigación.
 3. La pregunta de investigación según los paradigmas de investigación.
 4. El método y la metodología desde la perspectiva de los paradigmas de investigación

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

| Modalidad Organizativa | Procedimientos y Actividades Formativas | Observaciones | Horas Pres./On line |
|---------------------------------|---|---------------|---------------------|
| Grupo Docente | Clases magistrales/participativas | | 10,0 |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | Trabajo de campo | | 5,0 |

Descripción del trabajo autónomo del alumno**Bloque** II EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DE LA SALUD Y SALUD SEXUAL**Contenido/Tema**

1. Primera Fase. Nacimiento del problema de investigación
 1.1 Identificación del área problemática.
 1.2 Primera revisión bibliográfica. Fuentes primarias y secundarias
 1.3 Formulación del problema de investigación.
 2. Segunda fase. Planificación de la investigación.
 2.1 Revisión de las fuentes bibliográficas.
 2.2 Formulación de los objetivos y/o hipótesis.
 2.3 Definición y categorización de variables.
 2.4 Elección del método.
 2.5 El diseño y elección de la muestra de estudio.
 2.6 La selección o construcción de los instrumentos de recogida de datos.
 3. Tercera fase. Trabajo de campo.
 3.1 Procedimiento.
 3.2 Estudio piloto.
 4. Cuarta fase. Análisis de datos.
 4.1 El análisis de datos en la investigación.
 4.2 Discusión de los resultados.
 5. La ética en la investigación.
 5.1 Aspectos éticos de la investigación: El código deontológico del investigador.
 5.2 El consentimiento informado.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

| Modalidad Organizativa | Procedimientos y Actividades Formativas | Observaciones | Horas Pres./On line |
|------------------------|---|---------------|---------------------|
| Grupo Docente | Clases magistrales/participativas | | 4,0 |

Descripción del trabajo autónomo del alumno**Bloque** III. EL INFORME DE INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DE LA SALUD Y SALUD SEXUAL**Contenido/Tema**

1. La organización y estructura de un informe de investigación.
 2. Presentación de los datos de la investigación.
 3. Presentación de un informe de investigación de forma en diferentes formatos: poster, comunicación y simposia.
 4. La citas bibliográficas y las referencias bibliográfica según las normas APA y Vancouver.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

| Modalidad Organizativa | Procedimientos y Actividades Formativas | Observaciones | Horas Pres./On line |
|------------------------|---|---------------|---------------------|
| Grupo Docente | Clases magistrales/participativas | | 3,5 |

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/vu8HOR1ff4R3RvQOrcdduQ==>

| | | | |
|--------------------|-------------------------------|---------------|-------------------|
| Firmado Por | Universidad De Almería | Fecha | 20/09/2016 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | PÁGINA | 4/6 |



vu8HOR1ff4R3RvQOrcdduQ==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

De todas formas, a principio de la asignatura, el docente podrá negociar con los alumnos un nuevo sistema de evaluación adaptado a las necesidades del proceso de enseñanza-aprendizaje. Este estará basado en el consenso democrático.

Realización de trabajos grupales e individuales. 60%

Exposiciones de los trabajos grupales e individuales 20%

Realización de trabajo voluntario 10%

Otros indicadores como participación, asistencia... 10%

Los alumnos no asistenciales, tendrán que realizar un examen y trabajo que será evaluado sobre 7 puntos, donde tendrá que obtener como mínimo de cinco puntos para aprobar la materia. También es necesario que los alumnos no asistenciales se pongan en contacto con el profesor, los primeros días del comienzo de la asignatura, para planificar su trabajo.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

| | Actividad | (Nº horas) | Porcentaje |
|---|--|------------|------------|
| I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online) | • Gran Grupo | (0) | 45 % |
| | • Grupo Docente | (17,5) | 0 % |
| | • Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | (5) | 0 % |
| II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo) | • (Trabajo en grupo, Trabajo individual) | (52,5) | 55 % |

Instrumentos de Evaluación

- Informe de progreso
- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/vu8HOR1ff4R3RvQOrcdduQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

vu8HOR1ff4R3RvQOrcdduQ==

PÁGINA

5/6



vu8HOR1ff4R3RvQOrcdduQ==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- A Practical Introduction to Research Methods in Psychology (*Zechmeister, EB y Shaughnessy, JJ*) - Bibliografía básica
- Fotovoz: Un método de investigación en ciencias sociales y de la salud (*SORIANO AYALA, E Y C. CALA. V*) - Bibliografía básica
- Investigación con Estudio de Casos (*Stake R.E*) - Bibliografía básica
- Investigación cualitativa. Retos e interrogantes Vol I y II (*Gloria Perez Serrano*) - Bibliografía básica
- Investigación neuroeducativa (*Paul Howard-Jones*) - Bibliografía básica
- investigación-acción y curriculum (*McKernan, J*) - Bibliografía básica
- La estadística: Una guía de lo desconocido (*Tanur, JM*) - Bibliografía básica
- Métodos cuantitativos y cualitativos en investigación educativa (*COOK, TD Y REICHARD, CH*) - Bibliografía básica
- métodos de investigación en psicología y educación (*hilda gambara*) - Bibliografía básica
- Valores en evaluación e investigación social (*HOUSE, E Y HOWE, K.R*) - Bibliografía básica

Complementaria

- El análisis multivariante en la investigación científica (1) (*Rosario Martínez Arias*) - Bibliografía complementaria
- La otra cara de la investigación educativa (*Geoffrey Walford*) - Bibliografía complementaria
- Metodología de la investigación educativa (*RAFAEL BISQUERRA ALZINA*) - Bibliografía complementaria
- Métodos de investigación educativa (*Louis Cohen y Lawrence Manion*) - Bibliografía complementaria
- Temas fundamentales en la investigación educativa (*LEONOR BUENDIA EISMAN Y OTROS*) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=FUNDAMENTOS METODOLOGICOS DE INVESTIGACION](http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=FUNDAMENTOS%20METODOLOGICOS%20DE%20INVESTIGACION)

DIRECCIONES WEB

- www.rie.es
Revista de investigación Educativa
- <http://www2.ual.es/eduhem2013/inicio.php>
Educación y Salud
- [http://www.juntadeandalucia.es/salud/sites/csalud/portal/index.jsp?opcion=listadoTematico&idioma=es&perfil=ciud&tema=/temas_es/C_7_INVESTIGACION en Salud. Junta de Andalucía](http://www.juntadeandalucia.es/salud/sites/csalud/portal/index.jsp?opcion=listadoTematico&idioma=es&perfil=ciud&tema=/temas_es/C_7_INVESTIGACION%20en%20Salud.%20Junta%20de%20Andalucia)
- <http://www.idi.mineco.gob.es/>
Investigación e Innovación
- <http://www.who.int/es/>
Organización Mundial de la Salud (Investigación y Publicaciones)
- <http://www.unesco.org/>
Investigación en Ciencias Humanas y Sociales, Educación, Sociología...

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/vu8HOR1ff4R3RvQOrcdduQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

vu8HOR1ff4R3RvQOrcdduQ==

PÁGINA

6/6



vu8HOR1ff4R3RvQOrcdduQ==