



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Salud Ocupacional		
Código de asignatura:	70501102	Plan:	Máster en Prevención de Riesgos Laborales
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		

**DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA**

Créditos:	3
Horas totales de la asignatura:	75
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	<b>Requena Mullor, María del Mar</b>		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud. Planta 1		
Despacho	06		
Teléfono	+34 950 214608	E-mail (institucional)	<a href="mailto:mrm047@ual.es">mrm047@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=515256544857555490">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=515256544857555490</a>		
Nombre	<b>Perazzoli , Gloria</b>		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud. Planta 2		
Despacho	25		
Teléfono	+34 950 214586	E-mail (institucional)	<a href="mailto:gloriap@ual.es@ual.es">gloriap@ual.es@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=884857535351514965">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=884857535351514965</a>		

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

El estudiante se ha de formar en esta materia para lograr:

1º Identificación e interpretación de la normativa vigente en el ámbito de la Salud Laboral.

2º Conocer los condicionantes del trabajo y su relación con la salud

3º Identificar los riesgos y daños de los centros de trabajo

4º Conocer e identificar las enfermedades profesionales

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

conocimientos basicos de prevencion de riesgos laborales

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

ningunos

## COMPETENCIAS

### Competencias Básicas y Generales

#### *Competencias Básicas*

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Habilidad para el aprendizaje

### Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Capacidad para resolver problemas
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

### Competencias Específicas desarrolladas

- Introducir al alumno en los conocimientos que encierra la prevención laboral, proporcionándole un entendimiento formal del principio de prevención integrada que se recoge en la Ley de Prevención de Riesgos Laborales.
- Conseguir que participe activamente, como profesional competente de un grupo organizado, en la promoción de la salud y mantenimiento de los trabajadores en general y de los profesionales sanitarios en particular.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Definir el concepto de salud laboral
- Saber interpretar la normativa vigente en materia de salud laboral.
- Enumerar los organismos públicos que tiene competencia con la seguridad en el trabajo.
- Definir los miembros y funciones de los mismos que deben desarrollar los comités de salud laboral de las distintas empresas.
- Enumerar los organismos con competencias de control sobre la salud laboral en España y la Comunidad Europea.
- Manejar los mapas de riesgos y daños de los centros sanitarios.
- Conocer los condicionantes del trabajo y su relación con la salud.
- Enumerar los riesgos y daños en los centros sanitarios u otros centros de trabajo.
- Identificar y distinguir las enfermedades profesionales, al igual que otras patologías.
- Definir las normas básicas de la prevención de riesgos laborales.
- Conocer el derecho de protección frente a los riesgos laborales.

## PLANIFICACIÓN

### Temario

Tema 1. Salud Laboral. Aspectos generales: Salud Laboral: Evolución histórica y Concepto actual. Salud laboral en España. Marco normativo básico en materia de riesgos laborales. Organismos internacionales. Condiciones de trabajo y salud en el medio profesional.

Tema 2. Epidemiología laboral: Definiciones y aplicaciones. Medir el problema de salud. Interpretar los resultados.

TEMA 3: Riesgos laborales . Aspectos generales: Concepto, importancia y clasificación. Riesgos generales según la naturaleza del agente. Riesgos físicos, químicos, biológicos, psíquicos y sociales. Los accidentes de trabajo y las Enfermedades profesionales. El absentismo laboral. Otras patologías derivadas del trabajo. Evaluación de Riesgos. Servicios de prevención en las instituciones sanitarias. Organización y funciones. Órganos de representación y participación. Comités de Seguridad y Salud.

Tema 4. Medidas preventivas y protocolos de actuación: Protección colectiva e individual. Control de salud de los trabajadores. Vigilancia de la salud.

### Metodología y Actividades Formativas

- Evaluación de resultados- Problemas- Estudio de casos- Clases magistrales/participativas

### Actividades de Innovación Docente

### Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios e Instrumentos de Evaluación

- Se tendrá en cuenta la participación individual o en grupo en las diferentes actividades establecidas, teniendo su repercusión en la evaluación final.
- Se evaluará a través de la asistencia del alumno, y participación durante el desarrollo de las sesiones. Además de la realización de una prueba escrita.
- Importante :
- -Interés/ Motivación.
- -Participación.
- -Utilización de los recursos materiales.
- METODOLOGÍA ACTIVA principal utilizada: **Aprendizaje Cooperativo**.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

## **BIBLIOGRAFÍA**

### **Bibliografía recomendada**

#### *Básica*

- MARIA PILAR DIAZ ZAZO. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES SEGURIDAD Y SALUD LABORAL. EDICIONES PARANINFO. 2015.

#### *Complementaria*

#### *Otra Bibliografía*

### **Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL**

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[https://www.ual.es/bibliografia\\_recomendada70501102](https://www.ual.es/bibliografia_recomendada70501102)

## **DIRECCIONES WEB**