



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Fundamentos de Lingüística General		
Código de asignatura:	12101101	Plan:	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Básica
Duración:	Primer Cuatrimestre		

**Otros Planes en los que se imparte la Asignatura**

Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica	Grado	Básica	1	Primer Cuatrimestre

**DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA**

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
<b>UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:</b>	Apoyo a la docencia

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	<b>Mateo García, María Victoria</b>		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	24		
Teléfono	+34 950 015259	E-mail (institucional)	<a href="mailto:mmateo@ual.es">mmateo@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553514848564982">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553514848564982</a>		

<b>ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA</b>
<b>Justificación de los contenidos</b>
Fundamentos de Lingüística General
<b>Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios</b>
Historia de la Lingüística
<b>Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura</b>
Los establecidos para el módulo de formación básica
<b>Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación</b>
Ninguno

<b>COMPETENCIAS</b>
<b>Competencias Básicas y Generales</b>
<p><i>Competencias Básicas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender y poseer conocimientos</li> <li>• Aplicación de conocimientos</li> <li>• Capacidad de emitir juicios</li> <li>• Capacidad de comunicar y aptitud social</li> <li>• Habilidad para el aprendizaje</li> </ul>
<b>Competencias Transversales de la Universidad de Almería</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos básicos de la profesión</li> <li>• Capacidad para resolver problemas</li> <li>• Comunicación oral y escrita en la propia lengua</li> <li>• Habilidad en el uso de las TIC</li> <li>• Capacidad de crítica y autocrítica</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma</li> </ul>
<b>Competencias Específicas desarrolladas</b>
<p>FB001: conocimiento de los contenidos fundamentales de las materias básicas que contribuirán a la formación general del alumno en el ámbito de las filologías :</p> <p>FHIS001: conocimiento teórico-práctico y avanzado de la gramática española.</p> <p>FHIS002: conocimiento y empleo del instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada</p>
<b>OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE</b>
Valorar, apreciar y conocer críticamente el lenguaje y las lenguas

## PLANIFICACIÓN

### Temario

La asignatura "Fundamentos de Lingüística General" consta de catorce temas divididos en tres bloques temáticos.

El primer bloque abarca los tres primeros temas en los que se expone la comunicación como hecho indispensable en todas las manifestaciones de nuestra vida. En ese sentido se explicará qué es la comunicación, cómo nos comunicamos, por qué los humanos hemos desarrollado el lenguaje verbal a diferencia de otros seres, cuáles son las características de ese lenguaje verbal y algunos sistemas de comunicación no humanos. Por último, el tema 3 hace de puente entre este primer bloque y el resto de la asignatura. El él haremos una reflexión general acerca de la lingüística como ciencia.

El segundo bloque abarcaría los cinco siguientes temas y trata cuestiones clásicas en estudios lingüísticos como fonética, gramática o léxico.

Por último, el tercer bloque iría desde el tema 9 hasta el final y en él se ahondaría en las ramas de la lingüística más cercanas a nuestro tiempo y con más honda repercusión aplicada.

### Metodología y Actividades Formativas

- Clase magistral participativa
- Búsqueda, consulta y tratamiento de información
- Debate
- Realización de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas

### Actividades de Innovación Docente

#### Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

# PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

## Criterios e Instrumentos de Evaluación

### 1. Convocatoria ordinaria

#### a) Evaluación continua.

El conocimiento teórico del programa se evaluará mediante una prueba tradicional con preguntas de desarrollo, en la que se valorará el nivel de conocimiento y comprensión global de la materia.

El conocimiento teórico se supera obteniendo en la prueba una la calificación mínima de "5" sobre "10". Se podrá compensar con el resto de actividades si se obtiene al menos un 5.

En la calificación final de la asignatura, el "peso" de cada actividad será el siguiente:

- Prueba de teoría (oral o escrita): 40%
- Trabajos, participación en clase y puesta en común: 30%
- Actitud del estudiante en debates y asistencia: 30%

#### b) Evaluación final única

Aquellos estudiantes que no puedan cumplir con el método de evaluación continua por motivos justificados podrán realizar exclusivamente la evaluación única final, siempre y cuando lo comuniquen y justifiquen en dos semanas después de la matriculación.

Se realizará una prueba de teoría (oral o escrita): 100%

### 2. Convocatoria extraordinaria

#### a) Evaluación continua.

El sistema de evaluación será el mismo que el de la convocatoria ordinaria y se guardará la nota de los trabajos.

#### b) Evaluación final única.

Igual al de la convocatoria ordinaria

Asistencia a actividades de otras asignaturas: La asistencia a actividades que se vinculan a la docencia reglada de una o varias asignaturas y que coincida con las horas de impartición establecidas para ésta será obligatoria para el alumnado si dichas actividades cuentan con la conformidad del profesorado afectado y con el visto bueno de la persona que ejerza las tareas de coordinación del Curso.

En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura.

## Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### *Básica*

- Moreno Cabrera, J.C.. Curso Universitario de Lingüística General. Tomo I: Teoría de la gramática y sintaxis general. Síntesis. 2000.
- Moreno Cabrera, J.C.. Curso universitario de Lingüística General. Tomo II: Semántica, pragmática, morfología y fonología. Síntesis. 2000.
- Yule, G.. El lenguaje. Cambridge University Press. 1998.
- Simone, R.. Fundamentos de lingüística. Ariel. 1993.
- Fernández Pérez, M.. Introducción a la lingüística. Dimensiones del lenguaje y vías de estudio. Ariel. 1999.
- Serrano, S.. La semiótica: Una introducción a la teoría de los signos. Montesinos. 1981.
- Tusón, J.. Lingüística: Una introducción al estudio del lenguaje con textos comentados y ejercicios. Barcanova. 1984.
- Akmajian, A., R. A. Demers y R. M. Harnish . Lingüística: una introducción al lenguaje y a la comunicación. Alianza. 1984.

#### *Complementaria*

- López Morales, H.. Introducción a la lingüística actual. Playor. 1988.
- Hudson, R.A.. Invitation to Linguistics. Blackwell. 1995.
- Crystal, D.. Linguistics. Penguin Books. 1990.
- Benveniste, E. Problemas de lingüística general I. Siglo XXI. 1993.
- Benveniste, E.. Problemas de lingüística general, II. Siglo XXI. 1993.

#### *Otra Bibliografía*

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[https://www.ual.es/bibliografia\\_recomendada12101101](https://www.ual.es/bibliografia_recomendada12101101)

## DIRECCIONES WEB