



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Historia del Mundo Actual			
Código de asignatura:	13104216	Plan:	Grado en Historia (Plan 2010)	
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Obligatoria	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			

## Otros Planes en los que se imparte la Asignatura

Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Grado en Enfermería (Plan 2009)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Psicología (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Marketing e Investigación de Mercados (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Turismo (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Derecho (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Educación Social (Plan 2011)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Biotecnología (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Humanidades (Plan 2010)	Grado	Obligatoria	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Finanzas y Contabilidad (Plan 2010)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Economía (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Matemáticas (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Química (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre

## DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	<b>Fernández Amador, Mónica</b>		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	46		
Teléfono	+34 950 015410	E-mail (institucional)	<a href="mailto:mofernan@ual.es">mofernan@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555350525352525789">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555350525352525789</a>		
Nombre	<b>Navarro Pérez, Luis Carlos</b>		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	43		
Teléfono	+34 950 015010	E-mail (institucional)	<a href="mailto:nperez@ual.es">nperez@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550485354525770">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550485354525770</a>		
Nombre	<b>Sánchez Muñoz, Carlos</b>		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 1		
Despacho	31		
Teléfono	+34 950 214186	E-mail (institucional)	<a href="mailto:csm864@ual.es@ual.es">csm864@ual.es@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=535249485254504872">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=535249485254504872</a>		

<b>ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA</b>
<b>Justificación de los contenidos</b>
Con esta asignatura se pretende ofrecer conocimientos sobre la evolución histórica en el orden político, económico y sociocultural de las sociedades contemporáneas más próximas temporalmente a nosotros para que los estudiantes puedan identificar y comprender las bases históricas de los acontecimientos y procesos sociales actuales. Cronológicamente su estudio comprendería desde los orígenes del nuevo orden internacional surgido tras la finalización de la II Guerra Mundial en 1945 hasta el análisis de los fenómenos más recientes producidos en la primera y segunda década del siglo XXI.
<b>Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios</b>
Historia Universal Contemporánea, Historia de España Contemporánea, Archivística y técnicas de investigación en nuevos soportes, Tendencias Historiográficas, La Democracia en el Mundo Occidental: Procesos de Construcción, Historia
<b>Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura</b>
Los generales de acceso a la Titulación.
<b>Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación</b>
Ninguno.

<b>COMPETENCIAS</b>
<b>Competencias Básicas y Generales</b>
<i>Competencias Básicas</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender y poseer conocimientos</li> <li>• Aplicación de conocimientos</li> <li>• Capacidad de emitir juicios</li> <li>• Capacidad de comunicar y aptitud social</li> <li>• Habilidad para el aprendizaje</li> </ul>
<b>Competencias Transversales de la Universidad de Almería</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos básicos de la profesión</li> <li>• Capacidad para resolver problemas</li> <li>• Comunicación oral y escrita en la propia lengua</li> <li>• Habilidad en el uso de las TIC</li> <li>• Capacidad de crítica y autocrítica</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma</li> </ul>
<b>Competencias Específicas desarrolladas</b>
<p>PARA EL GRADO EN HISTORIA</p> <p>HIS001: capacidad para organizar, planificar y gestionar información de carácter general acerca de diversas sociedades y culturas.</p> <p>HIS002: capacidad de transmitir actitudes de tolerancia y respeto por los puntos de vistas que se derivan de tradiciones Históricas y culturales distintas</p> <p>HIS003: capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas</p> <p>PARA EL GRADO EN HUMANIDADES</p> <p>FB004: capacidad de reconocer la aportación del estudio de la historia a la perspectiva Humanística de la sociedad contemporánea.</p> <p>HUM001: ser capaz de contextualizar las manifestaciones artísticas y culturales de las sociedades a lo largo del tiempo</p> <p>HUM002: ser capaz de analizar, comprender y explicar las sociedades de los diferentes periodos a través del conocimiento de su historia y sus manifestaciones culturales y artísticas.</p> <p>HUM003: ser capaz de analizar las transformaciones históricas y las cuestiones sociales más relevantes de cada época, y especialmente de la época contemporánea.</p> <p>HUM006: ser capaz de transmitir información a los distintos sectores sociales</p> <p>HUM007: conocer los elementos generales de los que constan las situaciones comunicativas y su incidencia en la correcta transmisión de la información</p> <p>HUM008: conocer las principales estrategias de diseño de los enunciados comunicativos con vistas a su correcta estructuración</p> <p>HUM009: ser capaz de elaborar textos correctos adaptados a finalidades específicas de comunicación.</p> <p>HUM011: ser capaz de comprender los procesos de producción, mediación y recepción de las manifestaciones culturales en los diferentes periodos de la historia.</p> <p>HUM017: ser capaz de identificar las dinámicas sociales</p> <p>HUM018: ser capaz de conocer y aplicar los métodos y técnicas de análisis de las disciplinas específicas a las sociedades actuales</p>
<b>OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE</b>
- Conocer la realidad histórica reciente en sus diversos aspectos. - Identificar los principales procesos socioeconómicos y políticos de grandes áreas del planeta en su evolución reciente. - Interpretar y criticar razonadamente textos históricos, documentales, periodísticos sobre aspectos de la realidad mundial. - Desarrollar capacidad de lectura e interpretación de mapas, imágenes y otras fuentes en cualquier soporte. - Desarrollar habilidad para realizar exposiciones ordenadas, razonadas y sintetizadas de temas de la historia actual.

# PLANIFICACIÓN

## Temario

Bloque I: El mundo y España desde la II Guerra Mundial hasta la caída de Muro de Berlín, 1939-1989

Tema 1. La II Guerra Mundial, la Guerra Fría y el sistema bipolar

Tema 2. El primer franquismo: los años de la autarquía en España

Tema 3. La descolonización. Tercer Mundo. Países en vías de desarrollo

Tema 4. Auge y crisis de las sociedades del mundo capitalista: EE.UU., Japón y Europa Occidental

Tema 5. Los primeros pasos del proceso de integración europea. De los antecedentes hasta el Acta Única

Tema 6: La década de los 60 en España

Tema 7: Los países comunistas desde su formación hasta la caída del Muro de Berlín

Tema 8: La situación en América Latina, Asia y África

Tema 9: Crisis del franquismo y transición a la democracia en España

Bloque II: El nuevo orden mundial desde la caída del muro de Berlín a la actualidad

Tema 10: Las relaciones internacionales tras el colapso de los regímenes comunistas. El problema del terrorismo global

Tema 11: La evolución de la economía y la sociedad en el mundo desde principios de los 90

Tema 12: La dinámica política en los estados occidentales

Tema 13: La Unión Europea: desde Maastricht a la compleja situación actual

Tema 14: La herencia soviética. Rusia, las antiguas repúblicas de la URSS y la Europa del Este en el postcomunismo

Tema 15: El desarrollo de Asia oriental. El mundo árabe y el radicalismo islámico. La situación en América latina

## Metodología y Actividades Formativas

- Clases magistrales/participativas - Seminarios y actividades académicamente dirigidas - Búsqueda, consulta y tratamiento de información - Realización de informes - Debate y puesta en común - Proyecciones audiovisuales (documentales y películas)

## Actividades de Innovación Docente

La metodología de esta asignatura se enmarca dentro del planteamiento educativo del Grupo de Innovación Docente del Área de Historia Contemporánea, que sigue esencialmente una línea constructivista y trabaja por la implementación de la innovación docente en el ámbito universitario. Las actividades de innovación programadas en esta asignatura se enmarcan en dos proyectos de investigación vigentes:

Fuentes para la Historia On-line y El cine como recurso habitual en el aula de historia. Actuaciones: -Uso habitual, fomento y formación de Internet como recurso para el historiador. Para ello se ofrecerá un uso variado de los recursos web, se le transmitirá métodos críticos para la valoración de los mismos y se le propondrán actividades-prácticas en contacto directo con dichas fuentes. -Implementación del cine como recurso ordinario en el aula, no solo para el desarrollo del temario, sino con el fin último de mostrar al alumnado las diferentes facetas interpretativas que puede tener este recurso tanto para el historiador como para el proceso de enseñanza-aprendizaje. El alumnado trabajará con una filmografía básica y desarrollará sobre la misma trabajos de investigación y de análisis crítico.

## Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios e Instrumentos de Evaluación

Entre los criterios de evaluación de la asignatura se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- Claridad expositiva y corrección gramatical, así como comprensión y utilización adecuada de los conceptos básicos relacionados con la materia.
- Capacidad de análisis, reflexión y relación, de manera que no se realicen repeticiones mecánicas de las fuentes utilizadas. Asimismo, se calificará negativamente la práctica del plagio de páginas web, de libros y artículos o de otros compañeros (Cap. 1, Apdo. 4. del "Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado en la Universidad de Almería": "En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copias, de los realizados por otros estudiantes. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura".
- Actitud crítica, razonada y fundamentada, y no una mera opinión gratuita y arbitraria.
- Actitud respetuosa y positiva ante el conocimiento, las relaciones personales y la propia formación.
- Asistencia obligatoria. Excepto causa justificada, la asistencia tendrá que ser igual o superior al 60% del total. En el caso de que exista un impedimento justificado para cumplir este requisito, deberá comunicarse al profesorado en la primera semana del curso, durante el horario de tutorías.

La calificación final de la asignatura atenderá a distintos instrumentos de evaluación:

1. Asistencia y participación en clase y/o a través de los foros establecidos en el Aula Virtual: 30 %
2. Realización y entrega de trabajos voluntarios, conforme al procedimiento que se fijará al principio de curso: 20 %
3. Prueba final o examen de los contenidos teóricos-prácticos: 50 %

La calificación final será la media ponderada de la evaluación de todas las actividades.

No obstante, en aplicación del Cap. 1, apartado 2 del "Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado en la Universidad de Almería", se contempla la posibilidad de un procedimiento alternativo de evaluación. En este sentido, los alumno/as que no se puedan acoger al sistema de evaluación continua planteado han de ponerse en contacto con la profesora en las primeras dos semanas de clase.

En los casos de imposibilidad de asistir a clase por razones justificadas, la parte correspondiente a la asistencia y la participación podrá ser compensada por actividades previamente establecidas. El mismo criterio se aplicará, proporcionalmente, cuando la falta de asistencia sea parcial. En este sentido, para establecer un sistema compensatorio parcial, se exigirá un mínimo de asistencia de un tercio del total.

Asimismo, el alumnado se podrá acoger a la realización de una única prueba final, a través de la realización de un único examen de toda la materia que supondrá el 100% de la nota.

Estos criterios de evaluación serán tenidos en cuenta tanto en la convocatoria de junio como en la de septiembre, previo acuerdo con la profesora en este último caso.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- ARACIL, Rafael; OLIVER, Joan; SEGURA, Antoni. El mundo actual. De la Segunda Guerra Mundial a nuestros días . Edicions de la Universitat de Barcelona. 1995.
- AVILÉS, Juan; SEPÚLVEDA, Isidro. Historia del Mundo Actual: de la caída de Muro a la Gran Recesión . Síntesis, . 2010.
- PÉREZ SÁNCHEZ, G. A; DIEZ ESPINOSA, J.R.; MARTÍN DE LA GUARDIA, R. . Historia del Mundo Actual (desde 1945 hasta nuestros días). Universidad de Valladolid. 2006.
- PALACIOS BAÑUELOS, L; NÚÑEZ DE PRADO, S.; RODRÍGUEZ JIMÉNEZ, J.L. . Nueva Historia de mundo actual. Editorial Universitas. 2011.
- PALACIOS BAÑUELOS, L. Manual de Historia Contemporánea Universal (1920-2005). Dylex. 2006.
- HOBBSAWM, E. J.. Historia del siglo XX, 1914-1991. Crítica. 2011.
- MRTÍNEZ RUEDA, F.; URQUIJO GOITIA, M.. Materiales para la Historia del Mundo Actual (2 vols.). Istmo.
- JUDT, T.. Sobre el olvidado siglo XX. Taurus. 2008.
- PEREIRA CASTAÑARES, J. C.. Historia de las relaciones internacionales contemporáneas . Ariel.. 2009.
- VEIGA, F.; UCELAY DA CAL, E. ; DUARTE, À.. La paz simulada. Una historia de la Guerra Fría. Alianza. 2006.

#### Complementaria

- VILLARES, Ramón; BAHAMONDE, Ángel. El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX. Taurus. 2001.
- NUSSBAUM, Marta . Las mujeres y el desarrollo humano: el enfoque de las capacidades . Herder. 2002.
- LORENZO ESPINOSA, J.M.; GARCÍA DE CORTÁZAR, F.. Historia del Mundo Actual (1945-1995), 1. Memoria de Medio Siglo. Alianza Editorial.
- KLEIN, Naomi . La doctrina del shock: el auge del capitalismo del desastre.. Paidós iberica. 2007.
- DÍAZ HERNÁNDEZ, O.. Historia de Europa en el siglo XX a través de grandes biografías, novelas y películas. EUNSA. 2008.
- TOBOSO SÁNCHEZ, Pilar. Diccionario de historia del mundo actual. Alianza. 2005.

#### Otra Bibliografía

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL>

### DIRECCIONES WEB

- <http://www.archivesportaleurope.net/>  
*Portal de Archivos Europeos*
- <http://www.historia-actual.org/index.php/la-aha>  
*Asociación de Historia Actual*