



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Gestión y Dirección de Empresas Agroalimentarias		
Código de asignatura:	70744116	Plan:	Máster en Ingeniería Agronómica
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	4
Horas totales de la asignatura:	100
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Pérez Mesa, Juan Carlos		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B). Planta 2		
Despacho	121		
Teléfono	+34 950 214702	E-mail (institucional)	juancarl@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=515256544853515070		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

El sector agroalimentario se está convirtiendo en una pieza clave de la economía de cualquier país desarrollado. Asegurar el aprovisionamiento de productos agrarios de calidad desde las zonas productoras hasta el consumidor final es labor de una serie de empresas que conforman lo que se denomina cadena de suministro. El conocimiento de todas estas etapas es fundamental para cualquier profesional del sector. En este curso se comenzará con el análisis del complejo agroalimentario para enmarcar el contexto donde funciona la empresa agraria. Se hará especial hincapié en la cooperativa como organización más representativa de esta industria. Posteriormente se estudiará cómo debe gestionarse la cadena de suministro para asegurar en tiempo y forma el aprovisionamiento. También se profundizará en las implicaciones económicas del aseguramiento de la calidad. Por último, dada la importancia del capital humano en todo tipo de empresas, se analizará las implicaciones de realizar una buena gestión del personal.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Marketing y Comercialización de Productos Agroalimentarios.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conocimientos básicos de gestión empresarial: funcionamiento y entorno empresarial. Se recomienda a los estudiantes poder leer en inglés textos científicos y profesionales con soltura, y comprender material audiovisual en inglés.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

El título está dirigido preferentemente a Graduados en Ingeniería Agrícola e Ingenieros Técnicos Agrícolas, que deseen aumentar conocimiento y deseen ejercer la profesión de Ingeniero Agrónomo, por cuenta propia o ajena en el sector público o privado.

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Aplicación de conocimientos

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad de crítica y autocrítica

Competencias Específicas desarrolladas

GOEA16 - Los lenguajes y técnicas propias de la organización y dirección de la empresa agroalimentaria

GOEA19 - Gestión logística en el ámbito del sector

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

UAL1: Conocimiento, habilidades y actitudes que posibilitan la comprensión de nuevas teorías, interpretaciones, métodos y técnicas dentro de los diferentes campos disciplinares, conducentes a satisfacer de manera óptima las exigencias profesionales. UAL5: Poseer el comportamiento mental que cuestiona las cosas y se interesa por los fundamentos en los que se asientan las ideas, acciones y juicios, tanto propios como ajenos. RD2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. GOEA16: Que los estudiantes conozcan los términos específicos y las herramientas de gestión y organización de una empresa agroalimentaria para poder desempeñar un puesto de responsabilidad directiva. GOEA19: Capacidad para conocer y organizar todas la etapas de la venta de un producto agroalimentario.

PLANIFICACIÓN

Temario

BLOQUE 1. El sistema empresarial agroalimentario

Tema 1. La empresa agroalimentaria:

- La empresa como sistema.
- La estrategia de la empresa.
- Funcionamiento de la empresa cooperativa como máximo representante del sector agroalimentario.
- El proceso de planificación estratégica en la empresa. Estudio de casos: CASI.

Tema 2. El complejo alimentario europeo.

- Estructura nacional e internacional del sistema agroalimentario.
- La distribución agroalimentaria europea.
- El consumidor.
- Estudio de caso: la estructura del sector productor-comercializador de frutas y hortalizas en Almería.

Tema 3. Gestión de la cadena de suministro en la empresa agroalimentaria.

- Concepto de gestión en cadena.
- La cooperación empresarial.
- Problemáticas en la gestión de la cadena.
- Estudio de caso: gestión de la cadena de suministro en el sector comercializador de frutas y hortalizas de Almería.

BLOQUE 2. Departamentos de relevancia en la empresa agroalimentaria

Tema 4. Gestión la producción y los recursos humanos en la empresa agroalimentaria.

- Operaciones en la empresa agroalimentaria.
- Introducción a la gestión del personal.
- Partes en las que se divide la gestión de recursos humanos.
- Estudios de caso: gestión de los objetivos de operaciones.

Tema 5. Relación entre calidad y gestión empresarial.

- Las dimensiones de la calidad.
- Enfoques de gestión de la calidad: del aseguramiento a los modelos de excelencia empresarial.
- Estudio de caso: el aseguramiento de la calidad en el sector comercializador de frutas y hortalizas de Almería.

Metodología y Actividades Formativas

Resolución de problemas, clase magistral participativa, organización de conferencias, exposición de grupos de trabajo, proyecciones audiovisuales, realización de ejercicios, trabajo en equipo y estudios de casos.

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

La evaluación de la asignatura se basará en la valoración de los contenidos teóricos y prácticos. Esta evaluación se llevará a cabo mediante un examen teórico y otras actividades realizadas a lo largo del curso:

- Actividades (30% de la nota final): se valorará la actividad general desarrollada, participación en la resolución de casos y trabajos extras realizados en su caso (se evalúan las competencias específicas GOEA16 y GOEA19 y generales UAL1 y UAL5). Las actividades se entregarán dentro de la WEB de la asignatura. La nota de las actividades estará vinculada al curso académico actual (no se guardan notas). Para tener nota de actividades será necesario entregar todas ellas.
- Examen (70% de la nota final): corresponderá a un examen tipo test, sobre los conocimientos adquiridos (se evalúan las competencias GOEA16, GOEA19, UAL1, UAL5 y RD2). Para hacer nota con las actividades será necesario obtener un mínimo de 4 puntos.

IMPORTANTE: para poder presentarse al examen teórico de la asignatura, el alumno deberá tener nota de actividades. Es decir, deberá haber entregado todas las actividades.

Para aprobar la asignatura, la media ponderada del examen y actividades debe alcanzar un mínimo de 5 puntos.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Otros: Participación y nivel del debate en clase.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Narciso Arcas Lario; Miguel Hernández Espargallo. Tamaño y competitividad: experiencias de crecimiento en las cooperativas agroalimentarias españolas.. Serie Economía Cajamar. 2013.

Complementaria

- Julián Briz; Isabel de Felipe. Las redes de cadenas de valor alimentarias en el siglo XXI: retos y oportunidades internacionales. Agrícola España SA. 2012.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada70744116

DIRECCIONES WEB