



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Historia de Andalucía II: Moderna y Contemporánea		
Código de asignatura:	13104206	Plan:	Grado en Historia (Plan 2010)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Navarro Pérez, Luis Carlos		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	43		
Teléfono	+34 950 015010	E-mail (institucional)	nperez@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550485354525770		
Nombre	Gil Martínez, Francisco		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 1		
Despacho	31		
Teléfono	+34 950 214186	E-mail (institucional)	fgm847@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555454515055565570		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

- Esta materia pertenece al módulo de Historia de España, tiene carácter obligatorio y un total de 6 créditos ECTS.
- La asignatura está diseñada para que el alumnado afiance sus conocimientos sobre los principales procesos históricos desde el final de la Edad Media hasta la Transición Democrática en Andalucía.
- El alumnado ya ha debido cursar asignaturas relacionadas con los períodos históricos que abarca la asignatura, tanto de carácter básico como técnico-metodológico. Dichas asignaturas han debido proporcionar a los estudiantes las herramientas conceptuales y metodológicas necesarias.
- El temario consta de dos bloques. El primer bloque está dedicado a la Historia de la Andalucía Moderna y el segundo al estudio de la Historia de la Andalucía Contemporánea.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

- Historia Moderna e Historia Contemporánea.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

- Los generales del Grado.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

- Ninguno.

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Específicas desarrolladas

HIS004: conocer la evolución Histórica y los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas en Historia de España

HIS005: aportar un conocimiento racional y crítico de la Historia de España con el propósito de que el estudiante pueda comprender el presente y hacerlo inteligible a los demás

HIS006: adquirir un conocimiento general de los acontecimientos y procesos de cambio y continuidad Históricos en una perspectiva diacrónica (desde la preHistoria hasta el mundo actual), espacial y de Historia comparada en Historia de España

HIS007: contribuir al reconocimiento crítico de la diversidad Histórica y cultural

HIS008: ser capaz de interpretar y analizar las sociedades HISpanas en su evolución espacio-temporal

HIS009: análisis e interpretación de las diversas fuentes Históricas para la Historia de España

HIS010: capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en la Historia de España

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Consolidar las competencias indicadas en los apartados anteriores.
- Adquirir conocimientos y destrezas que permitan al alumnado la comprensión y asimilación de la materia.
- Familiarizar al alumnado con los recursos necesarios para que pueda realizar aprendizaje autónomo en el marco de la materia.

PLANIFICACIÓN

Temario

Bloque I: ANDALUCÍA EN LA EDAD MODERNA.

Contenido/Tema:

1. La identidad de Andalucía. Debates y problemas.
2. Andalucía y América. El impacto del descubrimiento y colonización.
3. El reino de Granada. Conquista y primera repoblación.
4. De la Granada morisca a la repoblación de Felipe II.
5. La Andalucía del Barroco. Religiosidad, cultura y crisis sociales.
6. Política y sociedad en la Andalucía Borbónica.
7. Las transformaciones económicas del s. XVIII. Las Sociedades Económicas.

Modalidades

Bloque II: ANDALUCÍA CONTEMPORÁNEA.

Contenido/Tema:

8. Andalucía en el tránsito del Antiguo al Nuevo Régimen.
9. Transformaciones económicas y sociales en la época liberal
10. Restauración, Dictadura y II República
11. Guerra civil, Franquismo y Transición en Andalucía.

Metodología y Actividades Formativas

- Clase magistral participativa- Búsqueda, consulta y tratamiento de información- Debate y puesta en común- Realización de informes- Exposición de grupos de trabajo-Sesiones de contenidos prácticos.- Durante el curso se realizará una salida de campo

Actividades de Innovación Docente

En esta asignatura se emplean para la realización de prácticas los materiales producidos por el Grupo de Innovación Docente "La historia desde sus fuentes". Y también las que lleva a cabo el Grupo de Innovación Docente Sobre el Cine en la enseñanza de la historia

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

- Los dos bloques de esta asignatura se evaluarán de forma independiente, de tal modo que para la calificación final de la asignatura deberán aprobarse cada una de las partes (Andalucía Moderna y Andalucía Contemporánea).

Entre los criterios de evaluación de la asignatura se tendrá en cuenta:

- 1.- Claridad expositiva y corrección gramatical así como comprensión y utilización correcta de los conceptos básicos relacionados con la materia.
- 2.- Capacidad de análisis, reflexión y relación, de manera que no se realicen repeticiones mecánicas de las fuentes utilizadas. Así mismo, se calificará negativamente la práctica del plagio de páginas web, de libros y artículos o de otros compañeros (Cap. 1, Apdo. 4. del "Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado en la Universidad de Almería" "En el proceso de realización de trabajos éstos no podrán ser objetos de plagio ni de copias, de los realizados por otros estudiantes. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura").
- 3.- Actitud crítica, razonada y fundamentada, y no una mera opinión gratuita y arbitraria.
- 4.- Actitud respetuosa y positiva ante el conocimiento, las relaciones personales y la propia formación.

En la calificación de cada uno de los bloques en que se divide la asignatura se tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

A. EVALUACIÓN CONTINUA CON ASISTENCIA A CLASE: Se valorará la asistencia con regularidad a clase que deberá ser, al menos, igual o superior al 75% de total salvo causa justificada. En el caso de que exista un impedimento para cumplir este requisito deberá comunicarse al profesorado en las dos primeras semanas del curso en horario de tutoría. Aparte de la asistencia, la evaluación constará de dos partes: 1- Realización, entrega y exposición, en su caso, de las actividades programadas, prácticas y trabajos individuales y de grupo en las fechas convenidas que supondrá el 40% de la nota final, y 2.- Prueba final o examen de los contenidos teóricos-prácticos, que supondrá el 60 % de la nota final. Pero para que se pueda hacer la media de la calificación, cada una de estas partes deberá alcanzar, por separado, la puntuación mínima de 5.

B. EVALUACIÓN SIN ASISTENCIA A CLASE O DE ALUMNOS QUE SE ACOGEN A UNA PRUEBA ÚNICA. En aplicación del Capítulo 1, Apartado 2.1 del "Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado en la Universidad de Almería", se contempla la posibilidad de un procedimiento alternativo de evaluación, por tanto para aquellos alumnos que se adscriban al procedimiento de evaluación final única se establece un único examen de toda la materia que supondrá el 100% de la nota.

CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE: La evaluación se regirá también por dos modalidades. Uno para los alumnos/as que hayan asistido regularmente a clase que realizarán un examen en los mismos términos que para la convocatoria de junio y se les guardarán la calificación de los trabajos prácticos realizados para la obtención de la nota media en la calificación final, pudiendo completar los trabajos prácticos que no hubieran entregado. Y otro para los alumnos que se acogen a la modalidad de prueba única, en virtud del Capítulo 1, Apartado 2.1 del "Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado en la Universidad de Almería", que realizarán un examen teórico práctico que supondrá 100% de la calificación final.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- GÓNZALEZ DE MOLINA, M. y GÓMEZ OLIVER, M., coords. Historia Contemporánea de Andalucía (nuevos contenidos para su estudio). Consejería de Educación y Ciencia. 2000.
- BARRIOS AGUILERA, M.: Granada morisca, la convivencia negada, . Comares . 2002.
- AA.VV.: . Historia del Reino de Granada, 3 vols.. 2000.
- PAREJO BARRANCO, A. . Historia Económica de Andalucía Contemporánea. De finales del siglo XVIII a comienzos del siglo XXI. . Ed. Síntesis, . 2009.
- Miguel Ángel Ladero Quesada. La España de los Reyes Católicos. Alianza. 2014.
- González de Molina, Manuel (coord.) . La cuestión agraria en la Historia de Andalucía. Nuevas perspectivas Sevilla, . Centro de Estudios Andaluces,, 2014.
- Sánchez Picón, Andrés (coord.) . Industrialización y desarrollo económico en Andalucía, Sevilla, . Centro de Estudios Andaluces . 2013.
- Cruz Artacho, Salvador (cord.) . Andaluces contra el caciquismo. La construcción de la cultura democrática en la Restauración, . Centro de Estudios Andaluces,, 2012.
- Cobo Romero, Francisco (cord.). La represión franquista en Andalucía: balance historiográfico, perspectivas teóricas y análisis de resultados. Centro de Estudios Andaluces. 2012.
- A. M. BERNAL dir.. Historia de Andalucía, varios volúmenes. Fundación Lara/Planeta. 2006.

Complementaria

- CUENCA TORIBIO, J.M.:. Historia General de Andalucía. Almuzara,, 2007.
- J. A. LACOMBA. LACOMBA, J.A., Historia Contemporánea de Andalucía. De 1800 a la actualidad.. Ed. Almuzara, 2006. 2006.
- LADERO QUESADA, M.A.: . Andalucía a fines de la Edad Media. Estructuras, valores, sucesos, Cádiz, . 1999.
- SÁNCHEZ MANTERO, R.: . Breve Historia de Andalucía . Sílex, Madrid. 2007.
- LADERO QUESADA, M.A.: . Andalucía en torno a 1492,.. 1992.

Otra Bibliografía

- MORENO NAVARRO, Isidoro. La Identidad Cultural de Andalucía. Aproximaciones, Mixtificaciones, Negacionismo y Evidencias. Sevilla, España. Centro de Estudios Andaluces. Junta de Andalucía. 2008.. Centro de Estudios Andaluces. Junta de Andalucía. 2008.

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada13104206

DIRECCIONES WEB