



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Flora y Vegetación		
Código de asignatura:	45092206	Plan:	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	2	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Giménez Luque, Esther		
Departamento	Dpto. de Biología y Geología		
Edificio	Escuela Superior de Ingeniería. Planta 2		
Despacho	440		
Teléfono	+34 950 015946	E-mail (institucional)	egimenez@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=495649485751525272		
Nombre	Salinas Bonillo, María Jacoba		
Departamento	Dpto. de Biología y Geología		
Edificio	Edificio Científico Técnico II - B. Planta 2		
Despacho	160		
Teléfono	+34 950 015567	E-mail (institucional)	mjsalina@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=485657485656505377		
Nombre	Torres García, María Trinidad		
Departamento	-		
Edificio	-. Planta		
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	mtg707@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

El conocimiento de las características vegetativas y reproductivas de los vegetales y la adquisición de destrezas en el reconocimiento de las mismas son imprescindibles para su identificación, así como para entender sus adaptaciones y los hábitats en donde se desarrollan. Además se aportarán conocimientos y herramientas básicos para el estudio y la evaluación de las comunidades vegetales que conforman. Por ello se darán a conocer, a diferentes escalas según el grado de relevancia ambiental, los rasgos distintivos de los grupos de mayor interés en la flora y la vegetación de áreas a distintas escalas geográficas (europea, mediterránea, ibérica, andaluza y almeriense).

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Biología. Ecología. Edafología. Técnicas para la restauración y conservación de suelo, agua y paisaje. Hábitats prioritarios.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conocimientos en Biología.

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Específicas desarrolladas

- Ser capaz de analizar la explotación de los recursos en el contexto del desarrollo sostenible.
- Ser capaz de gestionar el medio natural.
- Ser capaz de integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos.
- Ser capaz de restaurar el medio natural.
- Ser capaz de planificar, gestionar y conservar bienes, servicios y recursos naturales.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

1. Adquisición de conocimientos básicos sobre estructuras vegetativas y reproductivas vegetales. 2. Adquisición de conocimientos básicos sobre los valores ecológicos de los grupos vegetales más importantes a diferentes escalas geográficas. 3. Reconocimiento de las especies vegetales más relevantes en el ámbito ibérico, en especial del sur y sureste. 4. Dominio de los conceptos fundamentales para la interpretación del paisaje vegetal y de su dinámica. 5. Elaboración y exposición de trabajos, informes, presentaciones,...de forma clara, destinados a un público con diverso grado de especialización. 6. Lectura comprensiva de textos científicos. Elaboración de argumentos, tanto orales como escritos acerca de cuestiones relacionadas con la botánica. 7. Transmisión de ideas, opiniones y juicios relacionados con temas de relevancia ambiental. 8. Elaboración de actividades que muestren la planificación del trabajo en equipo, la distribución de las tareas y los plazos requeridos. Realización responsable en tiempo y forma de las tareas de forma cooperativa. Participación en seminarios y grupos de trabajo. 9. Realización eficaz de actividades que valoren el aprendizaje autónomo: acceso a fuentes de información relevantes; profundización y síntesis de una cuestión a partir de la búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con el área de conocimiento; cumplimiento de los plazos establecidos. 10. Adquisición de conocimientos y destrezas para la elaboración de informes y proyectos relacionados con temas medioambientales: correcta identificación de especies y comunidades vegetales y dominio de los principales datos relevantes (encuadre taxonómico, rasgos biológicos, estatus de conservación, etc.). 11. Dominio de los fundamentos básicos de la investigación en botánica. 12. Destreza para recopilar, analizar, sintetizar y gestionar la información botánica.

PLANIFICACIÓN

Temario

BLOQUE TEÓRICO

TEMA 1. EL MUNDO DE LAS PLANTAS. La importancia de las plantas. Características y diversidad de las plantas. La Botánica y el método científico.

TEMA 2. CLASIFICACIÓN DE LOS VEGETALES Y SUS COMUNIDADES. Concepto de vegetal. Especies, poblaciones y comunidades vegetales. Directiva Hábitat.

TEMA 3. MORFOLOGÍA VEGETATIVA. Niveles morfológicos de organización. Estructura de los protofitos (algas y hongos). Estructura de los talófitos (algas y hongos). Estructura de los protocormófitos (briófitos). Estructura de los cormófitos: raíz, tallo y hojas (plantas vasculares).

TEMA 4. ESTRATEGIAS DE ADAPTACIÓN AL MEDIO. Adaptaciones de las plantas al medio. Grupos funcionales (formas de vida según Raunkiaer, tipos funcionales, hábitats).

TEMA 5. REPRODUCCIÓN. Reproducción asexual. Reproducción sexual. Ciclos biológicos. Estructuras reproductivas en espermatófitos: La flor. Polinización y fecundación. Semilla. Frutos e infrutescencias. Dispersión de las diásporas y germinación de las semillas.

TEMA 6. GIMNOSPERMAS. Características generales. Clasificación. Clase Cicadopsida. Clase Ginkgopsida. Clase Pinopsida. Clase Gnetopsida. Comunidades de la Directiva Habitat.

TEMA 7. ANGIOSPERMAS I. Características generales. Clasificación. Dicotiledóneas primitivas. Monocotiledóneas. Comunidades de la Directiva Habitat.

TEMA 8. ANGIOSPERMAS II. Eudicotiledóneas. Familias Caryophyllaceae, Amaranthaceae y Chenopodiaceae. Comunidades de la Directiva Habitat.

TEMA 9. ANGIOSPERMAS III. Eudicotiledóneas. Familias Plumbaginaceae, Fabaceae y Fagaceae. Comunidades de la Directiva Habitat.

TEMA 10. ANGIOSPERMAS IV. Eudicotiledóneas. Familias Brassicaceae, Rhamnaceae, Celastraceae, Asclepiadaceae y Anacardiaceae. Comunidades de la Directiva Habitat.

TEMA 11. ANGIOSPERMAS V. Eudicotiledóneas. Familias Lamiaceae, Cistaceae, Solanaceae, Apocynaceae, Tamaricaceae y Asteraceae. Comunidades de la Directiva Habitat.

TEMA 12. BIOCLIMATOLOGÍA. Objeto de estudio de la Bioclimatología. Índices bioclimáticos. Bioclimas de España. Pisos bioclimáticos. Pisos de vegetación.

TEMA 13. BIOGEOGRAFÍA. Objeto de estudio de la Biogeografía. Principales unidades biogeográficas mundiales. Unidades biogeográficas de España y formaciones vegetales características.

TEMA 14. SERIES DE VEGETACIÓN. Concepto de sucesión, serie de vegetación y perturbación. Principales series de vegetación.

BLOQUE PRÁCTICO

PRÁCTICA 1. MORFOLOGÍA VEGETATIVA Y FLORAL

PRÁCTICA 2. GIMNOSPERMAS

PRÁCTICAS 3-6. IDENTIFICACIÓN DE ANGIOSPERMAS

PRÁCTICAS 7-8. IDENTIFICACIÓN DE HÁBITATS.

ACTIVIDAD TRANSVERSAL

ELABORACIÓN DE UN HERBARIO DE 50 PLANTAS E INFORME DE LA VEGETACIÓN DEL ÁREA DE RECOGIDA

Metodología y Actividades Formativas

Clases magistrales/participativas Proyecciones audiovisuales Prácticas de laboratorio Trabajo de campo

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Se valorarán los siguientes aspectos en concreto:

Teoría 40%
Actividad transversal 20%
Prácticas de laboratorio 15%
Herbario 15%
Visu 10%

Los siguientes aspectos se valorarán dentro de los anteriores.

1. El dominio del conocimiento de las características distintivas de los grandes grupos vegetales y su valor ecológico.
2. La adquisición de fluidez para exponer e interpretar un tema botánico sobre una base científica.
3. El conocimiento de los fundamentos básicos de la investigación botánica.
4. El reconocimiento de las especies más importantes de la flora local.
5. La destreza para manejar claves de determinación.
6. La capacidad para interpretar el paisaje vegetal.
7. El dominio de la terminología botánica.
8. El esfuerzo por recopilar, analizar, sintetizar, gestionar y comunicar (en forma escrita y oral) la información botánica.
9. La aptitud para trabajar y aprender de forma autónoma.
10. La aptitud para trabajar y aprender en equipo.
11. El enfoque hacia la conservación medioambiental de las labores realizadas.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual
- Otros: Teoría 40% Actividad transversal 20% Prácticas de laboratorio 15% Herbario 15% Visu 10%

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Font Quer, P.. Diccionario de botánica. Península. 2007.
- IZCO, J., E. BARRENO, M. BRUGUÉS, M. COSTA, J. DEVESA, F. FERNÁNDEZ, T. GALLARDO, X. LLIMONA, E.. Botánica . McGraw-Hill Interamericana. 2004.
- Blanco, E. y colab.. Los bosques ibéricos. Una interpretación geobotánica. Planeta. 2005.
- BLANCA, G., B. CABEZUDO, M. CUETO, C. FERNÁNDEZ LÓPEZ Y C. MORALES TORRES. Flora de Andalucía oriental. 4 vols.. Junta de Andalucía. 2009.
- Devesa Alcaraz, J.A. y Carrión García, J.A.. Las plantas con flores. Apuntes sobre su origen, clasificación y diversidad. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Córdoba. 2012.
- MURRAY W. NABORS , ADDISON-WESLEY. Introducción a la Botánica. McGraw Hill. 2005.

Complementaria

- Heywood, V. H.. Las plantas con flores. Reverté. 1985.
- LÓPEZ GONZÁLEZ, G.. Los árboles y arbustos de la Península Ibérica e Islas Baleares (especies silvestres y las principales cultivadas). Vols. I y II.. Mundi-Prensa. 2006.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=FLORA Y VEGETACION>

DIRECCIONES WEB

- <http://www.unex.es/botanica/>
Curso básico de botánica
- <http://www.rjb.csic.es/floraiberica/>
Claves y descripciones de familias, géneros y especies ibéricos
- <http://www.unioviado.es/bos/Asignaturas/Botanica/1.htm>
Ciclos biológicos de vegetales
- <http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/site/portalweb/>
Información ambiental de la Consejería de Medio Ambiente, Junta de Andalucía
- <http://herbario.ual.es>
Herbario de la Universidad de Almería