



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Desarrollo Local		
Código de asignatura:	70831101	Plan:	Máster en Desarrollo y Codesarrollo Local Sostenible
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Multimodal

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Recio Menéndez, Manuel		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B). Planta 1		
Despacho	04		
Teléfono	+34 950 015699	E-mail (institucional)	mrecio@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=534849535252574982		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Se trata en esta asignatura de presentar los contenidos que sirvan de base al resto que se impartirán en el master. Se trata de situar al alumnado en el espacio del desarrollo local, tratando aquellos temas como son las conceptualización del desarrollo local, la globalización, el desarrollo endógeno, la organización de la producción, la participación de la población, el territorio, instituciones que participan, la formación y la innovación, que son fundamentales para poder adentrarnos en la elaboración de un plan de desarrollo, de modo que permita su implementación con las máximas posibilidades de éxito. Pero además veremos casos prácticos y un acercamiento del modelo a países en desarrollo. Creemos que es una materia imprescindible a tratar para tener una visión global del desarrollo y a partir de ahí poder ir abriendo el abanico de conocimientos que completará la formación del master.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Ciencias sociales y jurídicas

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Este título no tiene establecido ningún prerrequisito ni correquisito.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Los estudiantes potenciales del Máster en Desarrollo y Codesarrollo Local Sostenible vendrán tanto del ámbito académico como profesional. Al ser un master eminentemente interdisciplinar, el abanico de alumnos/as de grados, licenciaturas y diplomaturas es amplio destacando los relacionados con economía, administración de empresas, turismo, humanidades, derecho, administraciones públicas, ciencias de la educación, medio ambiente, entre otras.

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de comunicar y aptitud social

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético

Competencias Específicas desarrolladas

Adquirir los conocimientos y técnicas de análisis necesarios para desarrollar proyectos sostenibles en los distintos ámbitos, medio rural, poblaciones y en sociedades con diversos grados de desarrollo.

Conocer los instrumentos e instituciones más adecuados para impulsar el desarrollo en los ámbitos en los que se vaya a aplicar: local, comarcal y provincial.

Dotar a los alumnos de los conocimientos necesarios para la efectiva gestión de sus tareas de cooperación al desarrollo.

Conocer los aspectos relativos al medio ambiente y al desarrollo sostenible que afectan al desarrollo de territorios y al ámbito empresarial, y dotar de capacidad para aplicarlo a casos concretos.

Conocer y aplicar las tendencias en materia de medio ambiente y el desarrollo sostenible en relación con el desarrollo y el ámbito empresarial.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocer las ideas principales, evolución y situación actual del desarrollo local. Comprender la relación entre desarrollo local y economía. Conocer y comprender la importancia de la población, el territorio y las instituciones en los procesos de desarrollo local. Conocer la importación de la formación y la innovación en estos procesos. Conocer experiencias de desarrollo local, que permita entender estos procesos en la elaboración y puesta en marcha de un plan de desarrollo en un territorio determinado.

PLANIFICACIÓN

Temario

Bloque I. Conceptualización del desarrollo local.

Tema 1. Desarrollo local y globalización.

Tema 2. La noción del desarrollo endógeno.

Bloque II. Innovación, organización y desarrollo local.

Tema 3. La organización flexible de la producción.

Tema 4. Innovación y desarrollo local.

Bloque III. Las Instituciones en el desarrollo local.

Tema 5. Instituciones para el desarrollo local.

Tema 6. Estudio de casos.

Metodología y Actividades Formativas

Grupo docente -> Clases magistrales/participativas; Debate y puesta en común; Proyecciones audiovisuales.Grupo de Trabajo/Reducido
-> Búsqueda, consulta y tratamiento de información; Debate; Realización de Ejercicios; Trabajo en equipo.

Actividades de Innovación Docente

Esta asignatura está adscrita al grupo de innovación docente "MARKETING Y GESTIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS Y PRIVADOS"

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional <http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Para obtener la calificación global de la asignatura se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- La prueba final tendrá un peso de 60%
- El trabajo individual tendrá un peso del 20%
- El trabajo en grupo tendrá un peso del 20%

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- ORDUNA ALLGRINI, M. G. . La educación para el desarrollo local: una estrategia para la participación social.. EUNSA. 2000.
- PÉREZ RAMÍREZ, B. y CARRILLO BENITO, E.. Desarrollo local: Manual de Uso.. ESIC. 2000.
- RODRÍGUEZ COHARD, J.C. . Los procesos de desarrollo local desde la perspectiva europea: génesis y transformación. 2009.
- RODRÍGUEZ GUTIÉRREZ, F.. Manual de Desarrollo Local. TREA. 1999.
- VÁZQUEZ BARQUERO, A.. Desarrollo local: una estrategia de creación de empleo. Pirámide. 1988.
- VÁZQUEZ BARQUERO, A.. Política económica local. Pirámide. 1993.
- VÁZQUEZ BARQUERO, A.. Desarrollo, redes e innovación. Pirámide. 1999.
- VÁZQUEZ BARQUERO, A.. Las nuevas fuerzas del desarrollo. 2005.
- VÁZQUEZ BARQUERO, A.. Desarrollo endógeno. Teorías y políticas de desarrollo territorial. 2007.

Complementaria

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada70831101

DIRECCIONES WEB