



GUÍA DOCENTE CURSO: 2017-18

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Aprendizaje y Enseñanza de la Geografía		
Código de asignatura:	70352136	Plan:	Máster en Profesorado de Educación Secundaria
Año académico:	2017-18	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Complemento Formación
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	4
Horas totales de la asignatura:	100
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Martínez Gómez, Pedro		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Central BAJA		
Despacho	94		
Teléfono	+34 950 214432	E-mail (institucional)	pedroma@ual.es / pedroma@ual.es
Recursos Web personales	Web de Martínez Gómez, Pedro		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ujMz+53Qu+9Ci7DNnqnnFw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/5
			
ujMz+53Qu+9Ci7DNnqnnFw==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Esta asignatura pretende introducir a los alumnos en los fundamentos de la Didáctica de las Ciencias Sociales y, en especial, de la Geografía, y situarlos de manera crítica y razonada en su enseñanza, de modo que sean capaces de reflexionar con rigor para orientar su futura práctica docente.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Complementos para la Formación Disciplinar en Ciencias Sociales, Geografía e Historia
Aprendizaje y enseñanza de la Historia

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conocimientos de Geografía general, Geografía física, Geografía Humana y Geografía económica. Conocimientos de Didáctica General

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No existen requisitos previos. Licenciaturas y grados exigidos para cursar el Master en esta especialidad

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

- Poner en contacto a los alumnos de la Asignatura con los materiales y recursos didácticos más adecuados para la enseñanza de Geografía en la ESO y el Bachillerato.
- Valorar el papel de las áreas de conocimiento científico que integran las Ciencias Sociales, entre las que se encuentra la Geografía, como vía de comprensión y transformación de las sociedades actuales.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- 1.- Conocer el fundamento epistemológico de la enseñanza de la Geografía
- 2.- Conocer el valor formativo y cultural de las Ciencias Sociales y la Geografía
- 3.- Conocer los contenidos curriculares de la Geografía en la ESO y el Bachillerato
- 4.- Hacer referencias a contextos y situaciones específicas en que se usan o aplican los contenidos curriculares de Geografía en la ESO y el Bachillerato
- 5.- Conocer los desarrollos recientes e históricos de las tendencias educativas en Geografía

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ujMz+53Qu+9Ci7DNnqnnFw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

ujMz+53Qu+9Ci7DNnqnnFw==

PÁGINA

2/5



ujMz+53Qu+9Ci7DNnqnnFw==

PLANIFICACIÓN

Temario

Bloque I.- La necesidad de una Didáctica de la Geografía

- 1.- La Geografía en el proceso educativo: modelos de enseñanza de la Geografía en el siglo XX y en la actualidad.
- 2.- Finalidades educativas de la enseñanza de la Geografía

Bloque II.- Dificultades y oportunidades en la enseñanza-aprendizaje de la Geografía: Criterios psicopedagógicos

- 1.- El aprendizaje de la Geografía y sus problemas: La comprensión del espacio.
- 2.- Teorías del aprendizaje aplicadas a la Geografía: La construcción del concepto "espacio"

Bloque III.- La enseñanza de la Geografía

- 1.- El problema de los contenidos y su estructuración
- 2.- Diversas perspectivas en la ordenación de los contenidos y estándares de aprendizaje: Selección y secuenciación
- 3.- La enseñanza de la Geografía y la formación del pensamiento social.

Bloque IV.- La planificación de la enseñanza de la Geografía


- 1.- Del Proyecto Curricular a la intervención en el aula: principios básicos de planificación
- 2.- Métodos de enseñanza y estrategias de aprendizaje: la transversalidad en Geografía
- 3.- Materiales, técnicas y recursos en la enseñanza de la Geografía

Metodología y Actividades Formativas

Es fundamental la asistencia a clase ya que la metodología se basará fundamentalmente en pequeñas introducciones por parte del profesor que irán seguidas de un trabajo individual o en pequeño y gran grupo. El profesor planteará la realización de una serie de actividades diversas que deberán ser realizadas, expuestas y debatidas en clase. Para la realización de las actividades el profesor aportará materiales específicos que podrán ser complementados con las aportaciones de los alumnos. En algunas de las sesiones se trabajará a través de ordenadores en la sala específica que se indicará en su momento. Las actividades tipo serán: - Aprendizaje basado en problemas- Resolución de problemas- Clase magistral participativa- Búsqueda, consulta y tratamiento de información- Debate y puesta en común- Exposición de grupos de trabajo- Realización de ejercicios- Proyecciones- Trabajo de campo- Realización de informes- Demostración de procedimientos específicos a través de pruebas orales o escritas

Actividades de Innovación Docente

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ujMz+53Qu+9Ci7DNnqnnFw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	3/5
			
ujMz+53Qu+9Ci7DNnqnnFw==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

La evaluación del proceso de formación de alumnado será resultado de su participación en el Grupo clase, su participación en las actividades de Grupo reducido y las actividades individuales. A partir de una evaluación inicial individualizada, se establecerá un sistema de evaluación tendente a determinar el grado de consecución de los conocimientos, procedimientos y competencias que conforman el programa de la asignatura.

Para el alumnado con una asistencia mínima del 80 % se llevará a cabo una evaluación basada en:

- **Realización de informes** razonados y críticos a partir de la bibliografía y otros materiales aportados por el profesor o en su caso por el alumnado. En este caso el trabajo del alumnado se regirá por lo establecido en el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado en la Universidad de Almería en su Capítulo 1 Apartado 4: " En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura."

- **Elaboración de propuestas didácticas** innovadoras ajustadas a lo dispuesto en el programa de la asignatura


- **Participación** activa y razonada en los debates de clase

Se podrá establecer, si así se valora, una examen final de demostración de conocimientos teóricos y prácticos, siguiendo lo establecido por el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado en la Universidad de Almería en su Capítulo 1 Apartado 2.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ujMz+53Qu+9Ci7DNnqnnFw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/5
			
ujMz+53Qu+9Ci7DNnqnnFw==			

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- BOUZO, I. Red Europea Comenius Digital Earth. Didáctica Geográfica. 2011.
- DE MIGUEL, R. . Aprendizaje por descubrimiento, enseñanza activa y geoinformación: hacia una didáctica de la geografía innovadora. 2013.
- GONZÁLEZ MUÑOZ, M.C. y MARTÍN J. La enseñanza de la Geografía en el bachillerato desde 1970. . Boletín de la Asociación de Geógrafos españoles. 1989.
- HERNÁNDEZ, X. Cartografía y concepto del espacio. Íber. 2011.
- LÓPEZ FACAL, R. y VALLS, R. Construcción de la didáctica de la Historia, la Geografía y otras ciencias sociales. Graó.. 2011.
- PRATS, J. Didáctica de la Geografía e Historia. Graó. 2011.
- SOUTO, X. . Didáctica de la Geografía. Problemas sociales y conocimiento del medio. Serba. 1998.
- VERA, A. y DE LÁZARO, M.L. La enseñanza de la Geografía en Bachillerato a partir de los análisis de los libros de texto. AGE. 2010.
- VILLANUEVA, J. . La Geografía en la Educación Secundaria (1938-2000). Universidad de Zaragoza. 2001.
- XOUTO, J.M.. ¿Qué escuelas de Geografía para educar en ciudadanía?. Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales, . 2010.

Complementaria

- AGE. Didáctica. XI Congreso Nacional Didáctica de la Geografía. Universidad Pablo de Olavide y Grupo de Didáctica de la Geografía de la AGE. 2016.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFIA>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ujMz+53Qu+9Ci7DNnqnnFw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/5
			
ujMz+53Qu+9Ci7DNnqnnFw==			