



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2017-18

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Lenguas Extranjeras y su Enseñanza-Aprendizaje (Inglés)		
Código de asignatura:	19152209	Plan:	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)
Año académico:	2017-18	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	2	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	
	Horas totales de la asignatura:	150	
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Multimodal	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Prieto Barrero, María Elisa		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	14		
Teléfono	+34 950 015234	E-mail (institucional)	ebarrero@ual.es
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Prieto Barrero, María Elisa</a>		
Nombre	García Navarro, María del Carmen		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 1		
Despacho	18		
Teléfono	+34 950 015436	E-mail (institucional)	mgn024@ual.es@ual.es
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Garcia Navarro, María del Carmen</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/hnIaH17xLjH9jwqAmEp1KQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	hnIaH17xLjH9jwqAmEp1KQ==	PÁGINA	1/5
				
hnIaH17xLjH9jwqAmEp1KQ==				

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

Los contenidos van dirigidos a la adquisición del nivel B1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas en las distintas destrezas. Por otro lado, el conocimiento por parte del estudiante de nociones básicas de la enseñanza-aprendizaje del inglés como lengua extranjera.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Las materias con contenido en lengua inglesa del Grado

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Transversales de la Universidad de Almería*

- Conocimiento de una segunda lengua
- Capacidad para resolver problemas
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

*Competencias Básicas*

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

### Competencias Específicas desarrolladas

Dentro del nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, el desarrollo de las competencias específicas conceptuales, procedimentales y actitudinales. De manera general, se persigue la adquisición de la competencia comunicativa en lengua inglesa.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El alumno aprenderá a:

- Comprender en una lengua extranjera las ideas principales de un discurso en el que se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la escuela, durante el tiempo de ocio, etc. inmersos en temas transversales propios de la cultura y civilización de la lengua extranjera.

- Ser capaz de desenvolverse oralmente en conversaciones que traten de temas cotidianos de interés personal o pertinentes para la aplicación en el aula.

- Ser capaz de escribir textos sencillos sobre temas conocidos o de interés personal así como cartas personales que describan experiencias.

- Comprender textos de diversos registros y estilos en una lengua de uso habitual y cotidiano.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/hnIaH17xLjH9jwqAmEp1KQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

hnIaH17xLjH9jwqAmEp1KQ==

PÁGINA

2/5



hnIaH17xLjH9jwqAmEp1KQ==

## PLANIFICACIÓN

### Temario

- Tema 1.-Where are you from?: Grammar, Vocabulary, Pronunciation
- Tema 2.-Right place, wrong person: Grammar, Vocabulary, Pronunciation
- Tema 3.- Plans and dreams: Grammar, Vocabulary, Pronunciation
- Tema 4.-Parents and teenagers: Grammar, Vocabulary, Pronunciation
- Tema 5.-No time for anything: Grammar, Vocabulary, Pronunciation
- Tema 6.- Are you a pessimist?: Grammar, Vocabulary, Pronunciation
- Tema 7.- How to...: Grammar, Vocabulary, Pronunciation
- Tema 8.- I don't know what to do! : Grammar, Vocabulary, Pronunciation
- Tema 9.- What would you do? : Grammar, Vocabulary, Pronunciation
- Tema 10.- The mothers of invention: Grammar, Vocabulary, Pronunciation

### Metodología y Actividades Formativas

**GRUPO DOCENTE:** Clases magistrales/ participativas

Debates y puesta en común

Audiciones

Proyecciones audio visuales

**GRUPO DE TRABAJO:**Realización de ejercicios.

Tareas de laboratorio

trabajo en equipo

Grabaciones orales

grabaciones de videos en grupo

### Actividades de Innovación Docente

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/hnIaH17xLjH9jwqAmEp1KQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

hnIaH17xLjH9jwqAmEp1KQ==

PÁGINA

3/5



hnIaH17xLjH9jwqAmEp1KQ==

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios e Instrumentos de Evaluación

La evaluación consistirá en un examen con pruebas objetivas, que muestre la adquisición de capacidades propias del nivel B1. Pruebas de:

Vocabulary:20%

Grammar 20%

Reading :10%

Writing:50 % ( Criterios: Adecuación al nivel B1. Corrección gramatical. Riqueza y precisión léxica. Aspectos textuales y comunicativos).

Se valorará POSITIVAMENTE :

El esfuerzo e implicación en el desarrollo de la clase y a través de la webct, pudiéndose alcanzar hasta 1 punto más en la nota final, siempre que se haya conseguido el aprobado en el examen.

Se valorará NEGATIVAMENTE:

La ausencia de lo indicado en el apartado "positivamente".

La actitud pasiva

La interrupción de la clase.

El uso del teléfono móvil en clase.

Pudiéndose perder por ello hasta 1 punto en la calificación final.

### Mecanismos de seguimiento

- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/hnIaH17xLjH9jwqAmEp1KQ==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>19/09/2017</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>4/5</b>
			
hnIaH17xLjH9jwqAmEp1KQ==			

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- Clive Laatham-Koening. English file, Pre-intermediate. Oxford university press. 2012.
- Eastwood. Oxford Practice Grammar(intermediate). O.U.P..
- Jonathan Marks. English Pronunciation in use (Elementary). C.U.P.
- Michael Swan. Practical English Usage. O.U.P..
- V. Reilly. Very Young Learners. O.U.P.. 2012.

#### Complementaria

- CONSEJO DE EUROPA. MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA.
- Diccionario. Cambridge Learner's Dictionary. C.U.P..
- Diccionario. Gran diccionario Oxford.Inglés-español-ingles. U.U.P..

#### Otra Bibliografía

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=LENGUAS EXTRANJERAS Y SU ENSEÑANZA-APRENDIZAJE \(INGLES\)](http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=LENGUAS EXTRANJERAS Y SU ENSEÑANZA-APRENDIZAJE (INGLES))

## DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/hnIaH17xLjH9jwqAmEp1KQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

hnIaH17xLjH9jwqAmEp1KQ==

PÁGINA

5/5



hnIaH17xLjH9jwqAmEp1KQ==