



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Investigación Psicosocial en Prejuicio Étnico		
Código de asignatura:	71132212	Plan:	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Optativa
Duración:	Primer Cuatrimestre		

Otros Planes en los que se imparte la Asignatura

Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables	Máster Universitario Oficial	Optativa	1	Primer Cuatrimestre

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	3
Horas totales de la asignatura:	75
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Multimodal

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Navas Luque, María Soledad		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	229		
Teléfono	+34 950 015015	E-mail (institucional)	msnavas@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550554856504967		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La asignatura pretende dotar al estudiante de las herramientas conceptuales, teóricas y metodológicas fundamentales para analizar, comprender e investigar en un área central de la psicología social como es el prejuicio étnico y las relaciones intergrupales en las que aquél se produce. Es difícil encontrar un tópico de investigación más relevante en Psicología Social y más presente en la disciplina desde sus inicios. A pesar de ello, los avances en la teorización, medición e investigación en este campo no han dejado de producirse hasta nuestros días. Al mismo tiempo, el prejuicio étnico y sus consecuencias constituyen un problema social de primera magnitud y actualidad en cualquier sociedad, especialmente en la que coexisten grupos etnoculturales distintos.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Investigación psicosocial en prejuicio étnico

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Habilidades básicas en el manejo de programas informáticos (p.e., Word, Power Point, etc.). Habilidades básicas en el manejo de internet para el acceso y utilización del aula virtual de la asignatura. Habilidades básicas para realizar búsquedas bibliográficas relevantes para los contenidos de la asignatura. Conocimiento suficiente de inglés para leer artículos y otros documentos científicos.

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Comunicación oral y escrita en la propia lengua

Competencias Específicas desarrolladas

CISE 01 Conocer y aplicar los principales conceptos y modelos teóricos utilizados en la investigación psicosocial en prejuicio étnico

CISE 07 Diseñar, planificar y realizar una investigación bien fundamentada sobre prejuicio hacia grupos minoritarios

CISE 11 Aplicar instrumentos de medida de prejuicio intergrupal

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Una vez superada la materia, el estudiante habrá: - Diferenciado y aplicado los principales conceptos y modelos teóricos utilizados en la investigación psicosocial en prejuicio étnico. - Identificado y comparado las principales estrategias utilizadas en la investigación psicosocial para reducir prejuicio étnico. - Diseñado y planificado una investigación fundamentada para detectar factores psicosociales implicados en el prejuicio étnico. - Aplicado instrumentos de medida de prejuicio étnico.

PLANIFICACIÓN

Temario

Tema 1. El prejuicio étnico. Conceptualización y modelos

Definición. Relaciones con otros conceptos (estereotipos, discriminación, sesgos intergrupales). Principales modelos psicosociales explicativos del prejuicio étnico: clásicos, contemporáneos, actuales. El prejuicio étnico desde el punto de vista de la víctima. La perspectiva de la minoría.

Tema 2. Medición del prejuicio étnico.

Medidas explícitas e implícitas del prejuicio étnico. Aspectos críticos.

Tema 3. Investigación sobre estrategias de reducción del prejuicio étnico.

Hipótesis del contacto. Revisiones. Contacto extendido. Estrategias basadas en los procesos de categorización. Otras formas de reducción del prejuicio étnico.

Metodología y Actividades Formativas

Clase magistral participativa. Debate y puesta en común. Realización de ejercicios, cuestionarios y escalas. Búsqueda y tratamiento de información. Exposición en grupos de trabajo. Proyecciones audiovisuales. Realización de informes. Sesión de evaluación.

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

-Evaluación de los contenidos impartidos (clases magistrales participativas y lecturas realizadas por los alumnos-as) mediante pruebas escritas u orales y/o actividades de autoevaluación a través del aula virtual (60%).

-Elaboración y presentación de informes y/o trabajos prácticos, individuales o grupales (máximo 3 personas): Diseño, planificación y realización de una investigación en prejuicio étnico (40%).

Mecanismos de seguimiento

- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Navas, M. y Cuadrado I.. El estudio del prejuicio en Psicología Social. Sanz y Torres. 2013.
- Allport, G.W. . The Nature of Prejudice. Addison-Wesley. 1954.
- Brown, R. . Prejuicio. Su psicología social. . Alianza. 1998.
- Dovidio, J. F., Glick, P. y Rudman, L. A. . On the Nature of Prejudice: Fifty years after Allport. Blackwell Publishing. 2005.
- Brown R.. Prejudice. Its Social Psychology. Wiley-Blackwell. 2011.
- Dovidio, F., Hewstone, M., Glick, P., Esses, V.M.. The SAGE handbook of prejudice, stereotyping and discrimination. Sage . 2013.
- Nelson, T.D.. Handbook of Prejudice, Stereotyping and Discrimination. Psychology Press. 2015.
- Mikulincer, M. & Shaver, P.R.. Handbook of Personality and Social Psuchology. American Psychological Association. 2015.
- Barolow, F.K. & Sibley, Ch. G. . The Cambridge Handbook of the Psychology of Prejudice. Cambridge University Press. 2018.

Complementaria

- D. M. Mackie y E.R. Smith (Eds.), From prejudice to intergroup emotions: Differentiated reactions to social groups . Psycgology Press. 2002.
- Worchel, S. . Written in blood. Ethnic identity and the struggle for human harmony. . Worth Publisher. . 1998.
- Simpson, G.E. & Ginger, j.M.. Racial and cultural minorities. An analysis of Prejudice and Discrimination. . Springer. 2013.
- Jones, J.M., Dovidio, J.F. & Vietze. The psychology of diversity: Beyond prejudice and racism. Wiley-Blackwell. 2014.
- Mikulincer, M. & Shaver, P.R.. Handbook of Personality and Social Psychology. 2015.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada71132212

DIRECCIONES WEB