



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Introducción a la Ciencia Política		
Código de asignatura:	61091106	Plan:	Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Básica
Duración:	Primer Cuatrimestre		

**Otros Planes en los que se imparte la Asignatura**

Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública	Grado	Básica	1	Primer Cuatrimestre

**DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA**

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	<b>Real Dato, José</b>		
Departamento	Dpto. Derecho		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Jurídicas (Edif. D). Planta 2		
Despacho	11		
Teléfono	+34 950 015517	E-mail (institucional)	<a href="mailto:jreal@ual.es">jreal@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=55553545249574887">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=55553545249574887</a>		

<b>ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA</b>
<b>Justificación de los contenidos</b>
Las administraciones públicas constituyen uno de los actores básicos del espacio político. Para entender el papel de las administraciones como actor político, el alumno/a debe familiarizarse con los conceptos y aspectos básicos del funcionamiento del sistema político. Esta asignatura, por tanto, pretende convertirse en instrumento para ello.
<b>Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios</b>
Introducción a la Ciencia Política
<b>Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura</b>
Los requeridos para el acceso a los estudios universitarios
<b>Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación</b>
Ninguno

<b>COMPETENCIAS</b>
<b>Competencias Básicas y Generales</b>
<p><i>Competencias Básicas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender y poseer conocimientos</li> <li>• Capacidad de emitir juicios</li> <li>• Capacidad de comunicar y aptitud social</li> </ul>
<b>Competencias Transversales de la Universidad de Almería</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicación oral y escrita en la propia lengua</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma</li> </ul>
<b>Competencias Específicas desarrolladas</b>
<p>-CONOCER LOS FUNDAMENTOS DE LA CC. POLÍTICA          -CONOCER LOS ASPECTOS MÁS RELEVANTES DE LA HISTORIA POLÍTICA Y SOCIAL CONTEMPORÁNEA</p>
<b>OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE</b>
<p>Al finalizar la asignatura, el alumno/a deberá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conocer y entender los conceptos básicos de la materia</li> <li>-Aplicar esos conceptos al análisis de la realidad política inmediata</li> <li>Expresar juicios sobre la realidad política de manera fundamentada</li> </ul>

# PLANIFICACIÓN

## Temario

Tema 1. Introducción: ¿Qué es la política?

1.1. Introducción: las raíces y alcance del conflicto social

1.2. La política como gestión de los conflictos sociales

1.3. El poder político

1.4. El papel del liderazgo político

1.5. El concepto de sistema político

Tema 2. El Estado como organización política

2.1. Introducción

2.2. El Estado y sus rasgos caracterizadores

2.3. ¿Qué hacen los Estados?

2.4. Evolución histórica del Estado moderno

2.5. La organización territorial de los Estados: Estados unitarios, compuestos y gobernanza multinivel

Tema 3. Sistemas políticos: democracias y dictaduras

3.1. Introducción: tipologías clásicas de los sistemas políticos

3.2. Características comunes de las dictaduras y variantes: sistemas totalitarios y autoritarios.

3.3. Los sistemas democráticos: características comunes y tipos

Tema 4. Principales instituciones de gobierno

4.1. El gobierno

4.2. La administración pública

4.3. Los parlamentos

4.4. Las formas de gobierno

4.5. Sistemas electorales

Tema 5. Actores políticos

5.1. Introducción: tipos de actores políticos

5.2. Partidos políticos: evolución y tipos

5.3. Sistemas de partidos

5.4. Elites políticas

5.5. Grupos de interés, movimientos sociales y medios de comunicación

Tema 6. Comportamiento político

6.1. Definición y tipos de comportamiento político

6.2. Factores explicativos del comportamiento político

6.3. El comportamiento electoral

Tema 7. La cultura política

7.1. Actitudes y culturas políticas

7.2. Valores e ideologías políticas

7.3. Socialización política

7.4. Opinión pública

Tema 8. Las políticas públicas

8.1. El concepto de 'política pública'

8.2. El proceso de las políticas públicas

#### **Metodología y Actividades Formativas**

- Clase magistral participativa- Búsqueda, consulta y tratamiento de información- Debate y puesta en común- Exposición de grupos de trabajo- Proyecciones audiovisuales- Sesión de evaluación- Realización de ejercicios- Trabajo de campo- Trabajo en equipo- Problemas- Estudio de casos- Seminarios y actividades académicamente dirigidas

#### **Actividades de Innovación Docente**

#### **Diversidad Funcional**

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios e Instrumentos de Evaluación

Para preparar la mayor parte de la asignatura, la principal referencia es e manual:

JOSEP MARÍA VALLÉS y SALVADOR MARTÍ (2015) CIENCIA POLÍTICA: UN MANUAL. BARCELONA: ARIEL.

Se recomienda a los alumnos hacerse cuanto antes con una copia de este libro. Las lecturas adicionales serán indicadas por el profesor en su momento.

En la evaluación se hará énfasis tanto en el conocimiento de los conceptos básicos, como en su manejo y aplicación en el análisis de la realidad.

Un 70 por ciento de la nota final corresponderá a los resultados de la prueba final. Eventualmente, podrá realizarse una prueba intermedia eliminatória. Para hacer media entre esta prueba y la final (de febrero o septiembre), el alumno deberá tener, al menos, un 5. Para hacer media con la parte práctica (grupos de trabajo) habrá que haber superado el examen con un 5.

El 25 por ciento restante de la nota dependerá de las actividades prácticas evaluables realizadas. El valor de cada una de estas actividades dependerá del número de actividades que efectivamente se realicen. Estas actividades sólo se evaluarán si son entregadas en el plazo establecido por el profesor.

El 5% restante de la puntuación se otorgará en función de la asistencia mínima exigida, equivalente al 60 por ciento de las sesiones. Aparte, se podrá añadir hasta 0,5 puntos más por asistencia extraordinaria - por encima de la mínima exigida. La asistencia no será necesaria si se presenta justificación (matrícula en asignatura de curso superior que se solape o contrato laboral). La puntuación ordinaria asociada a la asistencia se aplicará en el examen. **LA JUSTIFICACIÓN DE LA NO ASISTENCIA NO EXIME DEL CUMPLIMIENTO CON EL RESTO DEL TRABAJO DE LA ASIGNATURA.**

Estas condiciones se mantendrán durante las convocatorias de junio y septiembre del correspondiente curso.

**NOTA PARA ALUMNOS NO ASISTENTES:** La asistencia a clase es uno de los componentes finales de la evaluación. Sin embargo, en caso de que algún alumno trabaje y no pueda asistir a clase habitualmente, o que la asignatura le coincida con otras de cursos superiores de GAP, se puede descontar la parte de la asistencia. Para ello habrá de justificarse debidamente la situación específica (ej. adjuntando copia del contrato o de la matrícula de la asignatura). En el caso de los alumnos no asistentes, el porcentaje de nota correspondiente a la asistencia (5%) se añadirá al del examen final.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- Martí, Salvador y Josep M. Vallés. Ciencia Política: Un manual. Ariel. 2015.
- Martínez, María Antonia y Juan Montabes. Gobierno y Política en España. Tirant Lo Blanch. 2019.
- Reniú, Josep María (ed.). Sistema político español. Dykinson. 2018.
- Budge, Ian. Politics: A Unified Introduction to How Democracy Works. Routledge. 2019.
- Mounk, Yascha. El pueblo contra la democracia: Por qué nuestra libertad está en peligro y cómo salvarla. Paidós. 2018.
- Gillespie, Richard and Caroline Gray (eds.) . Contesting Spain? The Dynamics of Nationalist Movements in Catalonia and the Basque Country. Routledge. 2015.
- Duerr, Glenn M. E. . Secessionism and the European Union: The Future of Flanders, Scotland, and Catalonia. Lexington Books. 2015.
- Cross, William P. , Richard S. Katz, and Scott Pruyers. The Personalization of Democratic Politics and the Challenge for Political Parties. Rowman and Littlefield. 2018.
- Leruth, Benjamin, Nicholas Startin, Simon Usherwood. The Routledge Handbook of Euroscepticism. Routledge. 2018.
- Moffitt, Benjamin. The Global Rise of Populism: Performance, Political Style, and Representation. Stanford University Press. 2016.

#### Complementaria

- Barreda, Miquel y Leticia M. Ruiz. Análisis de la política. Huygens. 2018.
- Rosanvaillon, Pierre. Le Peuple introuvable: Histoire de la représentation démocratique en France. Folio. 2002.
- Dupuis-Déri, Francis. Démocratie : Histoire politique d'un mot aux Etats-Unis et en France. Lux. 2013.
- Offerlé, Michel et al.. La profession politique : XIXe-XXIe siècle. Belin. 2017.
- Cuadras-Morató, Xavier (ed.). Catalonia: A New Independent State in Europe?. Routledge. 2015.

#### Otra Bibliografía

- Real-Dato, José. "Los grupos de interés", en I. Szmolka te Elementos para el análisis comparado de los sistemas y procesos políticos. . Universidad de Granada. 2012.
- Jerez Mir, Miguel, Juan Rodríguez Teruel y José Real Dato. "La elite parlamentaria y ministerial", en J. M. Reniú, Sistema político español (2ª ed.). Dykinson. 2018.
- Jerez Mir, Miguel, José Real-Dato y Juan Rodríguez Teruel. "Las elites políticas en España: quiénes son, cómo son, qué hacen", en M. A. Martínez y J. Montabes (eds.) Política y gobierno en España. Tirant Lo Blanch. 2019.

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[https://www.ual.es/bibliografia\\_recomendada61091106](https://www.ual.es/bibliografia_recomendada61091106)

### DIRECCIONES WEB