



GUÍA DOCENTE CURSO: 2017-18

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Gramática Descriptiva del Español I			
Código de asignatura:	12101218	Plan:	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	
Año académico:	2017-18	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			
Otros Planes en los que se imparte la Asignatura				
Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica	Grado	Obligatoria	1	Segundo Cuatrimestre
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
Créditos:	6			
Horas totales de la asignatura:	150			
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia			

DATOS DEL PROFESORADO				
Nombre	González Aranda, Yolanda			
Departamento	Dpto. de Filología			
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2			
Despacho	95			
Teléfono	+34 950 015246	E-mail (institucional)	ygonzale@ual.es	
Recursos Web personales	Web de González Aranda, Yolanda			
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación			
Departamento				
Edificio				
Despacho				
Teléfono		E-mail (institucional)		
Recursos Web personales	Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/07rxTSCVI24oJwXEhvuqSg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/5



07rxTSCVI24oJwXEhvuqSg==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Los contenidos de esta asignatura se justifican por el hecho científico de que están orientados al análisis de la estructura de las palabras (morfología) y al estudio de las estructuras que se crean en función de la forma en la que se ordenan y se combinan las palabras (sintaxis). Así se señala en la presentación de la *Nueva gramática de la lengua española* II vols. (2009) de la RAE y de la Asociación de Academias de la Lengua Española. Estos contenidos deberán coordinarse con los de las demás asignaturas del área de Lengua Española y de otras áreas de conocimiento como Lingüística General, Latín y Griego. La interrelación facilitará, de este modo, la tarea encaminada a que los alumnos, en función de la lengua, conviertan la gramática en un medio eficaz para mejorar las destrezas comunicativas tanto receptivas como productivas; en particular, las segundas.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

La materia se relaciona, como señalamos en el apartado anterior, con todas las asignaturas del área de Lengua Española y con otras de las áreas mencionadas: Lingüística General, Latín y Griego. Es la coordinación entre los contenidos de las distintas áreas de conocimiento la que justifica, plenamente, un plan de estudios en la Universidad.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Son necesarios unos conocimientos básicos de morfología y sintaxis del español.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

FHIS001: conocimiento teórico-práctico y avanzado de la gramática española.

FHIS002: conocimiento y empleo del instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada

FHIS004: conocimiento de la variabilidad social, geográfica y estilística de la lengua española.

FHIS005: conocimiento de los distintos niveles de análisis de la lengua española.

FHIS006: capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas de la lengua española, y para realizar análisis y comentarios lingüísticos, en perspectiva tanto sincrónica como histórico-comparativa.

FHIS007: capacidad para elaborar el estado de la cuestión sobre asuntos gramaticales, léxicos o semánticos de la lengua española, y de la historia lingüística del español.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Los objetivos y, en consecuencia, los resultados del aprendizaje deben ir orientados al estudio y análisis de los diversos aspectos de la morfología flexiva y léxica y de la sintaxis del español (desde la palabra al texto) en los distintos apartados y componentes teóricos, teórico-prácticos y prácticos. El Diccionario panhispánico de dudas (2005), de la RAE y de la Asociación de Academias de la Lengua Española, la Gramática didáctica del español, de L. Gómez Torrego, la Nueva gramática de la lengua española (2009) y el Manual de una nueva gramática de la lengua española (2010), de la RAE y de la Asociación de Academias de la Lengua Española, serán referentes esenciales.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/07rxTSCVI24oJwXEhvuqSg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

07rxTSCVI24oJwXEhvuqSg==

PÁGINA

2/5



07rxTSCVI24oJwXEhvuqSg==

PLANIFICACIÓN

Temario

I. Introducción al estudio de la gramática española

Temas: La gramática española en la primera mitad del siglo XX. Principales gramáticas. La gramática española en la segunda mitad del siglo XX. Principales gramáticas. La Nueva gramática de la lengua española (2009).

II. El sustantivo

Tema: Función, forma y significación. Clasificación del sustantivo. Los determinantes. Clasificación. El artículo. Los demostrativos y los posesivos. Los cuantificadores. Los numerales. Los indefinidos. Los interrogativos. Los exclamativos. El adjetivo. Forma, función y significación. Clasificación de los adjetivos. Los grados. Posición del adjetivo. El pronombre. Caracterización funcional. Los pronombres personales. El pronombre se. Los relativos. Formas y funciones. Los interrogativos. Los exclamativos.

III. El verbo

Temas: Forma, función y significación. Los modos. Los tiempos. Estudio y análisis. Criterios de clasificación y clases de verbos. Las formas no personales del verbo: infinitivo, gerundio y participio. Las perífrasis verbales.

IV. El adverbio

Temas: Función. Clasificación. Locuciones adverbiales. La preposición y la conjunción. Locuciones prepositivas y locuciones conjuntivas. Formas y funciones. La interjección.

V. La oración

Temas: Análisis de la oración simple. Elementos constituyentes. El concepto de función. Las oraciones compuestas y complejas. El concepto de función. Las relaciones oracionales. Coordinación. Yuxtaposición. Subordinación. Las oraciones coordinadas.

VI. Las oraciones adverbiales

Temas: Las oraciones adverbiales propias: lugar, tiempo y modo. Las oraciones adverbiales impropias: finales, causales, concesivas y condicionales.

VII. Los marcadores del discurso

Temas: Análisis teórico y práctico. Metodología de su estudio. Propuesta de una clasificación. Marcadores interactivos (centrados en el oyente). Marcadores textuales (de apertura, desarrollo y cierre del enunciado).

Metodología y Actividades Formativas

- Clase magistral participativa - Exposición de grupos de trabajo - Realización de ejercicios - Trabajo en equipo

Actividades de Innovación Docente

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/07rxTSCVI24oJwXEhvuqSg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

07rxTSCVI24oJwXEhvuqSg==

PÁGINA

3/5



07rxTSCVI24oJwXEhvuqSg==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

En la evaluación del alumnado se atenderá a los siguientes criterios, con el consiguiente peso específico en la asignatura

Evaluación de contenidos teóricos mediante examen escrito: 80%

Exposición de temas y trabajos en clase: 10%

Asistencia a las clases y participación en las mismas: 10%

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual
- Otros: 1. ACTIVIDADES DE GRADO La asistencia a actividades que se vinculan a la docencia reglada de una o varias asignaturas sera obligatoria para el alumnado si dichas actividades cuentan con la conformidad del profesorado en cuyas horas de clase este previsto que se desarrollen y con el visto bueno de quien ejerce las tareas de coordinacion del curso. 2. USO DEL ESPAÑOL En todas las tareas y exámenes de la asignatura seran objeto de calificacion negativa o, incluso, de invalidacion las faltas de ortografía y los errores de construccion sintactica. 3. ASISTENCIA A ACTIVIDADES DE OTRAS ASIGNATURAS: La asistencia a actividades que se vinculan a la docencia reglada de una o varias asignaturas y que coincida con las horas de impartición establecidas para ésta será obligatoria para el alumnado si dichas actividades cuentan con la conformidad del profesorado afectado y con el visto bueno de la persona que ejerza las tareas de coordinación del Curso. 4. PLAGIOS, COPIAS Y OTROS Según establece la Universidad en el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje (cap. 1, ap. 4.4): "En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura." Las tareas serán verificadas por medio de las herramientas antiplagio de la Universidad de Almería.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/07rxTSCVI24oJwXEhvuqSg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/5
			
07rxTSCVI24oJwXEhvuqSg==			

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- L. Gómez Torrego. Hablar y escribir correctamente: gramática normativa del español actual. Arco/Libros. 2011.
- L. Gómez Torrego. Las normas académicas: últimos cambios. SM. 2011.
- RAE. Nueva gramática de la lengua española. Manual. Espasa-Calpe. 2010.

Complementaria

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=GRAMATICA DESCRIPTIVA DEL ESPAÑOL I](http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=GRAMATICA%20DESCRIPTIVA%20DEL%20ESPAÑOL%20I)

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/07rxTSCVI24oJwXEhvuqSg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/5
			
07rxTSCVI24oJwXEhvuqSg==			