



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Contabilidad		
Código de asignatura:	70845213	Plan:	Máster en Dirección y Economía de la Empresa
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Optativa
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	García Tabuyo, Manuela		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B). Planta 2		
Despacho	09		
Teléfono	+34 950 015191	E-mail (institucional)	mtabuyo@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=494955514849545477		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Capacidad de emitir juicios

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Capacidad para resolver problemas

Competencias Específicas desarrolladas

C16 - Conocer las principales herramientas contables de apoyo para la toma de decisiones y ser capaz de elaborar e interpretar dicha información para resolver problemas empresariales específicos, especialmente en el contexto de la pequeña y mediana empresa o en ámbitos funcionales específicos.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Que los estudiantes conozcan los principios básicos de elaboración de la información contable. Saber interpretar, analizar y plantear soluciones a problemas empresariales específicos, utilizando la información contable.

PLANIFICACIÓN

Temario

CAPÍTULO 1. LA INFORMACIÓN CONTABLE

- 1.1. Criterios para la elaboración de la información contable
- 1.2. Proceso de elaboración y transmisión de la información.
- 1.3. Operaciones del ciclo contable.

CAPÍTULO 2. REGISTRO DE LA INFORMACIÓN CONTABLE

- 2.1. Tratamiento contable de las existencias.
- 2.2. Tratamiento contable de activos tangibles e intangibles.
- 2.3. Operaciones con activos financieros: operaciones comerciales y operaciones no comerciales.
- 2.4. Problemática contable de los pasivos financieros.
- 2.5. Elaboración del balance y análisis de la información suministrada.
- 2.6. Elaboración de la cuenta de resultados y análisis de la información suministrada.
- 2.7. Otros estados financieros.

CAPÍTULO 3. TRATAMIENTO CONTABLE DE LA INFORMACIÓN ECONÓMICO-FINANCIERA A TRAVÉS DE UN PROGRAMA INFORMÁTICO

- 3.1. Introducción de la información.
- 3.2. Elaboración de informes
- 3.3. Evolución y análisis de las principales magnitudes económicas y financieras.

Metodología y Actividades Formativas

- Clase magistral participativa- Sesión de evaluación- Realización de ejercicios- Evaluación de resultados

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Evaluación continua

- Prueba teórico-práctica 60%
- Participación 40%

La prueba teórico-práctica consistirá en un ejercicio a resolver y en diversas preguntas tipo test sobre determinadas cuestiones tanto teóricas como prácticas.

Para evaluar la participación se tendrá en cuenta la asistencia a las clases, la realización de los ejercicios que se pidan y la participación en los debates planteados, tanto en las clases como a través del aula virtual.

No evaluación continua

Se considerarán alumnos que no forman parte de la evaluación continua, los que no hayan asistido, al menos, al 70% de las clases y no hayan realizado los ejercicios.

- Prueba teórico-práctica 70%

Convocatoria de septiembre

Se mantendrá la nota obtenida en la evaluación continua de junio (40%).

Examen teórico-práctico 60%.

Los alumnos que no realizaron la evaluación continua: examen teórico-práctico 70%.

Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- García Tabuyo, Manuela y López Godoy, Manuel. Metodología para la elaboración y análisis de los estados contables. Sistemas de Oficina de Almería S.A.. 2012.
- García Tabuyo, Manuela y López Godoy, Manuel. Elaboración y análisis de los estados contables: ejercicios prácticos. Sistemas de Oficina de Almería S.A.. 2012.

Complementaria

- Fernando Javier Fernández González. Dossier Supuestos Prácticos Nuevo Plan General Contable 1. Francis Lefebvre, S.A..
- Profesores del CEF. Casos prácticos del nuevo plan general de contabilidad. Centro de Estudios Financieros.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada70845213

DIRECCIONES WEB

- <http://icac>
Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas