



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Auditoría de los Recursos Humanos		
Código de asignatura:	65104211	Plan:	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Obligatoria
Duración:			

**DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA**

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	Labella Ortega, María del Consuelo		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Central. Planta 1		
Despacho	21		
Teléfono	+34 950 015742	E-mail (institucional)	clabella@ual.es
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553505456495777">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553505456495777</a>		

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

Las personas que componen las organizaciones juegan un papel clave en el alcance y sostenimiento de las ventajas competitivas que permiten a las empresas prosperar. La forma de gestionar a estas personas, cobra por tanto especial importancia por su impacto en el rendimiento empresarial. A través de esta asignatura se analizará el ajuste de los distintos procesos vinculados a la gestión del trabajo y los trabajadores de las organizaciones con los objetivos de la organización.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Esta asignatura está vinculada con las materias que estudian los procesos de análisis interno así como con las asignaturas que analizan el papel de los recursos humanos en la empresa.

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conocimientos básicos de gestión de recursos humanos

## COMPETENCIAS

### Competencias Básicas y Generales

#### *Competencias Básicas*

- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios

### Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Compromiso ético

### Competencias Específicas desarrolladas

Ser capaz de analizar la gestión de recursos humanos en todos sus procesos.

CO101. Capacidad para seleccionar e interpretar las fuentes normativas vigentes, correctas y adecuadas a cada supuesto.

CO213. Capacidad para el uso y la interpretación de la información sobre Recursos Humanos en las organizaciones.

CO214. Capacidad para selección y aplicar las técnicas de investigación social en materia de Recursos Humanos.

CO215. Capacidad para evaluar, elaborar informes y proponer alternativas en la política de Recursos humanos.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

\*.- Evaluar si los procesos de Gestión de Recursos Humanos se están desarrollando conforme a los procedimientos internos establecidos por las organizaciones. \*- Estudiar el grado de eficiencia de los procedimientos referentes a Recursos Humanos que siguen las organizaciones. \*- Analizar someramente técnicas o herramientas utilizadas en el proceso de auditoría. \*- Valorar la importancia de la Auditoría Socio-Laboral para las organizaciones enmarcándola dentro del proceso estratégico organizativo.

## PLANIFICACIÓN

### Temario

- 1.- El estudio del trabajo y el concepto de auditoría.
- 2.- Tipos de auditoría e informes de auditoría.
- 3.- Organización del trabajo y técnicas de auditoría.
- 4.- Auditoría de la estrategia de RR.HH.
- 5.- Auditoría del reclutamiento, insercción y formación de RRHH
- 6.- Auditoría del sistema de valoración del trabajo, evaluación del rendimiento y remuneración.
- 7.- Auditoría operativa.
- 8.- Auditoría de la información contable de RRHh
- 9.- Auditoría de la estructura formal, las comunicaciones y la cultura
10. Auditoría del cumplimiento legal y responsabilidad social.
- 11.- Auditoría de la estructura informal.
- 12.- Auditoría del clima laboral.
- 13.- auditoría de los estilos de liderazgo.

### Metodología y Actividades Formativas

- Resolución de problemas- Clase magistral participativa- Búsqueda, consulta y tratamiento de información- Debate y puesta en común- Proyecciones audiovisuales

### Actividades de Innovación Docente

### Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios e Instrumentos de Evaluación

Adquisición de conocimientos; Aplicación de los conocimientos adquiridos; Participación; Búsqueda y valoración de información. La evaluación de la asignatura se basará en la valoración de los siguientes aspectos: 1) Teoría.- Se realizará una prueba para evaluar la asimilación de los conocimientos teóricos (60%). 2) Práctica. (30%)- Compuesto por la realización de prácticas y ejercicios destinados a evaluar la capacidad de aplicación de los conocimientos en contextos determinados. 3) Participación en clase y aportaciones complementarias (10%). La valoración de cada parte se realizará por separado, debiéndose obtener una puntuación mínima de 4 puntos en cada parte, teoría y práctica, y la obtención de una nota media final de 5, sobre 10.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- FERNANDO J. FUENTES GARCIA. INTRODUCCION A LA AUDITORIA SOCIOLABORAL. AVICAM. 2015.
- FUENTES GARCÍA, F.J., VEROZ HERRADÓN, R. y MORALES GUTIERREZ, A.C. Introducción a la Auditoría Sociolaboral. Editorial Don Folio, Córdoba. 2005.

#### Complementaria

- ALBIZU GALLASTEGI, E. Y LANDETA RODRÍGUEZ, J.(Dir.). Dirección Estratégica de los Recursos Humanos. Pirámide, Madrid.. 2001.
- NEVADO PEÑA, D.. Control de Gestión Social: La auditoría de Recursos Humanos, . Ed. Universidad de Castilla La Mancha. 1999.
- Emilio del Bas, Ricard Calvo, María A. García. AUDITORIA SOCIOLABORAL Teoría y práctica de una herramienta para la gestión de los RRHH. Tirant lo blanch. 2015.

#### Otra Bibliografía

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=AUDITORIA DE LOS RECURSOS HUMANOS>

### DIRECCIONES WEB

- <http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=AUDITORIA DE LOS RECURSOS HUMANOS>  
*AUDITORIA DE LOS RECURSOS HUMANOS*