



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2017-18

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Enfermería del Envejecimiento		
Código de asignatura:	15093214	Plan:	Grado en Enfermería (Plan 2009)
Año académico:	2017-18	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	
	Horas totales de la asignatura:	150	
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Fernández Sola, Cayetano		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud 1		
Despacho	16		
Teléfono	+34 950 214570	E-mail (institucional)	cfernan@ual.es
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Fernández Sola, Cayetano</a>		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación</a>		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/RIqgoT7qvfnCZh8j9rvm3g==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/7



RIqgoT7qvfnCZh8j9rvm3g==

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

El envejecimiento tiene importantes consecuencias y repercusiones en distintas circunstancias. En el ámbito individual produce cambios bio-psico-sociales que modifican las necesidades de los mayores y favorecen la enfermedad y la dependencia. En el ámbito colectivo (envejecimiento poblacional), tiene consecuencias sociales, económicas y políticas de gran trascendencia. Todo ello demanda del Sistema Educativo una respuesta formativa que sensibilice y forme al profesional de enfermería hacia el fenómeno de la vejez en todas sus vertientes, integrando los componentes físico, psicológico y social.

La formación de Enfermería del Envejecimiento, permite al futuro profesional adquirir conocimientos y habilidades para realizar actividades de promoción de la salud y prevención de la enfermedad/dependencia así como proporcionar cuidados a los mayores en distintos ámbitos y situaciones de forma holística, integrando los recursos de proximidad y apoyo.

En conjunto el programa propuesto en la Guía Docente pretende ser coherente con la situación que actualmente tienen las personas mayores, sus necesidades de cuidados y la formación en Enfermería por competencias de los títulos de Grado.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Mantiene relación con los contenidos de las asignaturas de Estructura/Función del cuerpo humano y Procesos fisiopatológicos Fundamentos de Enfermería, Enfermería del Adulto I, Enfermería del adulto II y Enfermería Comunitaria.

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conocimiento de español.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No se recogen requisitos previos

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Transversales de la Universidad de Almería*

- Competencia social y ciudadanía global
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

*Competencias Básicas*

- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

### Competencias Específicas desarrolladas

CE10 - Identificar los cambios asociados al proceso de envejecer.

Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.

CE11 - Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.

Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

OBJETIVO DE LA ASIGNATURA El objetivo de aprendizaje de la asignatura ENFERMERÍA DEL ENVEJECIMIENTO es el de adquirir los conocimientos, las habilidades y las actitudes necesarias para poder prestar un cuidado integral de calidad a las personas adultas mayores y sus familias. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Al finalizar la asignatura ENFERMERÍA DEL ENVEJECIMIENTO, los alumnos deberán haber sido capaces de: 1. Demostrar un comportamiento inquisitivo e interesado por los fundamentos en los que se asientan las ideas, acciones y juicios propios y ajenos. 2. Demostrar una actitud profesional y respetuosa para con el resto de la comunidad de la que forman parte. 3. Demostrar capacidad para comunicar de manera efectiva ideas, juicios, conocimientos y soluciones a problemas relacionados con la asignatura. 4. Demostrar habilidad para hacer un uso correcto de las TIC y trabajar de forma autónoma como parte del proceso de enseñanza-aprendizaje. 5. Demostrar capacidad reflexiva y autocrítica para identificar las propias fortalezas y debilidades relacionadas con las competencias específicas de la asignatura. 6. Demostrar haber adquirido los conocimientos teóricos que fundamentan la práctica enfermera en el cuidado de personas adultas mayores y sus familias. 7. Demostrar habilidad para identificar los cambios asociados al proceso de envejecimiento y sus implicaciones sobre la salud de los individuos. 8. Demostrar

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/RlqgoT7qvfNCZh8j9rvm3g==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

RlqgoT7qvfNCZh8j9rvm3g==

PÁGINA

2/7



RlqgoT7qvfNCZh8j9rvm3g==

habilidad para identificar los problemas de salud más frecuentes en las personas adultas mayores. 9. Demostrar habilidad para implementar el proceso de atención de enfermería a la hora de brindar unos cuidados holísticos y humanistas a las personas adultas mayores y sus familias. 10. Demostrar habilidad para promover el envejecimiento satisfactorio de los individuos.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/RIqgoT7qvfNCZh8j9rvm3g==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>19/09/2017</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>RIqgoT7qvfNCZh8j9rvm3g==</b>	<b>PÁGINA</b> <b>3/7</b>
			
RIqgoT7qvfNCZh8j9rvm3g==			

# PLANIFICACIÓN

## Temario

### MÓDULO I: GENERALIDADES SOBRE EL PROCESO DE ENVEJECIMIENTO.

Tema 1. Conceptos y definiciones.

Tema 2. Envejecimiento y demografía.

Tema 3. Teorías del envejecimiento.

### MÓDULO II: CAMBIOS Y EXPERIENCIAS ASOCIADAS AL PROCESO DE ENVEJECIMIENTO.

Tema 4. Cambios biológicos en el adulto mayor y sus implicaciones clínicas.

Tema 5. Cambios psicológicos, sociales y económicos asociados en el adulto mayor.

Tema 6. Cultura y envejecimiento.

### MÓDULO III: PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN EL ADULTO MAYOR.

Tema 7. Problemas de salud relacionados con los sistemas hematopoyético, inmunológico y endocrino en el adulto mayor.

Tema 8. Problemas de salud relacionados con los sistemas cardiovascular y respiratorio en el adulto mayor.

Tema 9. Problemas de salud relacionados con los sistemas gastrointestinal y urogenital en el adulto mayor.

Tema 10. Problemas de salud relacionados con los sistemas tegumentario y musculoesquelético en el adulto mayor.

Tema 11. Problemas de salud relacionados con el sistema nervioso en el adulto mayor.

Tema 12. Problemas de salud relacionados con el sistema sensorial en el adulto mayor.

Tema 13. Otros problemas de salud en el adulto mayor.

### MÓDULO IV: CUIDADOS PARA EL TRATAMIENTO Y LA PREVENCIÓN DE PROBLEMAS DE SALUD EN EL ADULTO MAYOR.

Tema 14. El rol de enfermería en la atención del adulto mayor.

Tema 15. Cuidados de enfermería en los problemas de salud más frecuentes en el adulto mayor.

Tema 16. El equipo interdisciplinar en el cuidado del adulto mayor.

Tema 17. El entorno social y familiar del adulto mayor.

Tema 18. Recursos y organización de la asistencial al adulto mayor.

Tema 19. Envejecimiento activo y calidad de vida en el adulto mayor.

## Metodología y Actividades Formativas

Clases magistrales en gran grupo. Clases magistrales participativas. Aprendizaje Basado en Problemas. Prácticas de simulación. Talleres teórico-prácticos. Flipped-classroom.

## Actividades de Innovación Docente

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/RIqgoT7qvfnCZh8j9rvm3g==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/7
			
RIqgoT7qvfnCZh8j9rvm3g==			

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios e Instrumentos de Evaluación

La adquisición de competencias asignadas a la asignatura ENFERMERÍA DEL ENVEJECIMIENTO será evaluada del siguiente modo:

1. **EVALUACIÓN CONOCIMIENTOS:** Examen con 50 preguntas con opción de respuesta múltiple.
2. **EVALUACIÓN HABILIDADES:** Resolución de un caso práctico bajo condiciones de examen.
3. **EVALUACIÓN ACTITUDES:** Cuestionario para medir la autoeficacia y capacidad reflexiva.

Para entender el cálculo de la calificación final de la asignatura será necesario tener en cuenta lo siguiente:

1. La calificación en los exámenes de conocimientos y de habilidad podrá ir de 0 a 10 puntos.
2. La puntuación en el cuestionario de autoeficacia y capacidad reflexiva podrá ir de 0 a 10 puntos.
3. La capacidad reflexiva se medirá con el "coeficiente de capacidad reflexiva" (CCR).
4. El CCR es el resultado de dividir la puntuación media obtenida en los dos exámenes (conocimientos y habilidades) entre la puntuación obtenida en el cuestionario para medir la autoeficacia.
5. El CCR solo podrá obtener valores entre 0 y 1.
6. En caso de que el CCR sea superior a 1, se calculará su inversa (1/CCR).
7. CCR alto = 0.75 - 1; CCR moderado = 0.50 - 0.74; CCR bajo = 0.25 - 0.49; CCR inaceptable = 0 - 0.24
8. Los valores del CCR tendrán los siguientes valores ponderativos: CCR alto = 1; CCR moderado = 0.75; CCR bajo = 0.5; CCR inaceptable = 0.25.
9. Para hacer la media entre los exámenes de conocimientos y habilidades, los alumnos deberán obtener una puntuación superior o igual a 5 puntos en cada una de las pruebas.
10. Si la puntuación en las pruebas de conocimientos y/o habilidades es inferior a 5 puntos, el alumno estará suspenso y tendrá que repetir todas las pruebas en la convocatoria extraordinaria.
11. La asistencia a los TPs es obligatoria. Los alumnos que tengan 2 o más faltas sin justificar estarán suspensos.
12. Se considerarán faltas justificadas aquellas para las que se presenten documentos acreditativos y estén relacionadas con causas médicas, profesionales o imprevistos de carácter grave.
13. Los alumnos que justifiquen su ausencia a TPs deberán completar una actividad complementaria por cada TP al que no asistan.

Teniendo en cuenta todo esto, el cálculo de la calificación final de la asignatura se realizará del siguiente modo:

**CALIFICACIÓN FINAL = (NOTA EXAMEN TEÓRICO [si igual o superior a 5] + NOTA EXAMEN PRÁCTICO [si igual o superior a 5]/2) x VALOR PONDERATIVO ASIGNADO AL CCR.**

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/RIqgoT7qvfNCzh8j9rvm3g==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almería</b>	<b>Fecha</b>	<b>19/09/2017</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>5/7</b>
			
RIqgoT7qvfNCzh8j9rvm3g==			

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- DHyves C & Gutiérrez Robledo LM. Geriatria. El Manual Moderno. 2014.
- García Hernández M & Martínez Sellarés R. Enfermería y envejecimiento. Elsevier Masson, D.L.. 2012.
- Gaztañaga Ugarte M. Apuntes de geriatría en equipo. ECU. 2013.
- Goikoetxea MJ, Zurbanobeaskoetxea L, Mosquera A. Código ético para la atención sanitaria de personas mayores. Universidad de Deusto. 2015.
- Gracia Ibáñez J. El maltrato familiar hacia las personas mayores: un análisis sociojurídico. Prensas de la Universidad de Zaragoza. 2012.
- Macías Núñez JF & Álvarez Gregor J. Dependencia en geriatría. Universidad de Salamanca. 2014.
- Millán Calenti JC.. Gerontología y geriatría: valoración e intervención. Médica Panamericana. 2010.
- Pérez Serrano G & Juanas Oliva A. Calidad de vida en personas adultas y mayores. UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia. 2013.
- Rockwood K. Brocklehurst's Textbook of Geriatric Medicine and Gerontology. Saunders. 2010.
- Rubio Guerra AF & Castro Martínez MG. Controversias en geriatría. Alfíl. 2012.

#### Complementaria

- Gento Palacios S, Pérez Serrano G & Pérez de Guzmán Puya MV. Tratamiento educativo de la diversidad en personas mayores. UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia. 2011.
- Gonzalez López F. El ascenso de Geras: seguridad en la atención del anciano hospitalizado. Universidad Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario, Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud. 2012.
- López Sánchez F. Sexualidad y afectos en la vejez. Difusora Larousse - Ediciones Pirámide. 2012.
- Nieto Morales C. Los efectos del trabajo con personas mayores dependientes institucionalizadas. Dykinson. 2014.
- Rey Cao A et al. Atención, memoria y motricidad : tareas motrices de estimulación cognitiva para personas mayores. Paidotribo. 2015.

#### Otra Bibliografía

- Berciano I. Cómo envejecer con dignidad y aprovechamiento. Desclee de Brouwer. 2012.
- Bulechek GM, Butcher HK & McCluskey Dochterman J. Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). Elsevier. 2014.
- Ceberio MR. El cielo puede esperar: la cuarta edad: ser anciano en el siglo XXI. Morata SL. 2013.
- García Santafé P, Jiménez Segado PR & Osorio Otero M. Características y necesidades de las personas en situación de dependencia. McGraw-Hill. 2013.
- Herman TH & Kamitsuru S. Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2015-2017. Elsevier. 2015.
- Moorhead S. Clasificación de resultados de enfermería (NOC). Elsevier. 2010.
- Palacios Ceña D & Salvadores Fuentes P. Cuidados en personas mayores con alteraciones cognitivas y emocionales en residencias: intervención multidisciplinar. Dykinson. 2013.
- Vila Miravent J. Guía práctica para entender los comportamientos de los enfermos de Alzheimer. Ediciones Octaedro SL. 2013.
- Yuni JA & Urbano CA. Envejecer aprendiendo: claves para un envejecimiento activo. Brujas. 2016.

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=ENFERMERIA DEL ENVEJECIMIENTO>

### DIRECCIONES WEB

- [http://www.imsero.es/imsero\\_01/index.htm](http://www.imsero.es/imsero_01/index.htm)  
*Imsero. Instituto de Mayores y Servicios Sociales*
- <http://www.arrakis.es/~seegg/>  
*Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontología*
- <https://www.journals.elsevier.com/ageing-research-reviews>  
*Ageing Research Review (Journal)*
- <https://www.journals.elsevier.com/geriatric-nursing>  
*Geriatric Nursing (Journal)*
- <https://academic.oup.com/ageing>  
*Age and ageing (Journal)*
- <http://www.aginganddisease.org/EN/column/column212.shtml>  
*Aging and disease (Journal)*
- <https://www.karger.com/Journal/Home/224226>  
*Dementia and Geriatric Cognitive Disorders (Journal)*

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/RIqgoT7qvfNCZh8j9rvm3g==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

RIqgoT7qvfNCZh8j9rvm3g==

PÁGINA

6/7



RIqgoT7qvfNCZh8j9rvm3g==

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/RIqgoT7qvfnCZh8j9rvm3g==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>19/09/2017</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>7/7</b>
			
RIqgoT7qvfnCZh8j9rvm3g==			