



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Contabilidad de Costes		
Código de asignatura:	60102210	Plan:	Grado en Finanzas y Contabilidad (Plan 2010)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	2	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

**DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA**

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	Castillo Delgado, Carlos Javier		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Central. Planta BAJA		
Despacho	851		
Teléfono	+34 950 015198	E-mail (institucional)	ccastill@ual.es
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=525048565255495489">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=525048565255495489</a>		

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

La **Contabilidad de costes** es la parte del sistema de información contable destinada a los usuarios internos, es decir, a los órganos decisores de las empresas y demás organizaciones que realizan una actividad económica. La asignatura se apoya en el conocimiento que el estudiante tiene de la Contabilidad Financiera, y destaca las limitaciones que ésta presenta a la hora de hacer frente a las necesidades informativas derivadas de la gestión empresarial.

Esta asignatura presenta los conceptos fundamentales de la materia y las principales cuestiones metodológicas necesarias para que el estudiante sea capaz de abordar los procesos de cálculo y análisis de la información sobre los costes empresariales, y más adelante pueda utilizarla en los procesos de control y toma de decisiones.

Se empieza precisando la terminología básica de la materia (coste, objeto de coste, costes directos e indirectos, costes fijos y variables, generador de costes, etc.) en el *tema 1*. A continuación se analizan las principales alternativas para el cálculo del coste del producto en función de las características de la producción y de los objetivos perseguidos. El *tema 2* presenta los métodos de cálculo de costes para la producción simple y múltiple, y el *tema 3* se centra en el cálculo del coste de los centros. En el *tema 4* se abordan las principales diferencias entre los modelos alternativos de asignación de costes (coste completo y coste variable). El *tema 5* muestra las características de los sistemas de costes diseñados atendiendo a las diferentes formas de organización de la producción (costes por órdenes de trabajo y costes por procesos). Y por último, en el *tema 6* se hace una introducción a los sistemas de costes basados en las actividades (ABC).

Con estos contenidos y las actividades a desarrollar a lo largo del curso el estudiante debe estar en condiciones de abordar el estudio de los procesos de planificación y control de costes y de adopción de decisiones que constituyen el objetivo de la asignatura de tercer curso Control directivo.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

La asignatura Contabilidad de costes parte del conocimiento contable adquirido por el estudiante en las asignaturas de "Introducción a la contabilidad" y "Contabilidad financiera". También utiliza los conocimientos sobre la gestión empresarial, la función de producción y los costes que el alumno ha estudiado en "Microeconomía" e "Introducción a la Administración de Empresas". Por otra parte tiene su continuación, como se ha indicado antes, en la asignatura de tercer curso "Control directivo", que presenta el proceso presupuestario y el control estratégico, así como las tendencias más recientes en el área de la Contabilidad de gestión, y pone el énfasis en la utilización de la información para la toma de decisiones.

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Los conocimientos necesarios para abordar esta asignatura son los conocimientos generales sobre la economía y gestión empresarial recogidos en la formación básica del Grado. Las capacidades de cálculo que se suponen adquiridas con anterioridad son bastante elementales, e incluyen los repartos proporcionales a una base de cálculo determinada, el redondeo de decimales con la precisión apropiada al tipo de cálculo que se realiza, el cálculo e interpretación de números índices (como el IPC), o nociones de resolución de sistemas de ecuaciones lineales.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno.

## COMPETENCIAS

### Competencias Básicas y Generales

#### Competencias Básicas

- Aplicación de conocimientos

### Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas

### Competencias Específicas desarrolladas

**CGE01:** Adquirir las destrezas básicas necesarias para desarrollar los procesos de cálculo de costes y resultados, así como para preparar, presentar en un formato apropiado e interpretar los informes sobre dichos procesos.

**CGE02:** Ser capaz de enjuiciar razonadamente las posibilidades y limitaciones informativas de los principales sistemas de costes.

**CGE04:** Ser capaz de seleccionar y utilizar las aplicaciones informáticas apropiadas para la elaboración y análisis de los informes sobre costes y resultados.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

RD2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. UAL1: Conocimiento, habilidades y actitudes que posibilitan la comprensión de nuevas teorías, interpretaciones, métodos y técnicas dentro de los diferentes campos disciplinares, conducentes a satisfacer de manera óptima las exigencias profesionales. UAL3: Capacidad para identificar, analizar, y definir los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con rigor. CGE01: Explicación razonada de los conceptos teóricos de la materia, aplicación de éstos a la resolución de problemas prácticos basados en

datos simulados o en información empresarial real, y elaboración de informes rutinarios y no rutinarios sobre costes y resultados empresariales. CGE02: Explicación razonada de las características diferenciadoras de los principales sistemas de contabilidad de costes y de sus posibilidades y limitaciones en el suministro de información para la gestión, y aplicación de este conocimiento a la elección de los sistemas de costes más apropiados en casos simulados o basados en información empresarial real. CGE04: Conocimiento y capacidad de aprovechamiento de las opciones que las diversas aplicaciones informáticas de ámbito empresarial, como las hojas de cálculo o los paquetes de contabilidad empresarial, ofrecen para la elaboración y presentación de los informes de la Contabilidad de Gestión.

# PLANIFICACIÓN

## Temario

### TEMA 1: TERMINOLOGÍA GENERAL SOBRE COSTES

1. Contabilidad financiera y contabilidad de costes
2. Concepto de coste
3. Tipología de costes y su agrupación
4. Proceso de acumulación de costes en los procesos productivos

### TEMA 2: EL PROCESO DE FORMACIÓN DEL COSTE DEL PRODUCTO

1. Fases generales del proceso de formación del coste de los productos
2. Problemática contable de algunas clases de costes
3. Proceso de localización de costes indirectos
4. Proceso de imputación de costes
5. Valoración de las existencias finales de productos en curso

### TEMA 3: SISTEMAS DE COSTES

1. Conceptos básicos sobre sistemas de costes
2. Selección de los costes de producción: costes completos y costes variables
3. Perspectiva temporal: costes históricos, predeterminados y normales
4. Costes inorgánicos y costes orgánicos
5. Costes por órdenes de trabajo y costes por procesos
6. Coste basado en las actividades (ABC)

## Metodología y Actividades Formativas

La metodología didáctica empleada para desarrollar los contenidos teóricos será la clase magistral participativa. En las sesiones de trabajo se realizan ejercicios para poner en práctica los conocimientos teóricos.

## Actividades de Innovación Docente

## Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicarán las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios e Instrumentos de Evaluación

La evaluación de esta asignatura se realizará de acuerdo con la importancia de cada uno de los grupos de actividades que se desarrollan en la asignatura:

- Examen Final (100% de la nota final si el alumno no realiza actividades voluntarias): Constará de dos partes, una teórica con preguntas tipo test y una práctica compuesta por uno o varios ejercicios. La teoría representa el 40% de la nota y la práctica el 60% restante. Se exigirá un mínimo de 4 puntos en cada una de las partes para que puedan hacer media. (Evaluación de competencias: RD2, UAL1, UAL3 y CGE01).
- Aportaciones individuales (hasta el 20% de la nota final): Se evaluará la asistencia a clase, realización de casos, ejercicios y participación en debates así como la realización de actividades propuestas al alumno con carácter voluntario. (Evaluación de competencias: RD2, UAL1, UAL3, CGE01, CGE02 y CGE04).

### Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Otros: Resolución de cuestionarios de autoevaluación.

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- Horngren, Ch.T.; Datar, S.M.; y Rajan, M.V.. Contabilidad de costos. Un enfoque gerencial. 14ª Edición. Pearson Educación. 2012.
- Amat, O.; Soldevila, P.. Contabilidad y gestión de costes. 6ª Edición. Profit. 2010.

#### Complementaria

- Horngren, Ch.T.; Datar, S.M.; y Rajan, M.. Cost Accounting. A Managerial Emphasis. 15th. Edition. Prentice Hall. 2015.
- López Cruces, F.. Contabilidad de costes y de gestión. Sistemas de oficina de Almería, S.A. 2009.
- Buendía Carrillo, D y García Meca, E. (coordinadores). Casos prácticos de contabilidad de gestión. Pirámide. 2016.

#### Otra Bibliografía

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=CONTABILIDAD DE COSTES>

### DIRECCIONES WEB

- <http://www.icac.meh.es/Normativa/Contabilidad/Nacional/ficha.aspx?hid=31>  
*Resolución del ICAC de 9-05-2000 sobre criterios para la determinación del coste de producción*
- [https://books.google.es/books?id=zDCb9fDzN-gC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](https://books.google.es/books?id=zDCb9fDzN-gC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)  
*Acceso parcial a la 14ª edición de la obra de Horngren, Datar y Foster*