



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Sociología de la Educación y de la Familia		
Código de asignatura:	17151107	Plan:	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Básica
Duración:	Primer Cuatrimestre		

**Otros Planes en los que se imparte la Asignatura**

Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria	Grado	Básica	1	Primer Cuatrimestre

**DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA**

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
<b>UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:</b>	Apoyo a la docencia

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	<b>Rodríguez Martínez, Pilar</b>		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	57		
Teléfono	+34 950 015254	E-mail (institucional)	<a href="mailto:pilarr@ual.es">pilarr@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=535053494952535472">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=535053494952535472</a>		
Nombre	<b>Alonso Ramos, Emilio</b>		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Central. Planta 1		
Despacho	072		
Teléfono	+34 950 214433	E-mail (institucional)	<a href="mailto:eramos@ual.es">eramos@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555350505449535280">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555350505449535280</a>		
Nombre	<b>Martín Palomo, María Teresa</b>		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	63		
Teléfono	+34 950 015237	E-mail (institucional)	<a href="mailto:tmartinp@ual.es@ual.es">tmartinp@ual.es@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=485453544851565182">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=485453544851565182</a>		
Nombre	<b>Profesor/a pendiente de contratación o asignación</b>		
Departamento			
Edificio	. Planta		
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=</a>		
Nombre	<b>Profesor/a pendiente de contratación o asignación</b>		
Departamento			
Edificio	. Planta		
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=</a>		

<b>ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA</b>
<b>Justificación de los contenidos</b>
Esta asignatura proporciona una formación orientada al desarrollo de la actividad docente. Se integran los conocimientos básicos de la Sociología de la Educación con los aspectos prácticos de la misma. Se dota al alumnado del conocimiento del entorno social que le rodea, así como de las características de las sociedades tecnológicamente avanzadas y multiculturales. Se enfatiza el papel que tiene en la educación la clase social, el género, la familia y los poderes mediáticos y económicos.
<b>Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios</b>
Sociedad, Escuela y Democracia.
<b>Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura</b>
Sin requisitos previos específicos.

<b>COMPETENCIAS</b>
<b>Competencias Básicas y Generales</b>
<i>Competencias Básicas</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender y poseer conocimientos</li> <li>• Aplicación de conocimientos</li> <li>• Capacidad de emitir juicios</li> <li>• Capacidad de comunicar y aptitud social</li> <li>• Habilidad para el aprendizaje</li> </ul>
<b>Competencias Transversales de la Universidad de Almería</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad para resolver problemas</li> <li>• Capacidad de crítica y autocrítica</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma</li> </ul>
<b>Competencias Específicas desarrolladas</b>
<p>3.1 - Crear y mantener lazos de comunicación con las familias para incidir eficazmente en el proceso educativo</p> <p>3.2 - Conocer y saber ejercer las funciones de tutor y orientador en relación con la educación familiar</p> <p>3.3 - Promover y colaborar en acciones dentro y fuera de la escuela, organizadas por familias, ayuntamientos y otras instituciones con incidencia en la formación ciudadana</p> <p>3.4 - Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible</p> <p>3.5 - Conocer la evolución histórica de la familia, los diferentes tipos de familias, de estilos de vida y educación en el contexto familiar</p>
<b>OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE</b>
El alumnado es capaz de: Sintetizar la información procedente de textos sociológicos relacionados con la educación. Buscar, analizar y comparar la información procedente de diferentes documentos científicos relacionados con la Sociología de la Educación y de la Familia. Reconocer los hechos relativos a la igualdad y a la diversidad cultural en contextos educativos y valorarlos positivamente. Trabajar en coordinación con otros para lograr un objetivo compartido, desarrollando la capacidad para establecer vínculos de confianza a través de una actitud empática y abierta hacia los demás. Adoptar una actitud asertiva y de escucha activa. Cooperar con las familias y la comunidad. Configurar un plan de trabajo ajustándolo. Conocer y Analizar el entorno social de un centro educativo. Iniciar actividades prácticas sobre un centro escolar

<b>PLANIFICACIÓN</b>
<b>Temario</b>
<p><b>Tema 1. Introducción a la sociología y sociología de la educación.</b></p> <p><b>El objeto de la sociología. La sociología como ciencia empírica de lo social. El objeto y los problemas de la sociología de la educación Métodos y técnicas de investigación social. .</b></p> <p><b>Tema 2. Agencias y procesos de socialización.</b></p> <p><b>La cultura. Elementos de la cultura. El proceso de socialización. Socialización primaria y secundaria. Resocialización y socialización anticipatoria. Los agentes de la socialización. La escuela como agente socializador. Grupos de pares y subculturas juveniles. Los <i>media</i> en la socialización.</b></p> <p><b>Tema 3. La familia como agente socializador y su relación con la escuela.</b></p> <p><b>Funciones de la familia. El ciclo de vida familiar. Las nuevas formas de familia en España. La familia y la escuela.</b></p> <p><b>Tema 4. La práctica escolar vista desde la sociología</b></p> <p><b>Reproducción social y producción cultural en la escuela. Los contenidos curriculares. Sociología del currículo: currículo oculto y manifiesto. Relaciones de poder en el aula. La escuela y el mercado laboral. Escuela y cambio social.</b></p> <p><b>Tema 5. Desigualdades sociales, de género y culturales en la escuela.</b></p> <p><b>Las desigualdades sociales en el ámbito escolar. Estratificación social en la escuela. El sexismo en la escuela y en el contenido curricular. La escuela frente a la globalización y la multiculturalidad. Sociología del alumnado y del profesorado.</b></p>
<b>Metodología y Actividades Formativas</b>
Clases magistrales/participativas.- El material de las clases se facilitará a los alumnos-as (power point y archivo pdf con el desarrollo de cada uno de los temas), además de una bibliografía para seguir profundizando en cada uno de los temas En las exposiciones se usarán también videos. Aprendizaje basado en problemas.- Se partirá de problemas específicos de nuestro sistema escolar y de la institución escolar, a fin de desarrollar el temario Creación de materiales audiovisuales.- En las prácticas, los y las estudiantes desarrollarán en grupo un trabajo escrito sobre el entorno de un centro escolar. Además, realizarán y expondrán un video sobre dicho entorno.
<b>Actividades de Innovación Docente</b>
Participación del alumnado y docente. Debate y reflexión de su utilidad y pertinencia.- Creación de un canal propio de contenidos digitales y enlaces a la plataforma de Youtube. Aprendizaje en el uso de Tics.- Elaboración, por parte del alumnado, de videos con sus móviles relacionados con los fenómenos sociales descritos y su publicación en la plataforma digital. Justificación del guión y su relación con la asignatura.
<b>Diversidad Funcional</b>
Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional <a href="http://www.ual.es/discapacidad">http://www.ual.es/discapacidad</a> ) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicarán las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios e Instrumentos de Evaluación

En la evaluación se valorarán específicamente los conocimientos relativos a las competencias básicas y específicas de la asignatura que se desarrollaron en los apartados anteriores. En concreto, se evaluará el conocimiento adquirido durante el curso, la capacidad de relacionar conceptos sociológicos y aplicarlos a la educación y la familia.

La evaluación de esta asignatura se realizará proporcionalmente de la siguiente forma:

1. Examen final (60% de la nota) en relación a los contenidos teóricos de la asignatura. El examen será tipo test, con tres opciones de respuesta, donde dos preguntas mal restan una pregunta bien. La nota mínima para superar el examen es de 3 puntos sobre 6.
2. Actividades y trabajos (40% de la nota). Consiste en la participación en el análisis de casos, ejercicios, y debates, videoforum, sobre el entorno de los centros escolares etc. durante las horas de clases prácticas. Además, los alumnos desarrollarán reuniones de trabajo en grupo donde discurrirán sobre aspectos específicos del entorno del centro escolar sobre el que han decidido trabajar. Las conclusiones de esos debates se irán recogiendo en un archivo para redactar la memoria final. Adicionalmente, se valorará la asistencia a Jornadas y Seminarios que tengan que ver con esta asignatura.

Al final del curso, la profesora evaluará el informe final que el grupo desarrollará sobre el entorno de un centro escolar, en el que se detallará la ubicación del centro respecto al municipio, las características del barrio, los recursos educativos, culturales y deportivos del barrio, la opinión de los vecinos sobre los problemas más importantes del barrio y las consecuencias que dichos problemas tienen para la obtención de recursos y el desenvolvimiento de los niños en la práctica educativa. Se evaluarán también las memorias individuales que se hayan desarrollado sobre otras actividades específicas propuestas por la profesora.

La calificación mínima para superar las prácticas no puede ser inferior a 2 puntos.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual
- Otros:

El seguimiento del proceso de participación en actividades grupales como parte del trabajo autónomo del estudiante se realizará clase a clase, y dicha participación tiene que tener un resultado en la elaboración del informe grupal. La asignatura tiene un carácter presencial y como tal está diseñada tanto en su desarrollo como en su evaluación. Para cualquier situación excepcional al respecto, debe ponerse en contacto con el profesorado al iniciar el curso.

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- Víctor Pérez-Díaz, Juan Carlos Rodríguez, Juan Jesús Fernández. Educación y familia. Los padres ante la educación de sus hijos en España. Fundación La Caixa. 2001.
- François Dubet. La escuela de las oportunidades: qué es una escuela justa?.
- Aurora Bernal. La familia como ámbito educativo. Rialp. 2015.
- Carmelo Sanchez (coord.). Participación de las familias en la vida escolar: acciones y estrategias. Ministerio de Educación y Ciencia. 2006.
- José Taberner. Sociología y educación: el sistema educativo en sociedades modernas. Funciones, cambios y conflictos. Tecnos. 2008.
- Francesc J. Hernández, José Beltran y Adriana Marrero. Teorías sobre sociedad, familia y educación. Tirant Lo Blanc. 2009.

#### Complementaria

- Pierpaolo Donati. Manual de sociología de la familia.
- Susan Golombok. Modelos de familia: ¿qué es lo que de verdad cuenta?.
- María de Codés Martínez, Beatriz Álvarez. Orientación familiar.
- Vittoria Maioli. Padres e hijos, la relación que nos constituye.
- Carmen Aguilar. Educación familiar: una propuesta disciplinar y curricular.
- Teresa López. Familia, escuela y sociedad. Responsabilidades compartidas en la educación.

#### Otra Bibliografía

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION Y DE LA FAMILIA>

### DIRECCIONES WEB

- <http://www.ase.es>  
*Asociación de Sociología de la Educación*
- <http://www.fes.es>  
*Federación española de Sociología*
- <http://www.sociologicus.com>  
*Bibliografías de sociólogos*
- <http://www.sociosite.net/topics/sociologists.php>  
*Recopilación de enlaces sobre sociólogos*
- <http://aprendizajeservicio.net>  
*Red española de aprendizaje y servicio*
- [http://www.foessa.es/publicaciones\\_periodicas.aspx](http://www.foessa.es/publicaciones_periodicas.aspx)  
*VI y VII Informe FOESSA sobre exclusión y desarrollo social en España*
- <http://www.educacion.gob.es/ievaluacion.html>  
*Instituto Nacional de Evaluación Educativa. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte*
- <http://www.ase.es/rase/index.php/RASE>  
*Revista de la Asociación de Sociología de la Educación*