



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Ergonomía y Psicosociología		
Código de asignatura:	70502110	Plan:	Máster en Prevención de Riesgos Laborales
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	3
Horas totales de la asignatura:	75
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Mañas Rodríguez, Miguel Angel		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	232		
Teléfono	+34 950 015405	E-mail (institucional)	marodrig@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550525251515568		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La entrada en vigor de la Ley 31/95 de Prevención de Riesgos Laborales ha supuesto diferentes cambios en el ámbito laboral, entre los que podemos destacar el cambio de paradigma, pasando de un modelo de intervención sobre el peligro al de la prevención del riesgo. Además, convierte el modelo triangular de Seguridad, Higiene y Medicina en el actual de cuatro especialidades, en el que aparece la Ergonomía y Psicología Aplicada.

En este marco se destaca la necesidad de integración e interdisciplinariedad de los diferentes conocimientos profesionales. Desde este momento, se crea un campo de trabajo (Técnico Superior en Prevención de Riesgos Laborales: Especialidad en Ergonomía y Psicología Aplicada), de investigación y de intervención partiendo de dos disciplinas: la Ergonomía y la Psicología Aplicada.

Los contenidos, por tanto, están orientados al campo de la Prevención de Riesgos Laborales y la Salud Laboral.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Formación y técnicas de comunicación.

Especialidad de higiene industrial.

Especialidad de seguridad en el trabajo.

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El objetivo general de esta asignatura es facilitar a los alumnos la adquisición de los conocimientos teóricos y prácticos que les permitan introducirse en el campo profesional y de investigación de la Ergonomía y Psicología Aplicada. Este objetivo general se puede concretar en los siguientes objetivos específicos: docencia, investigación y competencia profesional o práctica. En cuanto a los objetivos de docencia, pretendemos que los alumnos adquieran conocimientos sobre: a) delimitación conceptual de la Ergonomía y la Psicología Aplicada y del lugar que ocupan en el contexto de las disciplinas científicas, b) los términos y conceptos correspondientes al temario de la asignatura, c) favorecer el estudio, reflexión y crítica de los fenómenos que son objeto de estudio de la Ergonomía y la Psicología Aplicada. Los objetivos de investigación van encaminados a: a) familiarizar al alumno con los aspectos básicos de investigación en Ergonomía y Psicología Aplicada y orientarle en el inicio de investigaciones aportando los conocimientos y materiales disponibles, y b) despertar la curiosidad por la investigación en este ámbito.

Mediante los objetivos de capacitación práctica pretendemos: a) facilitar la puesta en práctica de los conocimientos y habilidades adquiridos, b) favorecer el trabajo en equipo y el estudio y simulación de situaciones que ayuden a los alumnos a afrontar problemas que puedan plantearse en el ejercicio de su profesión, incidiendo en la importancia del carácter multidisciplinar en las intervenciones, y c) concienciar sobre la importancia de la promoción social de la Ergonomía y Psicología Aplicada como ámbito de intervención profesional.

PLANIFICACIÓN

Temario

Ergonomía y riesgos psicosociales

Clima Laboral

Liderazgo transformacional

Estrés laboral

Desempeño

Metodología y Actividades Formativas

Clases magistrales/participativas. Debate y puesta en común. Exposición de grupos de trabajo.

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

- La asistencia a clase
- Los ejercicios a realizar en clase
- Trabajo a realizar
- La prueba final o exámen final

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Otros: Asistir y/o participar en Jornadas, cursos, conferencias, mesas redondas, etc. relacionadas con la Prevención de Riesgos Laborales.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Nogareda Cuixart, S. et al. Ergonomía. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo. 2008.

Complementaria

- Miguel Ángel Mañas Rodríguez. Plan Estratégico Personal. Pirámide. 2011.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada70502110

DIRECCIONES WEB