



GUÍA DOCENTE CURSO: 2017-18

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Historia de la Lengua Española I		
Código de asignatura:	12103225	Plan:	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)
Año académico:	2017-18	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		

**DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA**


Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
<b>UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:</b>	Apoyo a la docencia

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	Espejo Muriel, María del Mar		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	88		
Teléfono	+34 950 015403	E-mail (institucional)	<a href="mailto:mespejo@ual.es">mespejo@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Espejo Muriel, María del Mar</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/K4o31tRzFwRDFRHVIZXPhQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	<a href="mailto:blade39adm.ual.es">blade39adm.ual.es</a>	<a href="https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/K4o31tRzFwRDFRHVIZXPhQ==">K4o31tRzFwRDFRHVIZXPhQ==</a>	PÁGINA	1/5

  
[K4o31tRzFwRDFRHVIZXPhQ==](https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/K4o31tRzFwRDFRHVIZXPhQ==)

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

- Conocer el origen, configuración y desarrollo histórico de la lengua española, atendiendo a los factores externos e internos que intervienen en el proceso del cambio fonético-fonológico y léxico-semántico.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

- La perspectiva diacrónica del estudio de la lengua española.

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conocimientos básicos de Fonética y Fonología española y latina, así como haber adquirido las nociones elementales relacionadas con la naturaleza del cambio semántico. Esta asignatura se imparte en español, de manera que los estudiantes del Programa Erasmus deberán poseer un conocimiento B2 de nuestra lengua para cursar la materia con expectativas de éxito.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno.

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Transversales de la Universidad de Almería*

- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

*Competencias Básicas*

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

### Competencias Específicas desarrolladas

FHIS001: Conocimiento teórico-práctico y avanzado de la gramática española.

FHIS002: Conocimiento y empleo del instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada

FHIS003: Conocimiento de la evolución histórica interna y externa de la lengua española.

FHIS004: Conocimiento de la variabilidad social, geográfica y estilística de la lengua española.

FHIS006: Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas de la lengua española, y para realizar análisis y comentarios lingüísticos, en perspectiva tanto sincrónica como histórico-comparativa

FHIS007: Capacidad para elaborar el estado de la cuestión sobre asuntos gramaticales, léxicos o semánticos de la lengua española.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Valorar la importancia de la asignatura Historia de la lengua española en el marco de la licenciatura. - Adquirir los conocimientos básicos conceptuales, terminológicos y metodológicos que permitan entender los procesos de formación y desarrollo de la historia de la lengua española. - Obtener una visión crítica y comparativa de las principales aportaciones teórico-prácticas que se han hecho en el campo de la historia de la lengua. - Reconocer y explicar el proceso y las causas de los cambios lingüísticos que se han producido en la evolución de la lengua española desde una perspectiva diacrónica. - Aplicar con solidez los procesos metodológicos usuales en la resolución de las actividades de la materia. Utilizar las destrezas tecnológicas necesarias para la búsqueda de información (bibliografía, bases de datos, etc.) y para resolución de las actividades de la materia. - Dominar las diferentes herramientas del campus virtual para la realización y presentación de actividades: CORDE y el DCECH (Diccionario Etimológico Castellano e Hispánico de J. Corominas y J. A. Pascual). - Demostrar compromiso con el trabajo y competencias para las tareas colaborativas.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/K4o31tRzFwRDFRHVIZXPhQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

K4o31tRzFwRDFRHVIZXPhQ==

PÁGINA

2/5



K4o31tRzFwRDFRHVIZXPhQ==

## PLANIFICACIÓN

### Temario

- BLOQUE I
- 1. Preliminares de iniciación al estudio diacrónico de la lengua española: los corpus digitales y los diccionarios etimológicos ( Diccionario Crítico Etimológico Castellano e Hispánico). Concepto de cronología absoluta y cronología relativa.
- 2. Antecedentes lingüísticos del español: elementos prerromanos. Orígenes y formación de la lengua: del latín al romance en la Península Ibérica. Elementos alógenos: germanos y árabes.
- 3. El castellano en la Edad Media: el castellano alfonsí. El español en los siglos de Oro. El español moderno. La RAE y las otras Academias de la Lengua Española. Características y tendencias evolutivas en los diferentes niveles: fónico, gramatical y léxico.
- BLOQUE II. NIVEL FONÉTICO-FONOLÓGICO
- 4. Tipos de cambio fonético: asimilación, disimilación, metátesis, síncope, epéntesis y paragoge
- 5. Principales cambios vocálicos del latín al español. Principales cambios consonánticos del latín al español
- 
- Bloque III. NIVEL SEMÁNTICO
- 
- 6. La etimología. La naturaleza del léxico: préstamos, cultismos, semicultismos, y voces patrimoniales. Los cambios semánticos: metáfora, metonimia, etimología popular.

### Metodología y Actividades Formativas

- Se requiere una participación activa en clase tanto para el trabajo autónomo como para la elaboración del trabajo en equipo. Se realizarán comentarios de textos planificados en clase de carácter individual o en equipo. Los trabajos en equipo se expondrán de manera individual.
- Exposición por parte del profesor de los contenidos básicos de la materia.
- Discusión de los supuestos teóricos y metodológicos de forma colectiva.
- Dirección del profesor, con asistencia colectiva, de trabajos individuales o en grupo de iniciación al estudio histórico de la lengua.
- Trabajo individual: podrán tener carácter teórico con la explicación razonada de algunos de los problemas más importantes de la historia del español; o de carácter práctico: análisis filológico-lingüístico realizado sobre textos españoles anteriores al s. XX. Se tendrá en cuenta la bibliografía consultada. La evaluación del trabajo se incorporará a la calificación del examen final en caso de que el resultado sea positivo; en caso contrario no se tendrá en cuenta.

### Actividades de Innovación Docente

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/K4o31tRzFwRDFRHVIZXPhQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	3/5
			
K4o31tRzFwRDFRHVIZXPhQ==			

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios e Instrumentos de Evaluación

- Para los criterios generales de evaluación: plagio, examen final y asistencia a las actividades docentes organizadas, consúltese la normativa y reglamento para la evaluación del alumnado.

Enlaces:

<http://cms.ual.es/idc/groups/public/@vic/@formacion/documents/documento/normativaorganizacion.pdf>

Reglamento de evaluación de estudiantes:

<http://cms.ual.es/idc/groups/public/@dpto/@informatica/documents/documento/reglamentoevaluacionestudiantes.pdf>

### CRITERIOS ESPECÍFICOS:

#### a) ALUMNADO PRESENCIAL:

- No excederse de un máximo de tres faltas, a no ser que estén debidamente justificadas.
- La evaluación tendrá en cuenta la solidez de los conocimientos teóricos y prácticos tratados a lo largo del curso.
- La realización de las actividades se entregarán en los plazos que se vayan indicando en clase en la plataforma virtual. El no cumplimiento de los plazos, supondrá la no aceptación de los mismos.
- I) Un 40 % repartido de la siguiente manera:
  - a) Examen parcial eliminatorio (hasta un 20%)
  - b) De carácter obligatorio. Realización en grupo de un análisis filológico de un texto histórico hasta el siglo XIX, con exposición escrita y oral de cada uno de los miembros del grupo (hasta un 20%). Se incluye la asistencia activa y participativa en clase.
- II) Hasta un 60%.
  - a) Examen final. Se compone de una parte teórica y práctica de los contenidos del programa. Debe obtener una puntuación igual o superior a 5 en las dos secciones para poder superar la materia.
  - b) De carácter optativo. Elaboración de un trabajo autónomo con exposición oral y escrita de iniciación a la investigación y con orientación docente. Se realizará una entrevista sobre la metodología y la resolución de los problemas presentados. Se requiere un seguimiento de 3 sesiones en los plazos fijados para su revisión y entrega final.
- Las pautas para la realización de los trabajos se publicarán en la plataforma virtual de la asignatura.

#### b) ALUMNADO NO PRESENCIAL:

- Se comunicará en las dos primeras semanas de clase.

- Se requiere toda la materia exigida para la convocatoria.

- Los aspectos formales serán evaluados según la normativa de faltas de expresión aprobada por el Consejo de Departamento de Filología (archivo ubicado en la sección del Campus Universidad. Departamentos).

- El alumnado extranjero que desee asistir a las clases deberá acreditar el nivel B2 mediante un certificado homologado, o bien, mediante las normas que establezca el área de Lengua española.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Otros: - Asistencia a las tutorías individuales - Asistencia a las tutorías colectivas - Asistencia a las prácticas externas.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/K4o31tRzFwRDFRHVIZXPhQ==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>19/09/2017</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>4/5</b>
			
K4o31tRzFwRDFRHVIZXPhQ==			

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- CANO AGUILAR, R. . Historia de la Lengua Española. Ariel. 2004.
- CANO AGUILAR, R.. El español a través de los tiempos. Arco / Libros. 2002.
- ESPINOSA ELORZA, M. R. . Manual de semántica histórica. Síntesis. 1996.
- LAPESA, Rafael. Historia de la lengua española. Gredos. 1980.
- PONS RODRÍGUEZ, L.. La lengua de ayer. ARCO / LIBROS. 2011.
- TORRENS ÁLVAREZ, M. Jesús. Evolución e historia de la lengua española. Arco / Libros. 2007.

#### Complementaria

- CASADO VELARDE, M.. La innovación léxica en el español actual. Síntesis. 2015.
- ECHENIQUE, M. Teresa y J. Sánchez Méndez, . Las lenguas de un Reino. Historia lingüística hispánica. Gredos. 2005.
- RAMÍREZ LUENGO, J. L... La historia deL Español. Axac. 2015.

#### Otra Bibliografía

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA I>

### DIRECCIONES WEB

- <http://>  
*Vid. Archivo adjunto en la plataforma virtual de la materia*
- <http://>  
*Vid. archivo adjunto de referencias bibliográficas en la plataforma virtual de la asignatura*

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/K4o31tRzFwRDFRHVIZXPhQ==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>19/09/2017</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>5/5</b>
			
K4o31tRzFwRDFRHVIZXPhQ==			