



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Conservación y Gestión de Espacios Naturales		
Código de asignatura:	45093211	Plan:	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		

**DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA**

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	<b>Aguilera Aguilera, Pedro</b>		
Departamento	Dpto. de Biología y Geología		
Edificio	Edificio Científico Técnico II - B. Planta BAJA		
Despacho	210		
Teléfono	+34 950 015933	E-mail (institucional)	<a href="mailto:aguilera@ual.es">aguilera@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=515457515448575187">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=515457515448575187</a>		
Nombre	<b>Castro Martínez, Antonio Jesús</b>		
Departamento	Dpto. de Biología y Geología		
Edificio	Escuela Superior de Ingeniería. Planta 2		
Despacho	46		
Teléfono	+34 950 015462	E-mail (institucional)	<a href="mailto:acastro@ual.es">acastro@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=525353565050575787">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=525353565050575787</a>		

<b>ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA</b>
<b>Justificación de los contenidos</b>
La asignatura Conservación y Gestión de Espacios Naturales tiene como objetivo el conocimiento de de las bases ecológicas de la conservación y la gestión de los Espacios Naturales. Pretende dar una visión integrada de la conservación y gestión desde el punto de vista ecosistémico, considerando los Espacios Naturales un capital natural que genera bienestar a la sociedad.
<b>Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios</b>
Es una asignatura horizontal relacionada con las asignatura Conservación y Gestión de Especies , Ordenación del territorio y Urbanismo, SIG y Teledetección y Economía y Medio Ambiente.
<b>Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura</b>
Para poder seguir la asignatura es necesario tener conocimientos de Ecología.

<b>COMPETENCIAS</b>
<b>Competencias Básicas y Generales</b>
<i>Competencias Básicas</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender y poseer conocimientos</li> </ul>
<i>Competencias Generales</i>
Poseer y comprender conocimientos científicos básicos de Ecología
<b>Competencias Transversales de la Universidad de Almería</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicación oral y escrita en la propia lengua</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma</li> </ul>
<b>Competencias Específicas desarrolladas</b>
Capacidad de análisis y síntesis
Ser capaz de gestionar el medio natural.
Ser capaz de manejar herramientas informáticas y estadísticas aplicadas al medio ambiente.
Ser capaz de planificar, gestionar y conservar bienes, servicios y recursos naturales
<b>OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE</b>
Comprender la evolución histórica de la conservación.Diferenciar entre aproximación biocéntrica y ecosistémica en la conservación.Comprender los conceptos de integridad ecológica y salud de los ecosistemas.Comprender los conceptos de capital natural, funciones y servicios de los ecosistemas.Comprender la relación humanos en la naturaleza: ejemplo: dehesas.Conocer y entender la legislación internacional, nacional y regional sobre conservación de Espacios Naturales.Comprender los criterios de diseño y planificación de un espacio natural protegido.Entender la importancia de la conectividad en la conservación.Comprender los criterios aplicables en la gestión. Gestión adaptativa.Conocer las herramientas de gestión de los espacios naturales.Comprender los criterios de evaluación de la conservación en Espacios Naturales Protegidos.

# PLANIFICACIÓN

## Temario

### TEORÍA

#### Bloque I. Bases ecológicas de las conservación

Tema 1.- Introducción. Enfoque biocéntrico: vs. Enfoque funcional en la conservación

Tema 2.- Bases ecológicas de la conservación I.

Tema 3.- Bases ecológicas de la conservación II.

Tema 4.- Bases ecológicas de la conservación III.

Tema 5.- Valor intrínseco e instrumental de los ecosistemas.

#### Bloque II. Planificación y Gestión de Espacios Naturales Protegidos

Tema 6.- Legislación y convenios: contexto mundial y de la Unión Europea.

Tema 7.- Legislación en el contexto español.

Tema 8.- Establecimiento y diseño de Espacios Naturales Protegidos.

Tema 9.- Conectividad y redes de conservación.

Tema 10.- Gestión de Espacios Naturales .

Tema 11.- Herramientas para la gestión.

Tema 12.- Evaluación de la gestión en Espacios Naturales.

### PRÁCTICAS

Salida de campo: Parque Natural Sierra de María-Los Vélez.

Práctica 1.- Caracterización de visitantes en Espacios Naturales Protegidos.

Práctica 2.- Disponibilidad a pagar por conservar la biodiversidad y los paisajes andaluces.

Práctica 3.- Percepción y vulnerabilidad de los servicios de los ecosistemas en Espacios Naturales.

## Metodología y Actividades Formativas

- Clase magistral participativa.

- Búsqueda, consulta y tratamiento de información.

- Trabajo de campo.

- Estudio de casos.

- Evaluación de resultados.

-Trabajo en equipo.

-Sesión de evaluación

## Actividades de Innovación Docente

### Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios e Instrumentos de Evaluación

#### En la convocatoria de Febrero:

La calificación final de la asignatura será de 10 puntos, de los cuales:

a.- Siete (7) puntos (70 % de la nota final) se evaluará mediante pruebas escritas individuales de la parte teórica y práctica. Las competencias que se evalúan son: Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma, Comprender y poseer conocimientos; Capacidad de análisis y síntesis; Ser capaz de gestionar el medio natural; Ser capaz de planificar, gestionar y conservar bienes, servicios y recursos naturales.

b.- Tres (3) puntos (30% de la nota final) se evaluará mediante la exposición de un trabajo. El trabajo será preparado y presentado por dos alumnos. Las competencias que se evalúan son: Comunicación oral y escrita en la propia lengua; Ser capaz de manejar herramientas informáticas y estadísticas aplicadas al medio ambiente; Trabajar en equipo.

Para que sumen las dos partes la nota mínima del examen de teórico-práctico deber de ser 3,5 y la nota mínima del contenido y exposición del trabajo 1,5.

#### En la convocatoria de septiembre y restantes convocatorias:

La calificación final de la asignatura será de diez (10) puntos, en un examen único dónde se recogerán la parte teórica y práctica de la asignatura. Se evaluarán todas las competencias descritas en la primera convocatoria de febrero.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Otros: Asistencia y participación en clase

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- Pickett, S.T.A., Ostfeld, R.S., Shachak, M., Likens, G.E. . The Ecological Basis of Conservation.
- Primack, R.B., Ros, J.. Introducción a la biología de la conservación.
- Montes, C., Borja, F., Bravo, M.A., Moreira, J.M.. Reconocimiento biofísico de Espacios Naturales Protegidos. Doñana.
- Forman. R.T.T.. Land mosaics. The ecology of landscapes and regions.
- Peter Kareiva & Michelle Marvier. Conservation Science. Balancing the needs of people and nature. Roberts and Company Publishers. 2015.
- Jaime Rodríguez. Presiones humanas, impactos ecológicos, respuestas sociales. Relaciones entre hombre y naturaleza. Pirámide. 2018.
- Pedro Aguilera, Rosa Fernández, Cecilia Arnaiz, María Fé Schmitz, Ana Maldonado. Manual de prácticas de conservación y gestión en espacios Naturales Protegidos. Universidad de Almería. 2019.

#### Complementaria

- Pimentel, d., Westra, L., Noss, R.F.. Ecological Integrity. Integratin environment, conservation and health.
- Hansson, L., Fahrig, L., Merriam. Mosaic landscapes and ecological processes.
- Bennett, A.F.. Linkages in the lanscape. The role of corridors and connectivity in wildlife conservation.
- Cook, E.A., Van Lier, H.N.. Landscape planning and ecological networks.
- Weaver, D.. Ecotourism.
- Hockings, M., Stolton, S., Dudley, N., Phillips, A.. Evaluating effectiveness. A framework for assessing the management of protected areas.
- Meffe, G.K. Carroll, R.. Principles of consevation biology.

#### Otra Bibliografía

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=CONSERVACION Y GESTION DE ESPACIOS NATURALES>

### DIRECCIONES WEB

- <http://reddeparquesnacionales.mma.es/parques/index.htm>  
*Red de Parques Nacionales*
- <http://www.maweb.org/es/index.aspx>  
*Evaluación de los Ecosistemas del Milenio*
- <http://www.ecomilenio.es/>  
*Evaluación de los Ecosistemas del Milenio en España*
- <http://www.iucn.org/es/>  
*Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza*
- <http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/site/web/Consejería de Medio Ambiente>