



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Teoría de las Relaciones Laborales		
Código de asignatura:	65101105	Plan:	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Básica
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

**DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA**

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	Alonso Ramos, Emilio		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Central. Planta 1		
Despacho	072		
Teléfono	+34 950 214433	E-mail (institucional)	<a href="mailto:eramos@ual.es">eramos@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555350505449535280">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555350505449535280</a>		

<b>ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA</b>
<b>Justificación de los contenidos</b>
En la asignatura se abordan los principales elementos teóricos y prácticos que definen las relaciones laborales en las sociedades industriales avanzadas.
<b>Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios</b>
Economía del trabajo y Sociología del trabajo y las organizaciones
<b>Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura</b>
Ninguno. Las clases se impartirán en español. Se podrá consensuar la lectura de algún texto en otro idioma.
<b>Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación</b>
Estimular en el alumnado el interes por conocer científicamente nuestra sociedad y el mundo de las relaciones laborales.

<b>COMPETENCIAS</b>
<b>Competencias Básicas y Generales</b>
<i>Competencias Básicas</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender y poseer conocimientos</li> </ul>
<b>Competencias Transversales de la Universidad de Almería</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos básicos de la profesión</li> <li>• Trabajo en equipo</li> </ul>
<b>Competencias Específicas desarrolladas</b>
<p>FB09 - Capacidad para realizar informes orales y escritos sobre aspectos referidos al análisis temporal del trabajo, las relaciones laborales y el funcionamiento de los mercados de trabajo</p> <p>FB10 - Capacidad para buscar, organizar, gestionar e interpretar informaciones cualitativas y cuantitativas referidas a las relaciones laborales y al funcionamiento de los mercados de trabajo</p> <p>FB11 - Capacidad para contextualizar, comparar y analizar críticamente los fenómenos, sucesos y procesos que tienen lugar en la evolución histórica del trabajo, las relaciones laborales y los mercados de trabajo</p>
<b>OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE</b>
Lograr en los estudiantes un nivel suficiente de conocimiento sociológico sobre un conjunto de temas y problemas que constituyen el objeto de la Teoría de las relaciones laborales y que están en consonancia con los cambios sociales, económicos y tecnológicos de las sociedades industriales avanzadas

## PLANIFICACIÓN

### Temario

Tema 1. Orígenes de la sociología. Identidad de la Sociología de las relaciones laborales

2. Conflicto social

3. Las políticas de empleo. Las políticas activas del mercado de trabajo en España

4. Cambio tecnológico y desarrollo económico en España.

5. Las relaciones laborales españolas en el marco europeo.

### Metodología y Actividades Formativas

Se combinará las clases magistrales del profesor con exposiciones de los alumnos en grupos de trabajo

### Actividades de Innovación Docente

### Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios e Instrumentos de Evaluación

El alumnado será evaluado teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

1. Examen correspondiente a los contenidos de la asignatura. (60% de la nota final)
2. Exposición de trabajo en grupo sobre un temario que proporcionará el profesor (40% de la nota final)

### Mecanismos de seguimiento

- Entrega de actividades en clase
- Otros: Participación de los alumnos en clase

## **BIBLIOGRAFÍA**

### **Bibliografía recomendada**

#### *Básica*

- Victor Oltra. Teoría de las relaciones laborales. Desafíos.
- Cristobal molina. Teoría de las relaciones laborales.

#### *Complementaria*

#### *Otra Bibliografía*

### **Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL**

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[https://www.ual.es/bibliografia\\_recomendada65101105](https://www.ual.es/bibliografia_recomendada65101105)

## **DIRECCIONES WEB**