



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Ergonomía y Psicosociología (Especialización)		
Código de asignatura:	70503113	Plan:	Máster en Prevención de Riesgos Laborales
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	4
Horas totales de la asignatura:	100
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Mañas Rodríguez, Miguel Angel		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	232		
Teléfono	+34 950 015405	E-mail (institucional)	marodrig@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550525251515568		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
Justificación de los contenidos
<p>La presente materia pretende facilitar la formación de los futuros alumnos del máster de prevención de riesgos laborales, de acuerdo con los contenidos que establece el Anexo VI del Real Decreto 39/1997, de 17 de enero, por el que se aprueba el Reglamento de los Servicios de Prevención. En dicho RD, al margen de la "parte común", obligatoria para el desempeño de las funciones de nivel superior, se incluyen también tres especialidades optativas: "Seguridad en el Trabajo", "Higiene Industrial" y "Ergonomía y Psicología social aplicada". A esta última corresponde la presente guía docente, recogiendo una amplia gama de contenidos propios de la Ergonomía y de la Psicología social aplicada al contexto laboral.</p>
Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios
Módulo de Especialización Técnica. Materia de Ergonomía y Psicología social.
Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura
Conocimientos básicos sobre Prevención de Riesgos laborales.
Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación
Haber cursado la formación básica.

COMPETENCIAS
Competencias Básicas y Generales
<p><i>Competencias Básicas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender y poseer conocimientos • Capacidad de comunicar y aptitud social
Competencias Transversales de la Universidad de Almería
<ul style="list-style-type: none"> • Competencia social y ciudadanía global • Conocimientos básicos de la profesión • Comunicación oral y escrita en la propia lengua • Habilidad en el uso de las TIC • Trabajo en equipo • Compromiso ético • Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
Competencias Específicas desarrolladas
<p>CE1. Capacidad planificación y diseño, asesoramiento y gestión de los sistemas de prevención de riesgos laborales</p> <p>CE2. Capacidad de aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en diferentes ámbitos de actuación</p> <p>CE3. Capacidad de transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas</p> <p>CE6. Asesoramiento a organizaciones sindicales y empresariales, y a sus afiliados</p> <p>CE8. Capacidad para realizar análisis y diagnósticos, prestar apoyo y tomar decisiones en materia de estructura organizativa, organización del trabajo, estudios de métodos y estudios de tiempos de trabajo</p>
OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
<p>El alumno deberá ser capaz de: - Planificar, diseñar, asesorar y gestionar los sistemas de prevención de riesgos laborales - Aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en diferentes ámbitos de actuación - Transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas - Asesorar a organizaciones y a sus trabajadores - Realizar análisis y diagnósticos, prestar apoyo y tomar decisiones en materia de estructura organizativa, organización del trabajo, estudios de métodos y estudios de tiempos de trabajo.</p>

PLANIFICACIÓN

Temario

Ergonomía y Factores Psicosociales

Engagement

Burnout

Satisfacción Laboral

Mobbing

Desempeño

Metodología y Actividades Formativas

Clases magistrales/participativas. Debate y puesta en común. Exposición de grupos de trabajo.

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

EVALUACIÓN CONTÍNUA A TRAVÉS DE:

1. EXAMENES Y EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN
2. INFORMES DE SEMINARIOS Y ACTIVIDADES ACADÉMICAMENTE DIRIGIDAS
3. ASISTENCIA A CLASES PRESENCIALES
4. INFORME DE VÍDEOS EXPLICATIVOS
5. RESULTADOS DE EJERCICIOS REALIZADOS EN EL AULA
6. INFORME DE TRABAJO DE CAMPO

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Sánchez Iglesias, Ángel Luis. Manual de gestión de riesgos laborales. FREMAP.
- Miguel Ángel Mañas Rodríguez. El clima de los equipos de trabajo: determinantes y consecuentes.. Universidad de Almería. 1999.

Complementaria

- Miguel Ángel Mañas Rodríguez. Plan Estratégico Personal. Pirámide. 2011.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada70503113

DIRECCIONES WEB

- <http://www.iptora.es>