



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Habilidades Directivas		
Código de asignatura:	70842208	Plan:	Máster en Dirección y Economía de la Empresa
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Optativa
Duración:	Primer Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Jerez Gómez, María Pilar		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B). Planta 2		
Despacho	13		
Teléfono	+34 950 015183	E-mail (institucional)	mpjerez@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=515256515554575774		
Nombre	Cano Guillén, Carlos Jesús		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B). Planta 2		
Despacho	08		
Teléfono	+34 950 015177	E-mail (institucional)	cjcano@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553494857485177		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
Justificación de los contenidos
Las habilidades directivas tienen una importancia clave en el desarrollo profesional de las personas que se dedican a la gestión de empresas. El liderazgo, la motivación y la dirección de equipos de trabajo, el coaching, o la negociación y la gestión de conflictos son habilidades muy valoradas y requeridas en cualquier contexto en el que se requiera gestionar a un equipo humano de manera eficiente. Las condiciones naturales y la experiencia tienen un destacado papel en el desarrollo de estas habilidades, pero existen técnicas y métodos que contribuyen a potenciarlas decisivamente.
Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios
La materia tiene carácter transversal, ya que aborda contenidos aplicables en cualquier ámbito de la organización. En este sentido, se relaciona con todas las materias del plan de estudios.
Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura
Ninguno
Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación
Ninguno

COMPETENCIAS
Competencias Básicas y Generales
<i>Competencias Básicas</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de emitir juicios
Competencias Transversales de la Universidad de Almería
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de crítica y autocrítica
Competencias Específicas desarrolladas
Conocer los principios prácticos de habilidades directivas específicas y aplicar estos principios en diferentes contextos organizativos. Desarrollar las habilidades de gestión para mejorar las competencias de gestión de cualquier organización.
OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. - Que los estudiantes conozcan los principios prácticos de habilidades directivas.

PLANIFICACIÓN

Temario

La asignatura se estructura en base a sesiones con un formato taller en el que se trabajarán las habilidades directivas esenciales, partiendo de un autodiagnóstico inicial del perfil competencial:

- Autodiagnóstico previo individual de habilidades directivas
- Autoconocimiento de las competencias críticas y reflexión sobre cómo potenciarlas
- Comunicación eficaz y Gestión eficiente del tiempo
- Liderazgo personal y estratégico
- Técnicas de motivación y dirección de equipos de trabajo
- Negociación y gestión de conflictos
- Coaching como herramienta de desarrollo

Metodología y Actividades Formativas

Con una metodología orientada hacia el aprendizaje activo se desarrollaran distintas actividades individuales y grupales cuyo objetivo será afianzar y desarrollar los conceptos teóricos básicos asociadas a las distintas habilidades gerenciales.

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Para un aprovechamiento óptimo de la asignatura, y dadas las características de la materia y la metodología docente empleada, es importante la participación activa del alumno durante todas las sesiones. Para evaluar la asignatura se aplicarán los siguientes criterios:

- a. Participación activa y reaización de actividades en clase: entre un 30% y un 40% de la nota final
- b. Prueba oral: Presentación individual y realización de feedback grupal: entre un 60% y un 70% de la nota final

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Entrega de actividades en clase
- Otros: Observación del proceso de participación activa

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Stephen R. Covey. Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva. Paidós Iberica. 2015.
- Puchol, L.. El libro de las habilidades directivas. Díaz de Santos. 2010.

Complementaria

- Santiago Ávila. Aprendiendo a liderar. Pearson. 2015.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada70842208

DIRECCIONES WEB