



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

| | | | |
|-------------------------|---------------------------------|------------------|---|
| Asignatura: | Evaluación de Impacto Ambiental | | |
| Código de asignatura: | 45094221 | Plan: | Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009) |
| Año académico: | 2019-20 | Ciclo formativo: | Grado |
| Curso de la Titulación: | 4 | Tipo: | Obligatoria |
| Duración: | Primer Cuatrimestre | | |

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

| | |
|---------------------------------------|---------------------|
| Créditos: | 6 |
| Horas totales de la asignatura: | 150 |
| UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL: | Apoyo a la docencia |

DATOS DEL PROFESORADO

| | | | |
|-------------------------|---|------------------------|--|
| Nombre | Ortega Rivas, Manuel | | |
| Departamento | Dpto. de Biología y Geología | | |
| Edificio | Edificio Científico Técnico II - B. Planta 1 | | |
| Despacho | 180 | | |
| Teléfono | +34 950 015938 | E-mail (institucional) | mortega@ual.es |
| Recursos Web personales | http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505057515049525181 | | |

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Se parte de enmarcar la Evaluación de Impacto Ambiental (EIA) en el contexto de la gestión ambiental a los distintos niveles del proceso general de toma de decisiones. Al ser un instrumento normativo se analiza la legislación nacional y andaluza sobre EIA para conocer los contenidos básicos de un Estudio de Impacto Ambiental (EsIA). Posteriormente se desarrollan, de forma tórica, cada uno de los apartados del EsIA a la vez que se va desarrollando un supuesto EsIA de una actividad concreta en una localización dada.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Dado el carácter interdisciplinar y transdisciplinar de la EIA y del EsIA se relaciona con la mayoría de las materias del plan de estudios. En concreto con las materias del módulo 7, bases científicas del medio natural; módulo 4, gestión, calidad, conservación y planificación ambiental; módulo 3 tecnología ambiental; módulo 2, aspectos sociales y con materias instrumentales como SIG y teledetección ambiental.

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético

Competencias Específicas desarrolladas

Capacidad de análisis y síntesis.

Capacidad de organización y planificación.

Ser capaz de considerar de forma multidisciplinar un problema ambiental.

Ser capaz de elaborar y ejecutar estudios de impacto ambiental.

Ser capaz de establecer indicadores de impacto ambiental.

Ser capaz de realizar Evaluaciones de Impacto Ambiental.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Comprender el planteamiento, los conceptos, la terminología y el lenguaje específico de la EIA. Comprender el procedimiento administrativo de la EIA y el papel que juegan los distintos agentes implicados. Saber manejar y consultar las fuentes bibliográficas, así como analizar y sintetizar la información. Conocer y adaptar los métodos básicos y las nuevas tendencias legislativas y de investigación. Conocer la metodología para realizar un EsIA y, en detalle, todas sus partes. Desarrollar sus dotes de observación y capacidad para interpretar la interrelación actividad-ambiente y la relación causal acción - efecto sobre el componente ambiental, a las distintas escalas. Fomentar el carácter científico, la capacidad de valoración, la objetividad y el espíritu crítico. Concienciar al alumno de su futura labor como profesional del medio ambiente.

PLANIFICACIÓN

Temario

BLOQUE I. EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL. MARCO LEGAL.

Tema 1. Problemática ambiental, gestión ambiental, la Evaluación de Impacto Ambiental como instrumento preventivo de gestión ambiental.

Tema 2. Legislación nacional sobre EIA.

Tema 3. Legislación andaluza sobre EIA.

BLOQUE II. EL ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL

Tema 4. Contenido general de un EsIA.

Tema 5. Scoping, consultas y planificación del EsIA.

BLOQUE III. IMPACTO AMBIENTAL Y CAUSAS DE IMPACTO.

Tema 6. Impacto ambiental.

Tema 7. Valoración ambiental y ecológica.

Tema 8. Principales causas de impacto ambiental.

BLOQUE IV. ANÁLISIS DEL PROYECTO E INVENTARIO AMBIENTAL.

Tema 9. Descripción del proyecto y sus acciones.

Tema 10. Inventario ambiental y descripción de la interacciones ecológicas clave.

Tema 11. Componentes ambientales estructurales y procesos ecológicos.

BLOQUE V. ANÁLISIS Y SELECCIÓN DE ALTERNATIVAS.

Tema 12. Análisis de alternativas. Métodos de evaluación.

BLOQUE VI. EVALUACIÓN DE IMPACTOS.

Tema 13. Identificación y valoración de impactos.

Tema 14. Metodologías de valoración de impactos.

BLOQUE VII. PREVENCIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL.

Tema 15. Medidas correctoras.

Tema 16. Programa de vigilancia ambiental.

PRACTICAS. ABC

REALIZACIÓN DE UN SUPUESTO ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL.

Metodología y Actividades Formativas

-Clase magistral participativa. -Realización de informes. -Trabajo en equipo. -Trabajo de campo. -Búsqueda consulta y tratamiento de la información.

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Conocimientos teóricos. Examen escrito con preguntas de tipo test, cortas y de desarrollo. Entre un 45%

Conocimientos prácticos. Examen escrito con preguntas de desarrollo sobre los contenidos del supuesto Estudio de Impacto Ambiental. Entre un 45%.

Capacidad de integrar conocimientos para la realización del EsIA. La realización del Estudio de Impacto Ambiental es imprescindible para superar la asignatura.

Asistencia y participación en horas presenciales, seminarios, debates, tutorías y entrega de actividades. 10%

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- CLAVER, I. (Coord). Guía para la elaboración de estudios del medio físico: contenido y metodología.
- CONESA, V.. Guía metodológica para la evaluación del impacto ambiental..
- GARMENDIA, A; SALVADOR, A; CRESPO, C Y GARMENDIA, L.. Evaluación de impacto ambiental..
- GOMEZ OREA, D.. Evaluación de impacto ambiental..
- MOPU. Guías metodológicas para la elaboración de estudios de impacto ambiental: 1, carreteras y ferrocarriles..
- MOPU. Guías metodológicas para la elaboración de estudios de impacto ambiental: 2, grandes presas..
- MOPU. Guías metodológicas para la elaboración de estudios de impacto ambiental: 3, repoblaciones forestales..
- MOPT. Guías metodológicas para la elaboración de estudios de impacto ambiental: 4, aeropuertos..
- OÑATE, J.J.; PEREIRA, D.; SUÁREZ, F.; RODRIGUEZ, J.J. Y CHACÓN, J. . Evaluación ambiental estratégica: la evaluación ambiental de políticas, planes y programas..
- MAPA. Guía sobre la evaluación de impacto ambiental de proyectos de regadío..

Complementaria

- MARTÍN CANTARINO, C.. El Estudio de Impacto Ambiental.. Universidad de Alicante. 1999.
- CANTER, L.W.. Manual de Evaluación de Impacto Ambiental. Mc Graw Hill. 1998.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada45094221

DIRECCIONES WEB

- <http://www.eia.es>
Asociación Española de Evaluación de Impacto Ambiental.