



DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Alteraciones Cognitivas: Evaluación y Rehabilitación		
Código de asignatura:	70944221	Plan:	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso
Año académico:	2017-18	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Optativa
Duración:	Primer Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	5	
	Horas totales de la asignatura:	125	
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Multimodal	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Moreno Montoya, Margarita		
Departamento	Psicología		
Edificio	Pabellón de Neurociencias 2		
Despacho	205		
Teléfono	+34 950 214624	E-mail (institucional)	mgmoreno@ual.es
Recursos Web personales	Web de Moreno Montoya, Margarita		
Nombre	Cánovas López, María Rosa		
Departamento	-		
Edificio	-		
Despacho			
Teléfono	655231343	E-mail (institucional)	rosa.canovas@gmail.com
Recursos Web personales	Web de Cánovas López, María Rosa		
Nombre	Díaz Orueta, Unai		
Departamento	-		
Edificio	DUBLIN CITY UNIVERSITY		
Despacho			
Teléfono	+353 1 700 8034	E-mail (institucional)	unai.diaz-orueta@dcu.ie
Recursos Web personales	Web de Díaz Orueta, Unai		
Nombre	Molero Chamizo, Andrés		
Departamento	Psicología		
Edificio	Universidad de Huelva		
Despacho			
Teléfono	959218478	E-mail (institucional)	andres.molero@dpsi.uhu.es
Recursos Web personales	Web de Molero Chamizo, Andrés		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/JXaE1sQZFRfSCq2oNsWfAg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/5



JXaE1sQZFRfSCq2oNsWfAg==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

El objetivo principal de esta asignatura "Alteraciones cognitivas: evaluación y rehabilitación" es que el alumnado obtenga la formación necesaria que desarrollará en su profesión en el ámbito de la Psicología General Sanitaria, en particular, en aquellos entornos profesionales desde los que se debe dar respuesta a las necesidades de intervención neuropsicológica que plantean las personas con alteraciones cognitivas, tanto en la infancia, como en la adultez o senectud. Con los contenidos de esta asignatura se pretende, de acuerdo con el plan de estudio general del Máster, que el alumnado desarrolle un enfoque amplio respecto al concepto de déficits cognitivos en consonancia con las propuestas de la Organización Mundial de la Salud (OMS) y asuma el valor de la aproximación científica frente a los mitos y estereotipos existentes en la sociedad con relación a los trastornos del neurodesarrollo, trastornos neurológicos, a la vejez y el envejecimiento. Y, por otro lado, que conozcan las principales herramientas de evaluación e intervención a lo largo de todo el ciclo vital, de modo que sean capaces, mediante la aplicación de las principales técnicas e instrumentos de evaluación neuropsicológica, de detectar necesidades de intervención y diseñar y aplicar los correspondientes programas de prevención e intervención.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

La asignatura Alteraciones cognitivas: evaluación y rehabilitación pertenece a la especialidad en Neurorehabilitación. Dicha especialidad la componen asignaturas relacionadas con las alteraciones sensoriales, cognitivas y motoras, desarrollo y plasticidad del sistema nervioso, robótica aplicada a la rehabilitación, nuevas tecnologías aplicadas a la evaluación y rehabilitación cognitiva, motora y sensorial.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Para matricularse en esta asignatura no se plantea ningún requisito previo. Tendrá más facilidad para cursarla el alumnado que tenga conocimientos previos sobre alguna de las asignaturas del Grado de Psicología relacionadas con Fundamentos biológicos de la conducta, Psicobiología del desarrollo y Evaluación y diagnóstico psicológico, así como las asignaturas relacionadas con Neurociencia cognitiva y Psicología Evolutiva. Unos conocimientos básicos en informática (procesador de textos, Power Point, Internet), saber y planificar búsqueda bibliográfica tanto en bases de datos informatizadas como en bibliotecas o hemerotecas y conocimientos de inglés (traducción de textos científicos) serán de gran utilidad para los estudiantes a la hora de cursar la asignatura.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Sin requisitos específicos.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El objetivo final de esta asignatura es aproximar al alumno al conocimiento de las repercusiones del funcionamiento nervioso sobre la conducta. Se darán a conocer las técnicas en evaluación y diagnóstico en neuropsicología humana, tanto a nivel teórico como práctico, asociadas a las principales alteraciones neuropsicológicas derivadas del daño cerebral congénito y adquirido tanto en población infantil como adulta. Asimismo, se abordará la rehabilitación neuropsicológica proporcionando una serie de herramientas terapéuticas que tienen como objetivo tanto la recuperación de dichas funciones como la adaptación funcional del sujeto a su entorno, analizando cuáles son las técnicas neuropsicológicas más eficaces y proponiendo guías de actuación terapéutica orientadas a cada caso.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/JXaElsQZFRfSCq2oNsWfAg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

JXaElsQZFRfSCq2oNsWfAg==

PÁGINA

2/5



JXaElsQZFRfSCq2oNsWfAg==

PLANIFICACIÓN

Temario

BLOQUE I: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN LOS TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

Tema 1: Evaluación neuropsicológica y áreas de rendimiento neuropsicológico en la infancia y adolescencia.

Tema 2: Principales trastornos del neurodesarrollo y daño cerebral adquirido.

Tema 3: Intervención y tratamiento neuropsicológico en los trastornos de la infancia y adolescencia.

BLOQUE 2. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN NEUROPSICOLÓGICA EN ADULTOS

Tema 1. Evaluación neuropsicológica

Tema 2. Alteraciones cognitivas asociadas a los principales trastornos neurológicos

Tema 3. Rehabilitación de los procesos cognitivos

BLOQUE III: ENVEJECIMIENTO Y ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS

Tema 1: Evaluación neuropsicológica en la etapa de la vejez. Herramientas de cribado o screening, y herramientas de evaluación de funciones cognitivas específicas. Enfoque cuantitativo y enfoque cualitativo basado en procesos.

Tema 2: Caracterización del deterioro cognitivo leve y de las demencias Alzheimer, Vascular, Parkinson y otras.

Tema 3: Abordaje de los déficit cognitivos en demencias. Estimulación, entrenamiento y rehabilitación cognitiva.

Metodología y Actividades Formativas

La asignatura se imparte en semipresencialidad. Los temas y actividades estarán disponibles on-line. Se realizarán actividades de búsqueda, consulta y tratamiento de la información, estudio de casos, seminarios y actividades académicamente dirigidas. Se recomienda la asistencia a las sesiones presenciales de clase magistral.

Actividades de Innovación Docente

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/JXaE1sQZFRfSCq2oNsWfAg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	3/5



JXaE1sQZFRfSCq2oNsWfAg==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS


Criterios e Instrumentos de Evaluación

La valoración se basará en la correcta realización de las tareas de cada bloque y su entrega antes de la fecha límite. Los conocimientos adquiridos por el alumnado en cada bloque serán evaluados mediante una prueba final que constará de varias preguntas acerca del contenido tratado en las sesiones presenciales. Las respuestas del alumnado en esta prueba se realizarán a través de la herramienta "TAREA" activada en el aula virtual de la página web de la asignatura.

Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/JXaElsQZFRfSCq2oNsWfAg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/5
			
JXaElsQZFRfSCq2oNsWfAg==			

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Arnedo, M, Bembibre, J, y Triviño, M. . Neuropsicología a través de casos clínicos. Médica Panamericana.. 2012.
- Arnedo, M, Montes, A, Bembibre, J., y Triviño, M. . Neuropsicología infantil a través de casos clínicos. Médica Panamericana. 2015.
- Contador, I., Fernández-Calvo, B., Ramos, F., Tapias-Merino, E., & Bermejo-Pareja, F.. El cribado de la demencia en atención primaria. Revisión crítica.. Revista de Neurología 51(11), 677-686.. 2010.
- Junqué, C., Bruna, O., Mataró, M. . Traumatismos craneoencefálicos: un enfoque desde la Neuropsicología y la Logopedia. Barcelona: Masson. 1998.
- Kolb, W. & Whishaw, I.Q. . Neuropsicología Humana. 2006.
- Matellanes Febrero, B., Díaz Orueta, U., & Montero Pereiro, J.M. . El proceso de envejecer: una perspectiva integradora: evaluación e intervención biopsicosocial. . Bilbao: Deusto Publicaciones. 2010.
- Muñoz, J. . Psicología del envejecimiento . Madrid: Pirámide.. 2002.
- Perea, M.V. y Ardila, A. . Síndromes Neuropsicológicos. Amarú Ediciones. . 2005.
- Tirapu, J., Rios, M. y Maestú, F. . Manual de Neuropsicología. barcelona Viguera. 2008.

Complementaria

- Cullen, B., O'Neill, B., Evans, J.J., Coen, R.F., & Lawlor, B.A. . A review of screening tests for cognitive impairment. . Journal of Neurology, Neurosurgery, and Psychiatry, 78(8), 790-799. . 2007.
- Lezak, MD, Howieson DB, Loring DW, Hannay HJ, Fischer JS . Neuropsychological assessment . New York: Oxford University Press.. 2004.
- Strauss EI, Sherman EMS, Spreen O . A compendium of neuropsychological tests: Administration, norms, and commentary . New York: Oxford University Press.. 2006.

Otra Bibliografía

- Goldberg, E. . El cerebro Ejecutivo: Lóbulos Frontales y Mente Civilizada. Crítica. . 2009.

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=ALTERACIONES COGNITIVAS: EVALUACION Y REHABILITACION>

DIRECCIONES WEB

- <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
Búsqueda artículos científicos

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/JXaE1sQZFRfSCq2oNsWfAg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

JXaE1sQZFRfSCq2oNsWfAg==

PÁGINA

5/5



JXaE1sQZFRfSCq2oNsWfAg==