



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Alemán II		
Código de asignatura:	31101110	Plan:	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Básica
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

Otros Planes en los que se imparte la Asignatura

Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica	Grado	Básica	1	Segundo Cuatrimestre
Grado en Humanidades (Plan 2010)	Grado	Básica	1	Segundo Cuatrimestre
Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	Grado	Básica	1	Segundo Cuatrimestre

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

	Créditos:	6
	Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Gil Serra, Ana Fe		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	09		
Teléfono	+34 950 015474	E-mail (institucional)	anafe@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553484856485082		
Nombre	Profesora/pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio	. Planta		
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		
Nombre	Ther , Friederike Elisabeth Maria Anna		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	74		
Teléfono	+34 950 214716	E-mail (institucional)	fether@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=88485455352505568		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
Justificación de los contenidos
El aprendizaje del idioma alemán se realizará fomentando el desarrollo de la competencia comunicativa en tareas de comunicación oral, escrita y de mediación. Para ello, se desarrollará la adquisición de la competencia léxica, lingüística, pragmática, intercultural, fonética y de aprendizaje, correspondientes al nivel A1/A2 del Marco Europeo de Referencia.
Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios
Asignaturas de Idioma Moderno de los títulos de Grado en Estudios Ingleses, Filología Hispánica y Grado en Humanidades.
Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura
Conocimientos de la lengua alemana en el nivel A1 del Marco de Referencia Europeo de las Lenguas.
Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación
Haber cursado Alemán I del Grado.

COMPETENCIAS
Competencias Básicas y Generales
<p><i>Competencias Básicas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender y poseer conocimientos • Aplicación de conocimientos • Capacidad de emitir juicios • Capacidad de comunicar y aptitud social • Habilidad para el aprendizaje
Competencias Transversales de la Universidad de Almería
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de una segunda lengua • Competencia social y ciudadanía global • Conocimientos básicos de la profesión • Capacidad para resolver problemas • Comunicación oral y escrita en la propia lengua • Habilidad en el uso de las TIC • Capacidad de crítica y autocrítica • Trabajo en equipo • Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
Competencias Específicas desarrolladas
<p>Competencia comunicativa en lengua alemana correspondiente al nivel A2 del Marco Europeo de Referencia.</p> <p>UAL007: Entender y hacerse entender utilizando una lengua diferente a la propia.</p> <p>ESIN0045: Desarrollo de la competencia comunicativa relativa al idioma moderno en situaciones cotidianas.</p> <p>ESIN0046: Capacidad para la expresión y comprensión oral y escrita en el idioma moderno.</p> <p>ESIN0047: Empleo autónomo de los distintos métodos y materiales para el aprendizaje del idioma moderno.</p>
OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
Los objetivos de aprendizaje se corresponderán con las competencias fijadas por el Marco Europeo de Referencia respecto del nivel A1 e inicio de nivel A2 de competencia comunicativa en lengua extranjera. Asimismo, se tendrá también en cuenta el desarrollo de la competencia de aprendizaje y la competencia intercultural, señaladas en el Portfolio Europeo de las Lenguas.

PLANIFICACIÓN

Temario

BLOQUE I: ACTIVIDADES COTIDIANAS Y DE OCIO.

Algunas competencias comunicativas que el alumno ha de adquirir según el e-Portfolio de las Lenguas Extranjeras:

- Ser capaz de entender vocabulario básico del ámbito de las TIC al moverme por Internet, del tipo "contraseña, registrarse, copiar, pegar, buscar, guardar, ..."
- Ser capaz de entender algunas palabras y frases en canciones en la radio o en la TV.
- Ser capaz de entender formularios (solicitud de inscripción, matrícula, etc.) para proporcionar los datos más relevantes sobre mí mismo.
- Ser capaz de entender notas y mensajes breves de la vida cotidiana con instrucciones o información; por ejemplo, "Compra pan" o "Volveré a las 4".
- Ser capaz de utilizar expresiones de tiempo como "la semana que viene", "el viernes pasado", "en noviembre", "a las tres".

Conocimientos gramaticales a adquirir y aplicar:

- Adverbios temporales.
- Pronombres personales en acusativo.
- Artículos y pronombres posesivos en acusativo.
- Pretérito imperfecto y perfecto de los verbos *haben* y *sein*.
- Pretérito perfecto de los verbos más cotidianos en este contexto semántico.
- Utilización de *doch* y *nein*.
- Verbos modales *sollen* y *dürfen*.
- Pretérito perfecto de los verbos separables e inseparables.
- Pretérito simple de verbos regulares y verbos irregulares más significativos.

Conocimientos fonéticos y fonológicos a adquirir y aplicar:

- *Satzmelodie* en oraciones coordinadas y subordinadas.
- Diferenciación entre vocables breves y largas.
- *Satzmelodie* en oraciones enunciativas e interrogativas

BLOQUE II: ACTIVIDADES TURÍSTICAS Y DE OCIO

Algunas competencias comunicativas que el alumno ha de adquirir según el e-Portfolio de las Lenguas Extranjeras:

- Ser capaz de entender frases, expresiones y palabras si se refieren a temas de relevancia inmediata; por ejemplo, información fundamental sobre una persona, su familia, trabajo o entorno.
- Ser capaz de entender palabras, frases y expresiones en transacciones sencillas, como por ejemplo en bancos, tiendas y estaciones como "¿Cuál es su domicilio?", "¿En efectivo o con tarjeta?".
- Ser capaz de entender el sentido general en anuncios o mensajes públicos breves y sencillos, tanto grabados como en directo, en grandes almacenes o en aeropuertos, etc.; por ejemplo, el anuncio del retraso de un vuelo.
- Ser capaz de encontrar y entender la información que me interesa en folletos ilustrados sobre actividades y ocio como horarios de apertura y cierre de monumentos, actividades deportivas, etc.
- Ser capaz de entender mensajes de texto y correos electrónicos sencillos.
- Ser capaz de decir lo que le gusta y lo que no le gusta.
- Ser capaz de pedir y dar indicaciones para llegar a un sitio, haciendo referencia a un mapa o un plano de la ciudad.

Conocimientos gramaticales a adquirir y aplicar:

- Preposiciones temporales *in, an ab, von, um, am, bis*.
- Conectores *und, aber, oder, denn*.
- Conectores temporales *wenn, als, seit y vor*.
- Conectores causales *weil y da*
- Conector *dass*
- Imperativo de la segunda persona del singular y plural.
- Partícula interrogativa *welch*

Conocimientos fonéticos y fonológicos a adquirir y aplicar:

- Pronunciación de *pf, sp-, st-, ts*
- Pronunciación de *b, v, w*.
- Pronunciación de *b, d y g* según posición silábica.
- Repaso y aplicación de conocimientos fonéticos y fonológicos adquiridos durante las asignaturas de *Alemán I* y *Alemán II*

Metodología y Actividades Formativas

- Lecciones magistrales.- Ejercicios de las lecciones del libro de enseñanza.- Aprendizaje de la gramática por cuenta propia.- Aplicación de estrategias de aprendizaje.- Ejercicios gramaticales - Ejercicios y actividades de Aula Virtual.

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Convocatoria ordinaria:

Durante el curso se realizarán al menos dos pruebas escritas y una prueba oral. Los alumnos que superen satisfactoriamente dichas pruebas no deberán realizar el examen final.

Prueba escrita (50% de la nota final): será una prueba individual en la que, mediante la realización de actividades y ejercicios, el alumno demostrará su capacidad para entender y hacerse entender utilizando la comunicación escrita. (Evaluación de competencias UAL7, UPT01)

Prueba oral (30% de la nota final): será una prueba en la que el alumno, con el apoyo de material audiovisual, deberá presentar el resultado de un trabajo, elaborado a lo largo de la asignatura y para cuya realización habrá contado con el asesoramiento de los docentes. (Evaluación de competencias UAL7, UPT01)

Aportaciones individuales (20% de la nota final): Se evaluará la participación en actividades individuales y colaborativas, asistencia a clase (5%), así como la realización de ejercicios y actividades propuestas al alumnado (15%). (Evaluación de competencias UAL7, UPT01).

Convocatoria extraordinaria:

Los alumnos que no hayan realizado las pruebas mencionadas, o no las hayan superado satisfactoriamente, deberán realizar el examen final, que consistirá en una prueba oral y una prueba escrita.

1. CLÁUSULA DE ASISTENCIA A ACTIVIDADES DE GRADO

La asistencia a actividades que se vinculan a la docencia reglada de una o varias asignaturas será obligatoria para el alumnado si dichas actividades cuentan con la conformidad del profesorado en cuyas horas de clase este previsto que se desarrollen y con el visto bueno de quien ejerce las tareas de coordinación del curso..

2. PLAGIOS, COPIAS Y OTROS

Según establece la Universidad en el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje (cap. 1, ap. 4.4): "En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura."

Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual
- Otros: Se utilizará como referencia en la actividad de enseñanza-aprendizaje el Portfolio Europeo de las Lenguas. ATENCIÓN:
1) Penalización del plagio.- Conforme lo establecido en el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado en la Universidad de Almería en el Capítulo 1 (Métodos de Evaluación), Apartado 4 (Trabajos), "4. En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura."

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Harst, Eva; Kaufmann Susan. Linie 1. Klett. 2015.

Complementaria

- Reimann, Monika. Gramática esencial del alemán. Hueber. 2015.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=ALEMAN II>

DIRECCIONES WEB

- <http://www.goethe.de>
Instituto Alemán
- www.deutschkurse.dw-world.de
Deutsche Welle
- www.hello-world.com/German/EN/German.php
Hello World
- www.bbc.co.uk/languages/german/lj/
BBC Deutsch
- www.utils.ex.ac.uk/german/abinitio
Exceter University
- <http://www.deutsch-lernen.com/>
Deutsch lernen
- www.fodors.com/language
Fodor's German
- <http://www.beolingus.de>
Diccionario beolingus
- <http://www.pons.de>
Diccionario pons
- <http://www.myjmk.com/>
Diccionario alemán
- <http://dix.osola.com/index.php>
Diccionario osola
- www.pdictionary.com/german/
Pdictionary