



GUÍA DOCENTE CURSO: 2017-18

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Sociología de la Educación y de la Familia		
Código de asignatura:	19151109	Plan:	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)
Año académico:	2017-18	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Básica
Duración:	Primer Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	
	Horas totales de la asignatura:	150	
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Rodríguez Martínez, Pilar		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	57		
Teléfono	+34 950 015254	E-mail (institucional)	pilarr@ual.es
Recursos Web personales	Web de Rodríguez Martínez, Pilar		
Nombre	Alonso Ramos, Emilio		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Central 1		
Despacho	072		
Teléfono	+34 950 214433	E-mail (institucional)	eramos@ual.es
Recursos Web personales	Web de Alonso Ramos, Emilio		
Nombre	Fernández Prados, Isabel		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 1		
Despacho	301		
Teléfono	+34 950 214467	E-mail (institucional)	iprados@ual.es
Recursos Web personales	Web de Fernández Prados, Isabel		
Nombre	Torres Haro, María José		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	71		
Teléfono	+34 950 015412	E-mail (institucional)	mth748@ual.es@ual.es
Recursos Web personales	Web de Torres Haro, María José		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/2YSxngRmL1AfWF14jvSXyQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	2YSxngRmL1AfWF14jvSXyQ==	PÁGINA	1/5
				
2YSxngRmL1AfWF14jvSXyQ==				

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Esta asignatura proporciona una formación orientada al desarrollo de la actividad docente. Se integran los conocimientos básicos de la Sociología de la Educación con los aspectos prácticos de la misma. Se dota al alumnado del conocimiento del entorno social que le rodea, así como de las características de las sociedades tecnológicamente avanzadas y multiculturales. Se enfatiza el papel que tiene en la educación la clase social, el género, la familia y los poderes mediáticos y económicos.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Sociedad, Escuela y Democracia.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Sin requisitos previos específicos.

En el grupo aceptado para el plan de plurilingüismo se recomienda que los alumnos/as tengan como mínimo un nivel de B1 en inglés

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

Mostrar habilidades sociales para entender a las familias y hacerse entender por ellas.

Conocer y saber ejercer las funciones de tutor y orientador en relación con la educación familiar correspondiente al periodo de la etapa en educación primaria.

Relacionar la educación con el medio y cooperar con las familias y la comunidad.

Conocer la evolución histórica de la familia, los diferentes tipos de familias, de estilos de vida y educación en el contexto familiar

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El alumnado es capaz de: Sintetizar la información procedente de textos sociológicos relacionados con la educación. Buscar, analizar y comparar la información procedente de diferentes documentos científicos relacionados con la Sociología de la Educación y de la Familia. Reconocer los hechos relativos a la igualdad y a la diversidad cultural en contextos educativos y valorarlos positivamente. Trabajar en coordinación con otros para lograr un objetivo compartido, desarrollando la capacidad para establecer vínculos de confianza a través de una actitud empática y abierta hacia los demás. Adopta una actitud asertiva y de escucha activa. Cooperar con las familias y la comunidad. Configurar un plan de trabajo ajustándolo a su propio ritmo. Conocer y analizar el entorno social de un centro educativo. Iniciar actividades prácticas de Aprendizaje y Servicio, ApS. En el grupo docente incluido en el plan de plurilingüismo el objetivo es, además, mejorar la habilidad de comprensión y escritura de los estudiantes matriculados en la asignatura

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/2YSxngRmL1AfWF14jvSXyQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

2YSxngRmL1AfWF14jvSXyQ==

PÁGINA

2/5



2YSxngRmL1AfWF14jvSXyQ==

PLANIFICACIÓN

Temario

Tema 1. La naturaleza crítico-práctica de la perspectiva sociológica. Introducción a la metodología de la investigación científico-social.

Tema 2. Marco teórico de la Sociología. La sociedad y los orígenes del pensamiento sociológico. El alcance de la teoría sociológica. Preguntas fundamentales de la Sociología. Sociología de la educación.

Tema 3. La cultura. Los procesos de socialización. La construcción social de la realidad y la diferencia entre socialización primaria y secundaria. Status y rol. Agentes de socialización.

Tema 4. La estructura social y desigualdad. Formas de estratificación social. Sociología de las desigualdades. Análisis sociológico de las desigualdades escolares. Desigualdades de clase, género y etnia en la educación. Políticas educativas

Tema 5. La sociedad y los grupos sociales. Sociología de la infancia. Sociología de las profesiones. La construcción social del alumnado. Los grupos de iguales y el problema de la violencia social. La profesión del docente. Demandas sociales y el malestar docente.

Tema 6. Evolución y cambio social en la familia. Transformaciones en las estructuras y los estilos de vida y de socialización de las familias. Análisis funcional y social de la relación familia-escuela.

Metodología y Actividades Formativas

Clases magistrales/participativas. - Aprendizaje basado en problemas. - Creación de materiales audiovisuales. - Exposiciones. Videoforum.

Actividades de Innovación Docente

Actividades pertenecientes al Grupo docente 17_18_2_15C "Youtube como recurso didáctico en ciencias Sociales" - Creación de un canal didáctico con contenidos de interés para la materia, en el ámbito de las Ciencias Sociales, en la plataforma digital Youtube. - Elaboración de materiales didácticos audiovisuales para insertarlos en el canal propio de Youtube - Búsqueda en la plataforma de videos complementarios a las explicaciones docentes. Participación del alumnado y docente. Debate y reflexión de su utilidad y pertinencia. - Creación de un canal propio de contenidos digitales y enlaces a la plataforma de Youtube. Aprendizaje en el uso de Tics. - Elaboración, por parte del alumnado, de videos con sus móviles relacionados con los fenómenos sociales descritos y su publicación en la plataforma digital. Justificación del guión y su relación con la asignatura.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ua.es/verificarfirma/code/2YSxngRmL1AfWF14jvSXyQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ua.es	PÁGINA	3/5
			
2YSxngRmL1AfWF14jvSXyQ==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Evaluación de conocimientos sociológicos adquiridos.

La evaluación de esta asignatura se realizará proporcionalmente de la siguiente forma:

1. Examen final (60% de la nota) en relación a los contenidos teóricos de la asignatura. El examen será tipo test, con tres opciones de respuesta, donde dos preguntas mal restan una pregunta bien. La nota mínima para superar el examen es de 3 puntos sobre 6.
2. Actividades y trabajos (40% de la nota). Consiste en la realización de casos, ejercicios y participación en debates, videoforum, etc. Elaboración de vídeos temáticos sobre un tema propuesto. Búsqueda de material audiovisual representativo. Asistencia obligatoria a Jornadas y Seminarios propuestos. Las prácticas se pueden hacer individualmente o en grupos (máximo 4-5 personas según criterio del profesorado).

Para superar las prácticas se deben entregar todas las actividades.

La calificación mínima para superar las prácticas no puede ser inferior a 2 puntos.

La nota de las prácticas se comparte por todos/as los miembros del grupo desde el momento de la primera actividad entregada.

En el grupo docente que se desarrolla en inglés los criterios de evaluación son los mismos, con la salvedad de que todo el proceso se evalúa en inglés.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual
- Otros: Participación en actividades grupales y/o comunitarias como parte del trabajo autónomo del estudiante. La asignatura tiene un carácter presencial y como tal está diseñada tanto en su desarrollo como en su evaluación. Para cualquier situación excepcional al respecto, debe ponerse en contacto con el profesorado al iniciar el curso.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/2YSxngRmL1AfWF14jvSXyQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/5
			
2YSxngRmL1AfWF14jvSXyQ==			

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Antonio García (coord.). Participación de las familias en la vida escolar: acciones y estrategias.
- Aurora Bernal. La familia como ámbito educativo.
- Corbetta, Piergiorgio . Social Research.Theory, Methods and Techniques. SAGE Publications Ltd. 2003.
- Francesc J. Hernández, José Beltran y Adriana Marrero. Teorías sobre sociedad, familia y educación.
- François Dubet. La escuela de las oportunidades: qué es una escuela justa?.
- José Taberner. Sociología y educación: el sistema educativo en sociedades modernas. Funciones, cambios y conflictos.
- Landri, P.. Standards and standardisation in European politics of education. A European Politics of Education: Perspectives from Sociology. Policy Studies and Politics, 13.. 2016.
- Mills, C. W. The sociological imagination. Oxford University Press. 2000.
- Park, H., & Kao, G. . Introduction: Family Environments, School Resources, and Educational Outcomes. Family Environments, School Resources, and Educational Outcomes (Research in the Sociology of Education, Volume 19) . Emerald Group Publishing Limited, pp. xi-xix, 19.. 2016.
- Víctor Pérez-Díaz, Juan Carlos Rodríguez, Juan Jesús Fernández. Educación y familia. Los padres ante la educación de sus hijos en España.

Complementaria

- Carmen Aguilar. Educación familiar: una propuesta disciplinar y curricular.
- María de Codés Martínez, Beatriz Álvarez . Orientación familiar.
- Pierpaolo Donati. Manual de sociología de la familia.
- Susan Golombok. Modelos de familia: ¿qué es lo que de verdad cuenta?.
- Teresa López. Familia, escuela y sociedad. Responsabilidades compartidas en educación.
- Vittoria Maioli. Padres e hijos, la relación que nos constituye.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION Y DE LA FAMILIA>

DIRECCIONES WEB

- <http://www.ase.es>
Asociación de Sociología de la Educación
- <http://www.fes.es>
Federación Española de Sociología
- <http://www.sociologicus.com>
Bibliografías de sociólogos
- <http://www.sociosite.net/topics/sociologists.php>
Recopilación de enlaces sobre sociólogos
- <http://aprendizajeservicio.net>
Red española de aprendizaje y Servicio
- http://www.foessa.es/publicaciones_periodicas.aspx
VI y VII Informe FOESSA sobre exclusión y desarrollo social en España
- <http://www.educacion.gob.es/ievaluacion.html>
Instituto Nacional de Evaluación Educativa. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
- <http://www.ase.es/rase/index.php/RASE>
Revista de la Asociación de Sociología de la Educación

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/2YSxngRmL1AfWF14jvSXyQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

2YSxngRmL1AfWF14jvSXyQ==

PÁGINA

5/5



2YSxngRmL1AfWF14jvSXyQ==