



GUÍA DOCENTE CURSO: 2017-18

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Fundamentos para el Análisis y el Uso de la Lengua Española			
Código de asignatura:	31101104	Plan:	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	
Año académico:	2017-18	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Básica	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			
Otros Planes en los que se imparte la Asignatura				
Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica	Grado	Básica	1	Segundo Cuatrimestre
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
Créditos:	6			
Horas totales de la asignatura:	150			
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Virtual			

DATOS DEL PROFESORADO				
Nombre	Peñalver Castillo, Manuel			
Departamento	Dpto. de Filología			
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2			
Despacho	90			
Teléfono	+34 950 015402	E-mail (institucional)	mpcasti@ual.es	
Recursos Web personales	Web de Peñalver Castillo, Manuel			
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación			
Departamento				
Edificio				
Despacho				
Teléfono		E-mail (institucional)		
Recursos Web personales	Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/EnHU7UNjgw9lbGiUMJlb1g==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/5



EnHU7UNjgw9lbGiUMJlb1g==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Los contenidos de esta asignatura se justifican en su estrecha relación con el estudio de los aspectos teóricos, teórico-prácticos y prácticos, que se consideran fundamentales para el análisis de los problemas de uso en el español de nuestro tiempo. Por ello, se analizará la variación como eje fundamental de los estudios actuales, y en ella, se estudiarán los cuatro principios del bien hablar: corrección, claridad, eficacia y adecuación. En esta asignatura nos centraremos en el principio de corrección. Intentaremos que nuestros alumnos vean las causas de por qué unas personas hablan mejor que otras, a la par que incidiremos en algunos aspectos descriptivos del español actual.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

La materia se relaciona, fundamentalmente, con las asignaturas de las áreas de Lengua Española y Lingüística General y con todas las asignaturas que de una u otra forma se acerquen al estudio de cuestiones léxicas, gramaticales o discursivas.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conocimientos básicos de lengua española en sus diversos planos y componentes.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social

Competencias Específicas desarrolladas

FB001: Conocimientos básicos de la rama:

ESIN011: conocimiento de las peculiaridades lingüísticas del inglés con respecto al idioma materno, y de sus contrastes. conocimiento teórico y práctico de la mediación lingüística español/inglés.

ESIN014: capacidad de trasladar contenidos del inglés a y desde el idioma materno (español).

ESIN022: análisis de los condicionantes relacionados con el uso del lenguaje en situación que afectan a la forma final adoptada por el texto, en su vertiente oral y escrita.

ESIN039: capacidad para diseñar y elaborar materiales formativos y de autoaprendizaje relacionados con los contenidos disciplinares propios del módulo

ESIN043: capacidad para sintetizar, organizar, manipular y transmitir eficazmente los conocimientos adquiridos en el módulo.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Entre los objetivos, resultado del aprendizaje, dedicaremos especial atención a la programación de la parte práctica, tanto en la modalidad escrita como en la modalidad oral del español. El análisis de los textos escritos y orales en la realidad de su diversidad textual será, por tanto, un objetivo esencial en la didáctica de esta asignatura.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/EnHU7UNjgw9lbGiUMJIb1g==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

EnHU7UNjgw9lbGiUMJIb1g==

PÁGINA

2/5



EnHU7UNjgw9lbGiUMJIb1g==

PLANIFICACIÓN

Temario

1. Fuentes para el estudio de la asignatura
2. La ortografía del español actual
 2. 1. Las letras
 2. 2. La acentuación
 2. 3. La puntuación.
3. Problemas gramaticales y léxicos en el español actual
 3. 1. Introducción
 - 3.2. Problemas gramaticales
 3. 3. Problemas léxicos
 3. 4. Los anglicismos
4. Los diccionarios del español
5. Los diccionarios de dudas y dificultades

Metodología y Actividades Formativas

- Clase magistral participativa - Conferencia- Búsqueda, consulta y tratamiento de información - Debate - Videoconferencia- Debate y puesta en común- Exposición de grupos de trabajo - Proyecciones audiovisuales- Sesión de evaluación- Realización de ejercicios - Tareas de laboratorio - Trabajo de campo- Formulación de hipótesis y alternativas - - Seminarios y actividades académicamente dirigidas - Proyectos - Clases magistrales/participativas

Actividades de Innovación Docente

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/EnHU7UNjgw9lbGiUMJIb1g==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

EnHU7UNjgw9lbGiUMJIb1g==

PÁGINA

3/5



EnHU7UNjgw9lbGiUMJIb1g==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

asignatura:

-Evaluación de contenidos teóricos mediante examen escrito: 50%

-Actividades prácticas, elaboración y entrega de trabajos realizados (individuales o en grupo) y exposición de temas o trabajos en clase: 50%

ASISTENCIA A ACTIVIDADES DE OTRAS ASIGNATURAS: La asistencia a actividades que se vinculan a la docencia reglada de una o varias asignaturas y que coincida con las horas de impartición establecidas para ésta será obligatoria para el alumnado si dichas actividades cuentan con la conformidad del profesorado afectado y con el visto bueno de la persona que ejerza las tareas de coordinación del Curso.

PLAGIOS, COPIAS Y OTROS

Según establece la Universidad en el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje (cap. 1, ap. 4.4): "En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura."

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/EnHU7UNjgw9lbGiUMJlB1g==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/5
			
EnHU7UNjgw9lbGiUMJlB1g==			

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- F. Moreno Fernández. Las variedades de la lengua española y su enseñanza. Arco/Libros. 2010.
- Instituto Cervantes. El libro del español correcto. Espasa. 2012.
- Instituto Cervantes. Las 500 dudas más frecuentes del español. Espasa. 2013.
- L. Gómez Torrego. Las normas académicas: últimos cambios. SM. 2011.
- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española. El buen uso del español. Espasa. 2013.
- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española. Nueva gramática de la lengua española: Manual. Espasa. 2010.
- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española. Ortografía de la lengua española. Espasa. 2010.

Complementaria

- A. I. Álvarez. Escribir en español. Nobel y Ediuno. 2006.
- F. J. Rodríguez Muñoz y S. Ridaó. Breve manual de ortografía y redacción. Edición Punto Didot. 2013.
- Instituto Cervantes. Saber escribir. Aguilar. 2006.
- Instituto Cervantes. Saber hablar. Aguilar. 2008.
- Luis Cortés Rodríguez. El español que hablamos: malos usos y buenas soluciones. Universidad de Almería. 2011.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=FUNDAMENTOS PARA EL ANALISIS Y EL USO DE LA LENGUA ESPAÑOLA>

DIRECCIONES WEB

- <http://estudiantes.elpais.es>
EL PAÍS (2005): Libro de estilo
- <http://cvc.cervantes.es>
INSTITUTO CERVANTES
- <http://www.fundeu.es>
FUNDACIÓN ESPAÑOL URGENTE
- <http://www.elcastellano.org>
PÁGINA DEL IDIOMA ESPAÑOL
- <http://jamillan.com>
PÁGINA DE JOSÉ ANTONIO MILLÁN
- <http://www.rae.es>
REAL ACADEMIA ESPAÑOLA

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/EnHU7UNjgw9lbGiUMJlB1g==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

EnHU7UNjgw9lbGiUMJlB1g==

PÁGINA

5/5



EnHU7UNjgw9lbGiUMJlB1g==