



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Geografía de las Migraciones y el Refugio		
Código de asignatura:	71112202	Plan:	Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Optativa
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	3
Horas totales de la asignatura:	75
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Pumares Fernández, Pablo		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	36		
Teléfono	+34 950 015421	E-mail (institucional)	ppumares@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=534951535655515168		
Nombre	González Martín, Beatriz		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	39		
Teléfono	+34 950 015386	E-mail (institucional)	bgm620@ual.es@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=485352484949495069		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La asignatura aborda cuestiones fundamentales en el itinerario de Migraciones, un fenómeno con una marcada componente geográfica pues implica el desplazamiento de un lugar a otro, en el que entran en juego las características de los espacios de origen y destino y las relaciones entre ellos, y que reconfigura los espacios afectados. La asignatura trata estos temas, las causas de las migraciones y las consecuencias y los procesos de localización y segregación espacial, con una perspectiva dinámica que incluye también la variable temporal.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Geografía de las Migraciones y el Refugio

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Los que se le suponen a una persona graduada en alguno de los títulos relacionados con las Ciencias Sociales, es decir con los conocimientos científicos básicos necesarios para comprender, interpretar, analizar y explicar los conocimientos propios de su campo de estudio, con habilidades de aprendizaje autónomo y con las destrezas que se le suponen a todo graduado, entre ellas, la capacidad de comprender textos científicos en inglés. Habilidades básicas en el manejo de programas informáticos (Word, Power Point) y en el manejo de internet para el acceso y utilización del aula virtual de la asignatura.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Conocimiento de una segunda lengua
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Específicas desarrolladas

- Conocer los principales flujos de migración y refugio, su evolución reciente y sus causas
- Entender los principales procesos territoriales derivados de las migraciones
- Conocer y entender los efectos demográficos de las migraciones

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- El alumnado dominará los conceptos de extranjero, inmigrante y refugiado.
- Conocerá la distribución de inmigrantes y refugiados, conocerá los flujos principales y las teorías principales que explican la relación origen y destino.
- Sabrá interpretar las pautas de localización. Conocerá los contextos de origen, con las causas que motivan los principales flujos, y los de recepción con la problemática asociada.

PLANIFICACIÓN

Temario

Tema 1. El estudio de la Geografía humana y las migraciones. Conceptos básicos

Tema 2. La distribución de inmigrantes y refugiados. La evolución reciente de las migraciones internacionales. Los grandes sistemas migratorios de la actualidad y sus características.

Tema 3. Causas de las migraciones y conexiones origen-destino. Consecuencias sobre los espacios de origen y destino.

Tema 4. Pautas de localización de los inmigrantes en España y efectos socio-territoriales.

Metodología y Actividades Formativas

Metodologías:

Clase magistral participativa. Aprendizaje basado en problemas. Aprendizaje cooperativo.

Actividades formativas:

Clase expositiva cooperativa. Realización de informes de investigación. Búsqueda, consulta y tratamiento de información. Exposición de grupos de trabajo. Realización de ejercicios. Trabajo en equipo

Actividades de Innovación Docente

Actividades pertenecientes al Grupo docente 17_18_2_15C denominado "Youtube como recurso didáctico en ciencias Sociales".

Creación de un canal en la plataforma digital Youtube con contenidos didácticos que tengan interés para la materia que se imparte en esta asignatura.

Elaboración de materiales didácticos audiovisuales que serán insertados en el canal de Youtube creado para este fin.

Búsqueda en la plataforma digital Youtube de otros materiales audiovisuales complementarios a las explicaciones docentes. Participación del alumnado y de los docentes. Debate y reflexión de su utilidad y pertinencia.

Creación de un canal propio de contenidos digitales y enlaces a la plataforma de Youtube. Aprendizaje en el uso de Tics.

Elaboración, por parte del alumnado, de vídeos utilizando sus móviles relacionados con la temática propuesta dentro de la asignatura. Publicación de los vídeos en la plataforma digital. Justificación del guion y su relación con la asignatura.

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Se tendrá en cuenta:

- La lectura y comentario de los materiales facilitados
- La participación en clase
- La realización de las tareas encomendadas
- Realización y exposición de un trabajo sobre alguno de los temas propuestos.

La evaluación se llevará a cabo a través de la participación en clase, el comentario y discusión de lecturas encomendadas, la realización de debates, la búsqueda de materiales audiovisuales, un examen teórico y la planificación y realización de un trabajo y su exposición en clase. En el trabajo los alumnos deberán demostrar su capacidad para organizar un equipo, su conocimiento de la materia, el manejo de bibliografía, su capacidad para estructurar el texto, sintetizar información y redactar correctamente, así como su claridad expositiva. La calificación se obtendrá de aplicar los siguientes porcentajes a cada parte:

- Realización y exposición de trabajo final: 50%
- Examen: 20%
- Realización y discusión de lecturas, debates, búsqueda de materiales y participación en clase: 30%

El procedimiento de evaluación prevé la asistencia y participación regular en las sesiones presenciales. Quienes no asistan a alguna sesión podrán compensarlo realizando en su casa tareas que se encomendarán a tal efecto.

Ha de tenerse especial cuidado en no recurrir al plagio (ni de compañeros, bibliografía y/o páginas web consultadas), para aplicar el Cap. 4.4. del "Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado de la UAL: "sobre los trabajos dentro de los métodos de evaluación, donde dice: "En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en aula virtual

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- CASTLES Stephen; Miller, Mark . The Age of migration : international population movements in the modern world.. Palgrave. 1998.
- Massey, D. . Comprender las migraciones internacionales. Bellaterra Editorial. 2017.
- King, R.. Theories and Typologies of Migration: an overview and a primer. Willy Brandt Series of Working Papers in International Migration and Ethnic Relations No. 3/12. 2012.
- King, R., & Skeldon, R. . Mind the Gap! Integrating Approaches to Internal and International Migration.. Journal of Ethnic and Migration Studies, 36(10). 2010.

Complementaria

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada71112202

DIRECCIONES WEB