



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Cuidados de Enfermería y Nuevas Demandas de Salud		
Código de asignatura:	70683107	Plan:	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	
	Horas totales de la asignatura:	150	
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Gutiérrez Puertas, Lorena		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud. Planta 2		
Despacho	14		
Teléfono	+34 950 214598	E-mail (institucional)	lgp524@ual.es@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555454544950515780		
Nombre	Costa , Emilia		
Departamento	-		
Edificio	UNIVERSIDAD DESCONOCIDA. Planta		
Despacho			
Teléfono	289800100 (8611)	E-mail (institucional)	gaguiler@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		
Nombre	Díaz Cortés, María del Mar		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud. Planta 1		
Despacho	17		
Teléfono	+34 950 214589	E-mail (institucional)	mdc483@ual.es@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555350514954505570		
Nombre	Granados Gámez, Genoveva		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud. Planta 2		
Despacho	19		
Teléfono	+34 950 214600	E-mail (institucional)	genoveva@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550515748514981		
Nombre	López Rodríguez, María del Mar		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud. Planta 2		
Despacho	16		
Teléfono	+34 950 214577	E-mail (institucional)	mlr295@ual.es@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555350525457485681		
Nombre	Marcos Pérez, María Elena		
Departamento	-		
Edificio	-. Planta		
Despacho			
Teléfono	950342925	E-mail (institucional)	emarcos@ual.es

Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		
Nombre	Morales Asencio, José Miguel		
Departamento	Departamento de otra Universidad		
Edificio	Universidad de Málaga. Planta		
Despacho			
Teléfono	+34 951952833	E-mail (institucional)	jmmasen@uma.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
Justificación de los contenidos
Sus contenidos se centran en situaciones, frecuentes de estados de salud, que requieren de cuidados complejos actualizados y en los avances del sistema de salud.
Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios
Pertenece al módulo de Enfermería Avanzada y mantiene relación con las materias: "Teorías y Modelos" y con los contenidos "aspectos psicosociales del cuidado" y de "investigación".
Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura
Metodología de investigación.
Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación
Ninguno.

COMPETENCIAS
Competencias Básicas y Generales
<i>Competencias Básicas</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de conocimientos
Competencias Transversales de la Universidad de Almería
<ul style="list-style-type: none"> • Competencia social y ciudadanía global • Capacidad para resolver problemas
Competencias Específicas desarrolladas
E3 - Identificar y resolver problemas de salud actuales o potenciales, mediante el método científico. E8 - Identificar líneas de investigación en Cuidados y Nuevas Demandas de Salud y sus aportaciones al conocimiento científico.
OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
Capacidad para: - CB7: Aplicar los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. - E3: Identificar y resolver problemas de salud actuales o potenciales, mediante el método científico. - E8: Identificar líneas de investigación en Cuidados y Nuevas Demandas de Salud y sus aportaciones al conocimiento científico

PLANIFICACIÓN

Temario

- Análisis y perspectivas de la demanda de salud: variabilidad, efectividad y práctica basada en la evidencia,
- Avances en situaciones complejas de salud: situaciones de catástrofes y urgencias.
- Avances en los cuidados de enfermería: cuidados al final de la vida.
- Avances en los cuidados de enfermería: cuidados en pacientes con fibromialgia.
- Avances en cuidados de enfermería y nuevos recursos sanitarios (hospitales magnéticos).
- Avances en los cuidados de enfermería de salud escolar.
- Investigación en salud: nuevos procesos de salud. Las tecnologías en salud

Metodología y Actividades Formativas

- Clase magistral participativa
- Búsqueda, consulta y tratamiento de información
- Debate y puesta en común
- Exposición de grupos de trabajo
- Realización de informes

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Para superar la materia el alumno deberá:

- 1.- Realizar obligatoriamente las actividades y contenidos prácticos (trabajos, tareas, participación en debates, etc.) que le sean planteados.
- 2.- Participación activa en el aula.
- 3.- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc

Mecanismos de seguimiento

- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- White, K. M., Dudley-Brown, S., & Terhaar, M. F. (Eds.). Translation of evidence into nursing and health care.. Springer Publishing Company.. 2018.
- Genoveva Granados Gámez. Aplicaciones de las ciencias psicosociales al ámbito del cuidar. ELSEVIER. 2014.
- Luis Cibanal Juan, MaríaCarmen Arce Sánchez, María del Consuelo Carballal Balsa . Técnicas De Comunicación Y Relación De Ayuda En Ciencias De La Salud . ELSEVIER. 2014.
- Gómez, A. Vígner, P. y Cantero. Mª J. . Intervención temprana. Desarrollo óptimo de 0 a 6 años. Ediciones Pirámide. 2007.
- Veenema, T. G. (Ed.) . Disaster nursing and emergency preparedness . Springer Publishing Company.. 2018.
- KÜBLER- ROSS, E). Sobre la muerte y los moribundos.

Complementaria

- (POCH, C.; HERRERO, OLGA. La muerte y el duelo en el contexto educativo.
- (Rodríguez MJ). Valoración y manejo del dolor.
- Noh, J., Oh, E. G., Kim, S. S., Jang, Y. S., Chung, H. S., & Lee, O.. International Nursing: Needs Assessment for Training in Disaster Preparedness for Hospital NursesA Modified Delphi Study. . Nursing administration quarterly. 2018.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada70683107

DIRECCIONES WEB

- <http://scielo.isciii.es/scielo.php>
Las demandas sanitarias de las familias. Gaceta Sanitaria