



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Lexicología y Semántica Inglesas		
Código de asignatura:	31103209	Plan:	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Obligatoria
Duración:			

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Bretones Callejas, Carmen María		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	19		
Teléfono	+34 950 015390	E-mail (institucional)	cbreton@ual.es@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=525353565653565678		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
Justificación de los contenidos
One of the basic ideas about language which is shared by practically all schools of modern linguistics is the Saussure's characterization of the linguistic sign as consisting of two components: significant (form) and signifié(meaning). The notion of meaning in linguistics concerns that which is expressed by sentences, utterances and their components (McGregor 2009:129) but there are different approaches to it: (1) meaning as purely linguistic; (2) meaning as a psychological phenomenon; and (3) meaning as a phenomenon of use. In this subject we will see these different approaches, -always from a semantic perspective-, as well as the notion of lexicology.
Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios
Linguistics, Morphology, Syntax, Phonetics, Phonology, Pragmatics, Semiotics.
Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura
Knowledge of English language, knowledge of language use and critical thinking.
Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación
NINGUNO

COMPETENCIAS
Competencias Básicas y Generales
<p><i>Competencias Básicas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender y poseer conocimientos • Aplicación de conocimientos • Capacidad de emitir juicios • Capacidad de comunicar y aptitud social • Habilidad para el aprendizaje
<p><i>Competencias Generales</i></p> <p>- Ser capaz de dominar la competencia léxica como hablante en lengua inglesa. - Ser capaz de dominar las teorías, perspectivas y conceptualizaciones clave para la construcción del marco teórico de las disciplinas lingüísticas en lengua inglesa. - Ser capaz de comprender el papel del lenguaje en la construcción del ser humano como miembro activo de una comunidad lingüística y cultural y relacionarlo con la función del individuo en la sociedad. - Ser capaz de utilizar los recursos y materiales pertinentes: repertorios bibliográficos, diccionarios, obras de referencia, ediciones críticas, traducciones y TICS.</p>
Competencias Transversales de la Universidad de Almería
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de una segunda lengua • Conocimientos básicos de la profesión • Comunicación oral y escrita en la propia lengua • Habilidad en el uso de las TIC • Capacidad de crítica y autocrítica • Trabajo en equipo • Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
Competencias Específicas desarrolladas
<p>ESIN001: capacidad de comunicación oral y escrita en lengua inglesa</p> <p>ESIN002: capacidad de comprender discursos en lengua inglesa</p> <p>ESIN003: capacidad de comprender textos largos y complejos, apreciando distinciones de estilo y registro, así como artículos especializados e instrucciones técnicas largas</p> <p>ESIN004: capacidad de recibir, comprender, analizar y transmitir la producción científica en la lengua inglesa</p> <p>ESIN005: capacidad para expresarse con fluidez y espontaneidad, utilizando el lenguaje con flexibilidad y eficacia para fines sociales y profesionales</p> <p>ESIN006: capacidad para expresarse en textos claros y bien estructurados, exponiendo puntos de vista de cierta extensión</p> <p>ESIN010: conocimiento de la terminología propia de las principales disciplinas lingüísticas</p> <p>ESIN011: conocimiento de las peculiaridades lingüísticas del inglés con respecto al idioma materno, y de sus contrastes. conocimiento teórico y práctico de la mediación lingüística español/inglés.</p> <p>ESIN017: identificación, clasificación, explicación y evaluación de las diferentes funciones lingüísticas con respecto a unidades, relaciones y procesos.</p> <p>ESIN018: capacidad de análisis fonético-fonológico, morfosintáctico, semántico y discursivo de la lengua inglesa</p>
OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
Objectives/Learning results: - To acquire critical thinking and critical analysis of language, meaning and words, bearing in mind that

semantics is the study of the linguistic meanings of morphemes, words, phrases, sentences and grammatical relations and that lexicology is the part of linguistics which studies words. - To show teoretical and practical knowledge of the English language. - To understand different approaches to semantic units.

PLANIFICACIÓN

Temario

Bloque 1. Introduction.

- Semantics, lexicology, lexicography and the definition of a discipline.

Bloque 2. Meaning, reference and denotation.

Bloque 3. The scope of meaning.

- Meaning relations.

- What is in a word?

- From Idioms to Construction Grammar.

Bloque 4. Language, Culture and Meaning.

- Cross Cultural Semantics.

- Linguistics Interference and False Friend.

Metodología y Actividades Formativas

Partiendo de lecturas y casos prácticos se plantearán al alumnado procesos de reflexión crítica, indagación y análisis de información, familiarizando de este modo a los estudiantes con aquellas cuestiones de rigor científico que requiere la investigación en lexicología y semántica. Otras actividades formativas serán:

Bloque 1.

Grupo Docente:

Clases magistrales/participativas 2,0

Debate y puesta en común 2,0

Grupo de Trabajo/Grupo Reducido:

Realización de ejercicios 2,0

Trabajo autónomo del alumno

Bloque 2.

Grupo Docente:

Clases magistrales/participativas 2,0

Debate y puesta en común 2,0

Grupo de Trabajo/Grupo Reducido:

Realización de ejercicios 2,0

Trabajo autónomo del alumno

Bloque 3.

Grupo Docente:

Clases magistrales/participativas 2,0

Debate y puesta en común 2,0

Grupo de Trabajo/Grupo Reducido:

Realización de ejercicios 2,0

Trabajo autónomo del alumno

Bloque 4.

Grupo Docente:

Clases magistrales/participativas 2,0

Debate y puesta en común 2,0

Grupo de Trabajo/Grupo Reducido:

Realización de ejercicios 2,0

Trabajo autónomo del alumno.

Realización de un Trabajo Final Autónomo a entregar mediante la Plataforma Virtual.

* Las actividades podrán variar según el desarrollo de la clase.

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Esta asignatura es presencial y se evaluará de manera **continuada** a lo largo del período docente. En ella se valorará tanto el conocimiento del temario como el desarrollo de las competencias siguiendo los bloques que se detallan a continuación:

30% trabajo de clase:

- Asistencia: se requerirá asistencia regular a las sesiones y se pasará lista de manera aleatoria.
- Participación: se requerirá la lectura previa de los temas de clase y la participación, con conocimiento de causa, en intervenciones, foros, debates, discusiones o presentaciones orales individuales o grupales.
- Entrega de tareas: se requerirá la entrega de actividades prácticas mediante la plataforma digital (blackboard).

70% examen:

Al igual que las clases, que estarán divididas en teóricas y prácticas, el examen estará dividido en dos pruebas finales, una teórica y otra práctica. La primera contendrá preguntas de desarrollo teórico y la segunda preguntas de contenido práctico. Ambas pruebas serán igualmente necesarias para aprobar esta parte de la asignatura. Si alguna de las pruebas no se supera, habrá que examinarse de ambas en la siguiente convocatoria de examen.

En las convocatorias ordinarias se guardarán las notas continuadas, pero en las convocatorias extraordinarias se evaluará exclusivamente mediante examen escrito. El examen escrito estará compuesto de dos pruebas finales, una teórica y otra práctica a superar ambas necesariamente por separado para que hagan nota media.

*Cualquier persona que copie en el examen estará suspensa automáticamente y tendrá que presentarse a la convocatoria siguiente.

*Cualquier persona que cometa plagio en un trabajo de clase o tarea, o copie del realizado por otro u otra estudiante, internet, libros, etc. lo invalidará automáticamente, perdiendo la nota íntegra del mismo.

*Asistencia a actividades docentes: La asistencia a actividades que se vinculan a la docencia reglada de una o varias asignaturas será obligatoria para el alumnado si dichas actividades cuentan con la conformidad del profesorado en cuyas horas de clase esté previsto que se desarrollen y con el visto bueno de quien ejerce las tareas de Coordinación del Curso.

Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- McGregor. Linguistics: An introduction.
- René Dirven y Marjolijn Vespoor. Cognitive Explorations of Language and Linguistics. John Benjamins. 2004.
- Lynne Murphy and Anu Koskela.. Key terms in semantics [Recurso electrónico].
- A.P. Cowie . Semantics .
- Julie Coleman, Christian J. Kay. Lexicology, semantics, and lexicography [Recurso electrónico] : selected papers from the fourth G.L. Brook Symposium. 2000.

Complementaria

- Thomas Herbst. English Linguistics. De Gruyter. 2010.
- Dylan Glynn, Kerstin Fischer.. Quantitative methods in cognitive semantics corpus-driven approaches [Recurso electrónico].
- Pedro J. Chamizo-Domínguez. Semantics and Pragmatics of False Friends. 2008.
- Cliff Goddard.. Cross-linguistic semantics [Recurso electrónico].
- Susan Behrens and Judith Parker. Language in the Real World: An introduction to linguistics. 2010.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=LEXICOLOGIA Y SEMANTICA INGLESAS>

DIRECCIONES WEB