



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Gestión y Tratamiento de Residuos		
Código de asignatura:	45094222	Plan:	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Ojeda Salmerón, Leonor		
Departamento	Dpto. de Agronomía		
Edificio	Escuela Superior de Ingeniería. Planta 2		
Despacho	400		
Teléfono	+34 950 015908	E-mail (institucional)	lojeda@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550554853495166		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

El planteamiento del tema de los residuos se va a desarrollar en tres bloques principales: El primero se va a referir a la exposición de forma generalista de los residuos; El segundo bloque se referirá a la Gestión en el que se hará incapié en el desarrollo de las diversas tecnologías existentes en la aplicación de los diferentes tipos de residuos; Y un tercer bloque que abordará aquellos residuos clasificados como especiales.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Evaluación del impacto ambiental

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

En principio no son necesarios conocimientos anteriores para abordar con éxito la asignatura; bien es cierto que todo el aprendizaje en materia de Medio Ambiente les va a ayudar a entender mejor dicha asignatura.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No hay requisitos previos.

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Capacidad para resolver problemas
- Trabajo en equipo

Competencias Específicas desarrolladas

Capacidad de organización y planificación

Ser capaz de elaborar, implantar, coordinar y evaluar planes de Gestión de Residuos

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Comprensión de conceptos y aplicar protocolos y sistemas de tratamiento fundamentales en la gestión de los distintos tipos de residuos. Toma de decisiones con seguridad en la resolución de problemas en la gestión de los residuos. Ordenar las prioridades y determinar los medios más adecuados para conseguir los objetivos fijados. Planificar planes de gestión de residuos de forma jerarquizada.

PLANIFICACIÓN

Temario

El temario consta de un primer bloque que trata sobre los aspectos generales de los residuos. En el segundo bloque se aborda La Gestión de los Residuos Domiciliarios, en donde se hará especial atención al tratamiento de los residuos y por último un tercer bloque donde el alumno podrá estudiar los Residuos Radiactivos, Sanitarios, Agropecuarios, Industriales, Mineros y Forestales.

1. Problemática ambiental de los residuos.
2. Los residuos sólidos urbanos
3. Gestión de los residuos sólidos urbanos
 - 3.1 Pre-recogida
 - 3.2 Recogida y transporte
 - 3.3 Plantas de transferencia
 - 3.4 Tratamientos
4. Gestión de residuos radiactivos
5. Gestión de residuos sanitarios
6. Gestión de residuos agropecuarios
7. Gestión de residuos industriales
8. Gestión de residuos mineros
9. Gestión de residuos forestales

Metodología y Actividades Formativas

En cuanto a la metodología, el profesor explicará en clase los conceptos esenciales para que el alumno adquiera conocimientos en esta materia, se apoyará en la difusión de vídeos que arrojan luz a los temas explicados. Los alumnos deberán contestar a preguntas que el profesor plantee en clase.

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicarán las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Se evaluará los trabajos realizados por los alumnos lo que supondrá el 60% de la nota total; así como actividades realizadas en los grupos de trabajo que supondrá el 20% de la nota total y la exposición de los trabajos realizados por los alumnos que supondrá el 20% de la nota total.

Mecanismos de seguimiento

- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual
- Otros: Los alumnos deberán exponer en clase las actividades que se realicen en el grupo de trabajo

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Mariano Seoáñez Calvo. Residuos: Problemática, descripción, manejo, aprovechamiento y destrucción. Ediciones Mundi-Prensa. 2000.

Complementaria

- Mariano Seoáñez Calvo. Tratado de Reciclado y Recuperación de Productos de los Residuos. Mundi-Prensa. 2000.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada45094222

DIRECCIONES WEB