



GUÍA DOCENTE CURSO: 2017-18

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Sociolingüística			
Código de asignatura:	12104228	Plan:	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	
Año académico:	2017-18	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Obligatoria	
Duración:	Primer Cuatrimestre			

Otros Planes en los que se imparte la Asignatura

Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Grado en Humanidades (Plan 2010)	Grado	Obligatoria	4	Primer Cuatrimestre


DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Fuentes González, Antonio Daniel		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Central 1		
Despacho	19		
Teléfono	+34 950 015794	E-mail (institucional)	dfuentes@ual.es
Recursos Web personales	Web de Fuentes González, Antonio Daniel		


Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/mHC5j5YTRsJ3aRDCME14hg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/5
			
mHC5j5YTRsJ3aRDCME14hg==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
Justificación de los contenidos
Esta asignatura debe servir para agudizar la observación social sobre la lengua y desarrollar una perspicaz actitud hacia los fenómenos problemáticos en la dimensión ciudadana de todo lenguaje.
Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios
Con todas las asignaturas lingüístico-literarias y -en general- con la necesaria interdisciplinariedad con las ciencias sociales y humanas.
Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura
Todos los adquiridos e interiorizados a lo largo de los cursos anteriores de esta carrera universitaria.
Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación
Ninguno.

COMPETENCIAS
Competencias Generales
<i>Competencias Transversales de la Universidad de Almería</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos básicos de la profesión • Capacidad para resolver problemas • Comunicación oral y escrita en la propia lengua • Habilidad en el uso de las TIC • Capacidad de crítica y autocrítica • Trabajo en equipo • Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
<i>Competencias Básicas</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Comprender y poseer conocimientos • Aplicación de conocimientos • Capacidad de emitir juicios • Capacidad de comunicar y aptitud social • Habilidad para el aprendizaje
Competencias Específicas desarrolladas
<p>Para el Grado de Filología española:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conocimiento teórico-práctico y avanzado de la gramática española. -Conocimiento y empleo del instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada. -Conocimiento de la variabilidad social, geográfica y estilística de la lengua española. -Conocimiento de los distintos niveles de análisis de la lengua española. -Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas de la lengua española, y para realizar análisis y comentarios lingüísticos, en perspectiva tanto sincrónica como histórico-comparativa. -Capacidad para comprender y valorar la diversidad lingüística y cultural. <p>Para el Grado de Humanidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Desarrollo de competencia comunicativa en la lengua española. -Capacidad de identificar la relación existente entre la lingüística y las demás corrientes de pensamiento lógico-filosófico. -Ser capaz de conocer y manejar las fórmulas básicas de comunicación verbal en español. -Ser capaz de transmitir información a los distintos sectores sociales. -Conocer los elementos generales de los que constan las situaciones comunicativas y su incidencia en la correcta transmisión de la información. -Conocer las principales estrategias de diseño de los enunciados comunicativos con vistas a su correcta estructuración. -Ser capaz de elaborar textos correctos adaptados a finalidades específicas de comunicación. -Ser capaz de conocer y aplicar los métodos y técnicas de análisis de las disciplinas específicas a las sociedades actuales
OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
Los propios de esta asignatura.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/mHC5j5YTRsJ3aRDCME14hg==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/5
			
mHC5j5YTRsJ3aRDCME14hg==			

PLANIFICACIÓN

Temario


1. **DELIMITACIÓN DE LA SOCIOLINGÜÍSTICA.** 1.1. Introducción. 1.2. La sociolingüística en el contexto de la lingüística contemporánea
2. **ANTECEDENTES DE LA SOCIOLINGÜÍSTICA.** 2.1. Introducción. 2.2. Algunas concomitancias con el estructuralismo y la dialectología. 2.3. Los precursores marxistas. 2.4. La escuela francesa. 2.5. La antropología lingüística
3. **UNIDADES DE ANÁLISIS SOCIOLINGÜÍSTICO.** 3.1. Introducción. 3.2. Comunidad de habla. 3.3. Variedades lingüísticas. 3.4. Sociolecto y grupos sociales. 3.5. Estilos y registros sociolingüísticos
4. **LAS ESCUELAS DE LA SOCIOLINGÜÍSTICA.** 4.1. Introducción. 4.2. La sociolingüística variacionista. 4.3. La sociología del lenguaje. 4.4. Etnografía del habla. 4.5. Sociolingüística marxista. 4.6. Modelos integrales
5. **CONCIENCIA, CREENCIAS Y ACTITUDES SOCIOLINGÜÍSTICAS.** 5.1. Introducción. 5.2. Actitudes. 5.3. Creencias. 5.4. Conciencia
6. **LA VARIACIÓN SOCIAL DE LAS LENGUAS.** 6.1. Introducción. 6.2. Metodología. 6.3. Algunas tendencias universales sobre la variación social de las lenguas. 6.4. La variación según los factores lingüísticos. 6.5. La variación según los factores sociales. 6.5.1. Sexo. 6.5.2. Edad. 6.5.3. Nivel sociocultural. 6.5.4. Etnia. 6.5.5. Otros factores. 6.6. La variación según los factores estilísticos.
7. **LENGUAS EN CONTACTO.** 7.1. Introducción. 7.2. Bilingüismo. 7.3. Diglosia. 7.4. Conflictos lingüísticos. 7.5. Interferencias lingüísticas. 7.6. Procesos de fusión lingüística. 7.7. Mortandad lingüística.
8. **SOCIOLINGÜÍSTICA Y COMUNICACIÓN.** 8.1. Introducción. 8.2. Principales criterios metodológicos y teóricos. 8.3. Los componentes de la actividad lingüística.
9. **SOCIOLINGÜÍSTICA APLICADA.** 9.1. Introducción. 9.2. Política y planificación lingüísticas. 9.3. Enseñanza de lenguas. 9.3.1. Enseñanza de la lengua materna. 9.3.2. Otras utilidades de la sociolingüística en la enseñanza de la lengua materna. 9.3.3. Enseñanza de lenguas extranjeras. 9.4. La sociolingüística jurídica
10. **SOCIOLINGÜÍSTICA HISTÓRICA.** 10.1. Introducción. 10.2. Variacionismo e historia de las lenguas. 10.3. Historia y vida social de las lenguas. 10.4. La perspectiva integral.

Metodología y Actividades Formativas

Se utilizará la lección magistral y discusiones en el aula sobre observaciones y contenidos acerca del temario de la asignatura, con exposiciones del alumnado, tanto colectivas como individuales. En cualquier caso se propiciará la interacción grupal y la elaboración de ejercicios y trabajos colectivos. Trabajo obligatorio de compilación de datos sociolingüísticos, que se realizará preferentemente en grupo. Se recogerán ordenadamente dichos datos para ser analizados e interpretados. Dicho trabajo hará media aritmética con el resto de trabajos para otorgar la calificación final. Reseña individual (voluntaria) sobre una obra de reflexión (socio)lingüística. Se ofrecerán varias obras, de las que habrá que elegir una. De igual manera, es no sólo posible, sino recomendable, reseñar un libro de libre elección, previo acuerdo con el profesor. Dicha reseña no deberá tener más de 5 (cinco) páginas manuscritas. A lo largo del cuatrimestre se darán pautas más precisas para su elaboración, en caso de ser necesarias. Según se vaya desarrollando el temario, el alumnado deberá entregar ejercicios prácticos, tanto individuales como grupales. Exposición pública oral e individual (voluntaria) de un artículo o capítulo de libro relacionado con la materia, previamente acordado con el profesor. Se tendrán muy especialmente en cuenta factores como la asistencia y participación en clase y el trabajo continuado a lo largo de todo el cuatrimestre. Regularmente se controlará la asistencia a clase.

Actividades de Innovación Docente

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/mHC5j5YTRsJ3aRDCME14hg==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	3/5
			
mHC5j5YTRsJ3aRDCME14hg==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Se realizarán y entregarán a lo largo del período docente una serie de ejercicios prácticos (25%), seminarios y debates, de forma que tendrá especial relevancia la participación en el aula y la asistencia a tutorías (25%).

Al final del período lectivo, se deberá entregar un trabajo en grupo (50%), acordado con el profesor.

ASISTENCIA A ACTIVIDADES DE OTRAS ASIGNATURAS: La asistencia a actividades que se vinculan a la docencia reglada de una o varias asignaturas y que coincida con las horas de impartición establecidas para ésta será obligatoria para el alumnado si dichas actividades cuentan con la conformidad del profesorado afectado y con el visto bueno de la persona que ejerza las tareas de coordinación del Curso.

PLAGIOS, COPIAS Y OTROS


Según establece la Universidad en el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje (cap. 1, ap. 4.4): "En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura."

Las tareas serán verificadas por medio de las herramientas antiplagio de la Universidad de Almería.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/mHC5j5YTRsJ3aRDCME14hg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/5
			
mHC5j5YTRsJ3aRDCME14hg==			

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Francisco Joaquín GARCÍA MARCOS. Fundamentos críticos de sociolingüística. UAL. 1999.
- Humberto LÓPEZ MORALES. Sociolingüística. Gredos. 2004.
- José Luis BLAS ARROYO. Sociolingüística del español: desarrollos y perspectivas en el estudio de la lengua española en contexto social.. Cátedra. 2005.
- Manuel DÍAZ CAMPOS. Introducción a la sociolingüística hispánica. Wiley-Blackwell. 2014.
- María José SERRANO. Sociolingüística. Ediciones del Serbal. 2011.
- Suzanne ROMAINE. El lenguaje en la sociedad. Una introducción a la sociolingüística. Ariel. 1996.

Complementaria

- Angelita MARTÍNEZ, coord.. Huellas teóricas en la práctica pedagógica. El dinamismo lingüístico en los espacios interculturales. Univ. Nacional de La Plata.. 2013.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL


Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=SOCIOLINGÜISTICA>

DIRECCIONES WEB

- <http://www.sociolingustica.uvigo.es/revista.asp#espanol>
Estudios de Sociolingüística. Linguas, sociedades e culturas
- <http://www6.gencat.net/llengcat/noves/>
Noves SL, Revista de Sociolingüística
- <http://www.linguas.net:90/es-ES>
Lengua y Migración / Language and Migration

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/mHC5j5YTRsJ3aRDCME14hg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/5
			
mHC5j5YTRsJ3aRDCME14hg==			