



GUÍA DOCENTE CURSO: 2017-18

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Historia de la Lengua Inglesa		
Código de asignatura:	31103211	Plan:	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)
Año académico:	2017-18	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	
	Horas totales de la asignatura:	150	
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Multimodal	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Gómez López, Jesús Isaías		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	75		
Teléfono	+34 950 214461	E-mail (institucional)	jjgomez@ual.es
Recursos Web personales	Web de Gómez López, Jesús Isaías		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/JgfEx+vs0ImAheM3ObVmTw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/5



JgfEx+vs0ImAheM3ObVmTw==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

This course introduces students to the development of the English language from its Anglo-Saxon roots to its present status as the World's dominant language. Methods of instruction will include in-class and out-of-class assignments responding to lecture, discussion, group work, and other activities. By the end of term, students should be able to explain the characteristics of the English language during the various stages of its development, including the cultural and linguistic forces that shape English. The preferred method of instruction will be a question and answer format called the Socratic Method. The goal of this method is to engage you in a clear and desirable manner of thinking, make you responsible for the thinking you do, and model this kind of thinking in my own behavior.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Literatura inglesa, Literatura norteamericana, Lingüística inglesa, Latín, Griego.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

fonética, fonología, gramática (morfología y sintaxis), nociones sobre semántica y lengua inglesa, conocimientos de literatura inglesa.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Los contemplados en el Grado de Estudios Ingleses

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Conocimiento de una segunda lengua
- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

-Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma.

-Análisis, comentario y explicación de textos en inglés de diversos registros, tipos, géneros y períodos históricos.

-Uso de los diferentes recursos necesarios para el estudio e investigación de la lingüística inglesa, tanto impresos como electrónicos (bibliografías, bases de datos, aplicaciones informáticas específicas relevantes en los estudios de lingüística).

-Capacidad de identificar períodos en la evolución de la lengua y de asignar y reconocer características con respecto a dichos períodos.

-Aplicación del estudio de los factores de índole social y personal a situaciones concretas de aprendizaje y enseñanza de idiomas.

-Capacidad para evaluar críticamente una bibliografía consultada y encuadrarla dentro de una perspectiva teórica.

-Capacidad para descubrir en la literatura una forma expresiva en su vertiente más amplia.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Being able to understand at a basic level: Old English; Middle English; Modern English; Contemporary English.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/JgfEx+vs0ImAheM3ObVmTw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

JgfEx+vs0ImAheM3ObVmTw==

PÁGINA

2/5



JgfEx+vs0ImAheM3ObVmTw==

PLANIFICACIÓN

Temario

1. introduction to the History of a Language: 1.1. Why Study the History of English?, 1.2. Letters and Sounds; 2.3. The Germanic Runes; 2.4. The Earliest English Writing; 2.5. The Spelling of English.
2. English as a Historical object: The Anglo-Saxon Language: A. The Backgrounds of English: The Indo-European Group; b. The Backgrounds of English: From Indo-European to Germanic; Grimm's Law; C. The Old English Period; D. Texts of Old English; E. Texts of Old English: Practical Introduction to Old English.
3. English as a Historical Object: The Middle English period: A. Early Middle English; B. Late Middle English; C. Texts of Early Middle English; D. Texts of Late Middle English.
4. English as a Historical Object: The Modern English Period to 1800: A. The Orthographay of Early Modern English; B. Early Modern English Illustrted.
5. English as a Historical Object: British and American English words and Meanings: A. The appeal to authority and the standardization of English; B. Words and Meaning.

Metodología y Actividades Formativas

Clases magistrales en clase sobre cada tema de los bloques temáticos. Pruebas y ejercicios teórico-prácticos en clase. Proyectos sobre cada bloque temático a ser realizados fuera de clase, en biblioteca y aula virtual, para ser resueltos en clase posteriormente. Valoración final de informes, trabajos y proyectos. Debates al final de cada bloque temático. Participación activa en herramientas de comunicación: foros de debate y blogs virtuales del aula virtual. Participación, alta y acceso en el aula virtual. Entrega de actividades en clase y en aula virtual. Pruebas finales escritas, una por cada bloque temático, y un examen final a la conclusión de la programación de la materia.

Actividades de Innovación Docente

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/JgfEx+vs0ImAheM3ObVmTw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	3/5
			
JgfEx+vs0ImAheM3ObVmTw==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

La evaluación final de la asignatura tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

1. Participación, seguimiento y trabajo individual y en grupo del alumno en los bloques temáticas y apartados de la Webct (blogs, foros de debate, seguimiento de recursos electrónicos de historia de la lengua inglesa, textos online de diversos periodos de la lengua inglesa, etc) y de clase (entrega de ejercicios, lecturas y análisis de textos lingüísticos y literarios de distintos periodos de la historia de la lengua inglesa, etc.)..... 30%
2. Exposición oral individual 20 %
3. Realización de un examen escrito final 50 %

ASISTENCIA A ACTIVIDADES DE GRADO:

La asistencia a las actividades que se vinculan a la docencia reglada de la asignatura será obligatoria para el alumnado, ya que dichas actividades cuentan con la conformidad del profesor en cuyas horas de clase está previsto que se desarrollen, así como con el visto bueno de quien ejerce las tareas de coordinación del curso.

ADVERTENCIA: PLAGIOS, COPIAS Y OTROS: Según establece la Universidad de Almería en el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje (cap. 1, ap. 4.4.): "En el proceso de realización de trabajos, estos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura". Las tareas serán verificadas por medio de las herramientas antiplagio de la Universidad de Almería.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual
- Otros: En resumen: Se tendrá en cuenta el grado de participación en las diversas actividades. Será también objeto de evaluación la presentación y exposición del trabajo individual en clase, así como la búsqueda de información y la aportación de nuevos materiales y áreas de investigación. También será evaluable la actitud positiva durante el trabajo y la investigación, así como la concienciación de la importancia de cooperar y aportar nuevos datos al grupo y a la materia. Será valorado el grado de adquisición de nuevos conocimientos para lo cual incluimos algunas cuestiones sobre los diferentes aspectos que se han trabajado a lo largo de esta materia en cuanto al estudio de la historia de la lengua inglesa desde las perspectivas sincrónica y diacrónica, y tantos aspectos hayan sido analizados en las sesiones teóricas y prácticas de la materia.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/JgfEx+vs0ImAheM3ObVmTw==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/5
			
JgfEx+vs0ImAheM3ObVmTw==			

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- BAUGH AND CABLE. A HISTORY OF THE ENGLISH LANGUAGE. ROUTLEDGE. 2012.
- Juan de la Cruz. Iniciación Práctica al Inglés Antiguo. Alhambra Universidad. 1986.
- Richard M. Hogg, Rhona Alcorn. An Introduction to Old English. Edinburgh University Press. 2002.
- Robert McCrum, Robert MacNeil, William Cran. THE HISTORY OF ENGLISH. BBC Books. 2002.
- THOMAS PYLES AND JOHN ALGEO. THE ORIGINS AND DEVELOPMENT OF THE ENGLISH LANGUAGE. HARCOURT BRACE JOVANOVIICH PUBLISHERS. 1982.

Complementaria

- Bill Bryson. Mother Tongue. The English Language.. Penguin Books. 1990.
- DAVID CRYSTAL. THE STORY OF ENGLISH IN 100 WORDS. PROFILE BOOKS. 2011.
- DOROTHY WHITELOCK. SWEET'S ANGLO-SAXON READER. OXFORD UNIVERSITY PRESS. 1987.
- Francisco Fernández. Historia de la lengua inglesa. Editorial Gredos. 2013.
- SETH LERER. INVENTING ENGLISH. Columbia University Press. 2007.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=HISTORIA DE LA LENGUA INGLES A>

DIRECCIONES WEB

- <http://www.durov.com/study/file-1209.pdf>
A (very) Brief History of English (Mid Sweden University)
- http://npu.edu.ua/e-book/book/djvu/A/iif_kgpm_Singh_History_of_English_pdf.pdf
The History of English
- http://anon.eastbaymediac.m7z.net/anon.eastbaymediac.m7z.net/teachingco/CourseGuideBooks/DG2250_9S3FVJ.pdf
The History of the English Language
- [http://www.kaa.ff.ukf.sk/attachments/article/39/The%20Origins%20and%20Development%20of%20the%20English%20Language%20\(Textbook\).pdf](http://www.kaa.ff.ukf.sk/attachments/article/39/The%20Origins%20and%20Development%20of%20the%20English%20Language%20(Textbook).pdf)
The Origin and Development of the English Language
- <https://apps.v.main.teikyo-u.ac.jp/tosho/tandai31-01.pdf>
A Brief History of the English Language

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/JgfEx+vs0ImAheM3ObVmTw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

JgfEx+vs0ImAheM3ObVmTw==

PÁGINA

5/5



JgfEx+vs0ImAheM3ObVmTw==