



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Economía del Sector Público		
Código de asignatura:	61093215	Plan:	Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Piedra Muñoz, Laura		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B). Planta 2		
Despacho	26		
Teléfono	+34 950 015503	E-mail (institucional)	lapiedra@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=525353565651555788		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio	. Planta		
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La asignatura aporta una visión general de la Economía del Sector Público. Se encuentra dividida en varios bloques, en los cuales se realiza una introducción general, tratando de incidir en los problemas y teoremas más relevantes. El objetivo general consiste en que el alumno conozca correctamente la forma de proceder en la intervención pública.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Economía Política (1º) y Contabilidad Pública (2º).

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conceptos Básicos de la Teoría Microeconómica.

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Específicas desarrolladas

Comprender la intervención del Sector Público en la economía, sus características y efectos económicos.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Proporcionar al estudiante una visión general de la intervención del Sector Público en la economía, su justificación y los principales problemas y características de dicha intervención a través del conocimiento de los elementos fundamentales del análisis económico desarrollado por la Hacienda Pública.

PLANIFICACIÓN

Temario

BLOQUE I. FUNDAMENTOS DEL SECTOR PÚBLICO

Tema 1. Introducción a la Economía del Sector Público. Funciones del Sector Público.

Tema 2. Estructura del Sector Público Español y Contabilidad Nacional.

Tema 3. El Presupuesto Público.

Tema 4. El porqué de la intervención pública: los fallos del mercado.

BLOQUE II. EL GASTO PÚBLICO Y LOS INGRESOS PÚBLICOS

Tema 5. El gasto público en el Estado del Bienestar.

Tema 6. Ingresos públicos y sistema fiscal.

BLOQUE III. HACIENDA PÚBLICA MULTIJURISDICCIONAL

Tema 7. Hacienda Pública internacional.

Metodología y Actividades Formativas

Clases magistrales participativas. Clases teórico-prácticas. Resolución de actividades académicamente dirigidas. Trabajo autónomo y en grupo. Estudio de casos. Realización de ejercicios. Proyecciones audiovisuales. Debate y puesta en común. Búsqueda, consulta y tratamiento de información. Elaboración y exposición de trabajos. Tutorías.

Actividades de Innovación Docente

Actividades de innovación docente recogidas dentro de los grupos denominados "Materiales didácticos para Economía, Matemáticas y Análisis de Datos" y "Diseño de asignaturas multimodales en el ámbito económico y social".

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

La evaluación se realizará proporcionalmente en función de cada uno de los grupos de actividades que se desarrollan en la asignatura de la siguiente forma:

Examen final (supone un 60% de la nota final): Engloba todo el contenido de la asignatura. El modelo de examen será tipo test o preguntas cortas, pudiendo incluir algún problema. Para superar la asignatura se exigirá una nota mínima de 4 sobre 10.

Actividades y tareas (supone un 40% de la nota final): Evaluación continua del alumno/a a partir del seguimiento de su asistencia, actitud y participación activa en clase y en el aula virtual. Se exigirá la entrega oportuna de las actividades programadas. Dichas actividades consistirán principalmente en la resolución de tareas, supuestos prácticos y exposiciones, individualmente y en grupo, pudiéndose plantear cualquiera de otro tipo que el/la profesor/a considere oportuna.

En el caso de que un/a alumno/a suspenda la asignatura en la convocatoria de junio, en septiembre se mantendrán las calificaciones que en la evaluación continua hubiera obtenido en las actividades planteadas durante el curso.

Los/as alumnos/as que por causas justificadas no puedan asistir a las clases, deberán comunicárselo al profesor/a al inicio del cuatrimestre. La ausencia de comunicación o el retraso en la misma harán que se le aplique al alumno/a los mismos criterios de evaluación previstos para sus compañeros.

Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Albi Ibañez, E. González-Parámo, J.M. y Zubiri, I.. Economía pública I. Fundamentos, Presupuesto y Gasto y Aspectos Macroeconómicos.. Ariel, Economía. 2017.
- Albi Ibañez, E. González-Parámo, J.M. y Zubiri, I.. Economía Pública II. Teoría de la Imposición, Sistema Impositivo, Otros Ingresos Públicos y Economía Pública Internacional. . Ariel, Economía . 2018.
- Stiglitz, Joseph E.; Rosengard, Jay K.. La Economía del Sector Público. Antoni Bosch. 2018.
- Navarro Pascual, R., Paniagua Soto, F.J.. Cuestiones y ejercicios de Hacienda Pública.. UNED. 2015.

Complementaria

- Navarro Pascual, R., Paniagua Soto, F.J. . Hacienda Pública I, Teoría del Presupuesto y Gasto Público. Pearson Educación. 2016.
- Navarro Pascual, R., Paniagua Soto, F.J. . Hacienda Pública II. Teoría de los ingresos Públicos. . Pearson Educación. 2016.
- Rosen, H.S. . Hacienda Pública. McGraw Hill. 2008.
- Musgrave, R.A. y Musgrave, P.B. . Hacienda Pública Teórica y Aplicada. MCGRAW-HILL. 1991.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=ECONOMIA DEL SECTOR PUBLICO>

DIRECCIONES WEB

- <http://www.bde.es>
Banco de España
- <http://www.ine.es>
Instituto nacional de estadística
- <http://www.meh.es>
Ministerio de Economía y hacienda
- <http://www.ief.es>
Instituto de estudios fiscales
- <http://www.imf.org>
Fondo Monetario Internacional
- <http://www.eumed.net>
Enciclopedia virtual de las ciencias económicas y sociales
- <http://www.cis.es>
Centro de Investigaciones Sociológicas
- <http://www.juntadeandalucia.es/iea/>
Instituto de estadística de Andalucía
- <http://www.ec.europa.eu/eurostat/>
Banco de datos de la Comisión Europea
- <http://www.funep.es>
Fundación Empresa Pública
- <http://www.fuentesestadisticas.com>
Fuentes estadísticas
- <http://www.agenciatributaria.es/>
Agencia tributaria
- <http://www.datosmacro.com/>
Datos macroeconómicos