



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Sintaxis de la Lengua Inglesa I		
Código de asignatura:	31103214	Plan:	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Obligatoria
Duración:			

Otros Planes en los que se imparte la Asignatura

Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica	Grado	Obligatoria	4	

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Carini Martínez, Judith Anne		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	13		
Teléfono	+34 950 015231	E-mail (institucional)	jacarini@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553495552505372		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Esta asignatura ofrece al alumnado los conocimientos teórico-prácticos necesarios para afrontar el análisis morfosintáctico de la lengua inglesa al nivel de la oración simple.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Lingüística.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Ninguno.

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Específicas desarrolladas

ESIN010: conocimiento de la terminología propia de las principales disciplinas lingüísticas

ESIN017: identificación, clasificación, explicación y evaluación de las diferentes funciones lingüísticas con respecto a unidades, relaciones y procesos.

ESIN018: capacidad de análisis fonético-fonológico, morfosintáctico, semántico y discursivo de la lengua inglesa

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- El alumnado deberá estar familiarizado con el correcto manejo de las unidades de descripción y análisis morfosintáctico: categorías, sintagmas y funciones. -El alumnado deberá saber definir y ejemplificar conceptos de la sintaxis de la oración simple en lengua inglesa. -El alumnado deberá analizar satisfactoriamente una serie de cuestiones morfosintácticas en textos en lengua inglesa.

PLANIFICACIÓN

Temario

1. Introduction into English Syntax.

- 1.1. Halliday's rank scale.
- 1.2. Introduction into word classes.
- 1.3. Noun, pronoun, verb, adjective, adverb, preposition.

2. Phrases.

- 2.1. Noun phrase.
- 2.2. Verb phrase.
- 2.3. Adjectival phrase.
- 2.4. Prepositional phrase.
- 2.5. Adverb phrase.

3. The major constructions of English.

- 3.1. Introduction.
- 3.2. Intransitive constructions.
- 3.3. Monotransitive constructions.
- 3.4. Ditransitive constructions.
- 3.5. Dative constructions.
- 3.6. Resultative constructions.
- 3.7. Copular constructions.
- 3.8. Locomotive constructions.
- 3.9. Middle constructions.

4. Semantic roles and ambiguity.

- 4.1. Semantic roles of clause elements.
- 4.2. Ambiguity and types.

5. Types of clause.

- 5.1. Introduction.
- 5.2. Declaratives and interrogatives. Polarity. Tag questions.
- 5.3. Imperatives and exclamatives.
- 5.4. Negation. Scope and focus of negation. Inversion.
- 5.5. Emphasis and coding.

Metodología y Actividades Formativas

- Clases magistrales/participativas.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Realización de ejercicios individuales, en grupo o por parejas.
- Debate y puesta en común.
- Estudio de casos.

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

La evaluación continua de la asignatura se articula como sigue: (i) La evaluación continuada de actividades prácticas así como (ii) la participación activa en clase contarán hasta un máximo del 20% de la calificación global de la asignatura, y (iii) la realización de una prueba final escrita que constituirá hasta un 80% de la calificación global. La evaluación continuada se computará siempre y cuando el alumnado haya realizado de forma completa al menos un 80% de las actividades seleccionadas durante el período docente. El alumnado deberá superar la prueba final con al menos un 50% del total de la misma. Además, no deberán observarse errores básicos en el uso de la lengua inglesa para poder sumar a la nota del examen final las calificaciones de la evaluación continuada y la participación activa. Para el alumnado que opte por la evaluación final única, la calificación final se obtendrá de una prueba final escrita que computará hasta un 80%, a la que se añadirá una pregunta adicional que se valorará hasta un 20% de la puntuación global. Al igual que en el caso de la evaluación continua, para superar la asignatura deberá obtenerse al menos un 50% de la puntuación global en cada una de esas partes individualmente consideradas. Asimismo, las respuestas de la prueba final deben estar exentas de errores básicos en el uso de la lengua inglesa como requisito indispensable para superar la asignatura. Las calificaciones obtenidas en la evaluación continuada en la modalidad de evaluación continua se mantendrán en las convocatorias extraordinarias del mismo curso académico. Por lo demás, la evaluación de la asignatura en las convocatorias extraordinarias se guiará por los mismos criterios descritos más arriba tanto para la modalidad de evaluación continua como para la modalidad de evaluación final única.

Observaciones:

- En su caso, no se admitirá ningún tipo de plagio en los trabajos presentados por los alumnos. Estos serán revisados por el programa anti-plagio TURNITIN, servicio ofrecido por la Biblioteca de la Universidad. El no cumplimiento de este requisito supondrá la invalidación automática del trabajo, y por tanto, la no superación de la asignatura.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- J. Lachlan Mackenzie and Elena Martínez Caro. Compare and Contrast: An English Grammar for speakers of Spanish. Comares, Granada. 2012.

Complementaria

- Noel Burton-Roberts. Analysing Sentences: an Introduction to English Syntax. Third edition. Harlow. 2010.
- Angela Downing and Philip Locke. English Grammar: A University Course. Routledge. 2006.
- Sidney Greenbaum and Randolph Quirk. A Student's Grammar of the English Language. Longman. 2013.
- Rodney Huddleston and Geoffrey K. Pullum. A Student's Introduction to English Grammar.
- Silvia Luraghi and Claudia Parodi. The Bloomsbury Companion to Syntax. Bloomsbury. 2013.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=SINTAXIS DE LA LENGUA INGLESA I>

DIRECCIONES WEB