



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Alemán I		
Código de asignatura:	31101109	Plan:	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Básica
Duración:	Primer Cuatrimestre		

**Otros Planes en los que se imparte la Asignatura**

Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Grado en Humanidades (Plan 2010)	Grado	Básica	1	Primer Cuatrimestre
Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica	Grado	Básica	1	Primer Cuatrimestre
Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	Grado	Básica	1	Primer Cuatrimestre

**DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA**

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	<b>Hernández Medina, Juan José</b>		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	061		
Teléfono	+34 950 015532	E-mail (institucional)	<a href="mailto:jjmedina@ual.es">jjmedina@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=485053515751525071">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=485053515751525071</a>		
Nombre	<b>Ther , Friederike Elisabeth Maria Anna</b>		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	74		
Teléfono	+34 950 214716	E-mail (institucional)	<a href="mailto:fether@ual.es">fether@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=884854555352505568">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=884854555352505568</a>		

<b>ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA</b>
<b>Justificación de los contenidos</b>
<p>El aprendizaje del idioma alemán se realizará fomentando el desarrollo de la competencia comunicativa en tareas de comunicación oral, escrita y de mediación. Para ello, se desarrollará la adquisición de la competencia léxica, lingüística, pragmática, intercultural fonética y de aprendizaje, correspondientes al nivel A1.</p> <p>Las clases plenarias estarán dedicadas al aprendizaje teórico y práctico. Sin embargo, se facilitará al alumnado el aprendizaje fuera del aula mediante la aplicación de las nuevas tecnologías (Aula Virtual) y la realización de actividades individuales y colaborativas.</p> <p>La calificación final que reciba el alumno tendrá en cuenta la participación de éste en las clases plenarias, las actividades realizadas fuera del aula y los resultados obtenidos en las distintas pruebas académicas.</p>
<b>Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios</b>
Idioma Moderno de los siguientes estudios: Grado en Estudios Ingleses y Grado en Filología Hispánica.
<b>Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura</b>
No se requieren conocimientos previos.
<b>Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación</b>
Asignatura sin requisitos previos.

<b>COMPETENCIAS</b>
<b>Competencias Básicas y Generales</b>
<p><i>Competencias Básicas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender y poseer conocimientos</li> <li>• Aplicación de conocimientos</li> <li>• Capacidad de emitir juicios</li> <li>• Capacidad de comunicar y aptitud social</li> <li>• Habilidad para el aprendizaje</li> </ul>
<b>Competencias Transversales de la Universidad de Almería</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento de una segunda lengua</li> <li>• Conocimientos básicos de la profesión</li> <li>• Capacidad para resolver problemas</li> <li>• Comunicación oral y escrita en la propia lengua</li> <li>• Habilidad en el uso de las TIC</li> <li>• Capacidad de crítica y autocrítica</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma</li> </ul>
<b>Competencias Específicas desarrolladas</b>
<p>PARA EL GRADO EN ESTUDIOS INGLESES:</p> <p>FB001: Conocimientos básicos de la rama:</p> <p>ESIN23: Análisis de las cuestiones relacionadas con el aprendizaje de segundas lenguas, así como de sus implicaciones para la enseñanza de lenguas en el aula.</p> <p>ESIN24: Aplicación del estudio de factores de índole social y personal a situaciones concretas de aprendizaje y enseñanza de idiomas.</p> <p>ESIN25: Simulaciones sobre distintos métodos y enfoques de enseñanza de lenguas, por medio de actividades prácticas en clase.</p> <p>ESIN44: Aceptación de otros pensamientos críticos que difieran del adoptado por el alumno.</p> <p>ESIN0045: Desarrollo de la competencia comunicativa relativa al idioma moderno en situaciones cotidianas.</p> <p>ESIN0046: Capacidad para la expresión y comprensión oral y escrita en el idioma moderno.</p> <p>ESIN0047: Empleo autónomo de los distintos métodos y materiales para el aprendizaje del idioma moderno.</p> <p>PARA EL GRADO EN HUMANIDADES:</p> <p>FB10: Desarrollo de la competencia lingüística y pragmática básica en una lengua extranjera.</p> <p>HUM006: Ser capaz de transmitir información a los distintos sectores sociales.</p> <p>HUM007: Conocer los elementos generales de los que constan las situaciones comunicativas y su incidencia en la correcta transmisión de la información.</p>

HUM008: Conocer las principales estrategias de diseño de los enunciados comunicativos con vistas a su correcta estructuración.

HUM009: Ser capaz de elaborar textos correctos adaptados a finalidades específicas de comunicación.

HUM018: Ser capaz de conocer y aplicar los métodos y técnicas de análisis de las disciplinas específicas a las sociedades actuales.

HUM020: Desarrollo de la competencia comunicativa relativa a una lengua extranjera en situaciones cotidianas.

### **OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

Los objetivos de aprendizaje se corresponderán con las competencias fijadas por el Marco Europeo de Referencia respecto del nivel A1 de competencia comunicativa en lengua extranjera. Asimismo, se tendrá también en cuenta el desarrollo de la competencia de aprendizaje y la competencia intercultural, señaladas en el Portfolio Europeo de las Lenguas.

# PLANIFICACIÓN

## Temario

### Bloque I: INICIO EN LA COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA.

#### Algunas competencias comunicativas que el alumno ha de adquirir según el e-Portfolio de las Lenguas Extranjeras:

- Ser capaz de presentarme a mí mismo y a otros con frases sencillas
- Ser capaz de entender fórmulas de contacto social muy básicas como "Buenos días", "Adiós", "Gracias", "Perdone".
- Ser capaz de entender preguntas breves sobre cuestiones personales básicas en conversaciones muy sencillas como "¿Cómo te llamas?", "¿Dónde vive usted?".
- Ser capaz de entender preguntas sencillas acerca de mi familia y de mí mismo cuando me hablan lenta y claramente, del tipo "¿Cuál es tu nombre?", "¿Qué edad tienes?", "¿Cómo estás?",...
- Ser capaz de entender instrucciones muy básicas del tipo de "Ven aquí", "Llame al número 8546318".

#### Conocimientos gramaticales a adquirir y aplicar:

- Verbos y pronombre personales,
- Preguntas del tipo *W-Frage* y respuestas.
- Pronombres personales y conjugación de verbos.
- Oración enunciativa e interrogativas.
- Artículo determinado e indeterminado.
- Artículos posesivos *mein/e - dein/e, kein/e*, artículos y pronombres personales.
- Modo indicativo e imperativo.

#### Conocimientos fonéticos a adquirir y aplicar:

- Abecedario.
- Sílabas tónicas.

### Bloque II: ACTIVIDADES DE OCIO.

#### Algunas competencias comunicativas que el alumno ha de adquirir según el e-Portfolio de las Lenguas Extranjeras:

- Ser capaz de expresar la hora y de manejar cifras, cantidades y precios; por ejemplo, para hacer compras.
- Ser capaz de pedir cosas; por ejemplo, "pásame la sal".
- Ser capaz de reaccionar y utilizar ciertas fórmulas sociales de cortesía del tipo "¡Salud!" (cuando alguien estornuda), o en un brindis.
- Ser capaz de pedir una bebida o una comida sencilla en un restaurante y pedir la factura.
- Ser capaz de decir que no entiende algo.

#### Conocimientos gramaticales a adquirir y aplicar:

- Nominativo y acusativo, singular y plural, sustantivos compuestos.
- Verbos transitivos de uso cotidiano.
- Verbos irregulares con cambio vocálico en presente de indicativo.
- Verbos separables de uso cotidiano.

#### Conocimientos fonéticos a adquirir y aplicar:

- Vocales breves y largas
- Satzklammer de verbos separables de uso cotidiano.
- Pronunciación de *ä, ö, ü* y sustantivos compuestos.
- Pronunciación de *ich, ach*.

### BLOQUE III: ACTIVIDADES COTIDIANAS.

#### Algunas competencias comunicativas que el alumno ha de adquirir según el e-Portfolio de las Lenguas Extranjeras:

- Ser capaz de hacer que alguien repita lo que ha dicho.
- Ser capaz de pedir a alguien que hable más despacio.
- Ser capaz de enlazar grupos de palabras por medio de los conectores "y", "pero".
- Ser capaz de utilizar las palabras más usuales para expresar la secuencia temporal de un acontecimiento: "primero", "entonces".
- Ser capaz de escribir un mensaje con información personal básica; por ejemplo, indicando el lugar de residencia.
- Ser capaz de escribir una tarjeta de felicitación; por ejemplo, para un cumpleaños, un aniversario, en Año Nuevo.
- Ser capaz de entender palabras y frases en los letreros más comunes; por ejemplo "Estación", "No aparcar", "Prohibido fumar", etc.
- Ser capaz de entender información puntual básica en carteles, folletos y catálogos; por ejemplo, horarios y precios de espectáculos, transportes, comercios.
- Ser capaz de entender notas y mensajes breves de la vida cotidiana con instrucciones o información; por ejemplo, "Compra pan" o "Volveré a las 4".

#### Conocimientos gramaticales a adquirir y aplicar:

- Pronombres posesivos.

- Pronombres interrogativos.
- Verbos modales: *können, möchten, mögen, dürfen* y *müssen*.
- Pretérito imperfecto de indicativo de los verbos *sein* y *haben*.
- Adjetivos predicativos
- Uso y significado de *gern, sehr, zu*.

#### Conocimientos fonéticos a adquirir y aplicar:

- Diferencia en acentuación entre verbos separables e inseparables.
- *Satzmelodie* en oraciones enunciativas e interrogativas.
- Acentuación en sustantivos compuestos.
- Revisión y perfeccionamiento de los conocimientos de los bloques I y II.

#### Metodología y Actividades Formativas

Clases magistrales participativas. Realización de ejercicios. Proyecciones audiovisuales. Trabajo en equipo. Debates. Presentación de trabajos en equipo. Sesiones de evaluación.

#### Actividades de Innovación Docente

#### Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios e Instrumentos de Evaluación

Se establecen dos formas de evaluación para el alumnado:

- **Evaluación Continua** (Evaluación continuada, Participación en clase y prueba final).- Es la que se aplicará por defecto y se desarrolla a lo largo del cuatrimestre.

Dos pruebas escritas durante el curso (50% de la nota final) o en la convocatoria ordinaria de junio: será una prueba individual en la que, mediante la realización de actividades y ejercicios, el alumno demostrará su capacidad para entender y hacerse entender utilizando la comunicación escrita. (Evaluación de competencias UAL7, UPT01).

En concreto, estas pruebas escritas pueden contener ejercicios de los siguientes tipos:

- Tests o cuestionarios que requieren la respuesta de verdadero o falso.
- Preguntas complejas o sencillas sobre un texto.
- Dictados.
- Frases con espacios en blanco que hay que rellenar.
- Columnas con diversos enunciados que deben ser relacionados entre sí.
- Frases con espacios en blanco que deben ser rellenados con estructuras lingüísticas.
- Palabras claves que sirven para el desarrollo escrito de situaciones lingüísticas.
- Traducción de textos y frases desde la lengua meta a la materna y viceversa.
- Variaciones gramaticales de oraciones.
- Desarrollar diálogos en lengua alemana.
- Ejercicios auditivos en los que se deben marcar las opciones correctas o rellenar espacios.

Una prueba oral en la convocatoria ordinaria de junio: será una prueba en la que el alumno, con el apoyo de material audiovisual, deberá presentar el resultado de un trabajo, elaborado a lo largo de la asignatura y para cuya realización habrá contado con el asesoramiento de los docentes. (Evaluación de competencias UAL7, UPT01).

Evaluación continuada y participación en clase (20% de la nota final): Se evaluará la participación en actividades individuales y colaborativas, asistencia a clase (5%), así como la realización de ejercicios y actividades propuestas al alumno con carácter voluntario (15%). (Evaluación de competencias UAL7, UPT01).

La evaluación continuada y la participación en clase computarán siempre y cuando los estudiantes hayan realizado de forma completa, al menos, un 80% de las actividades individuales y colaborativas, así como los ejercicios y actividades propuestas al alumno con carácter voluntario.

Las notas obtenidas en la evaluación continuada y en la modalidad de participación en clase se mantendrán en las convocatorias extraordinarias del mismo curso académico.

Durante el curso se realizarán dos pruebas escritas parciales. La primera tendrá lugar sobre la mitad del cuatrimestre y la segunda cuando finalicen las clases presenciales. Los alumnos que superen satisfactoriamente ambas pruebas no deberán realizar el examen final en la convocatoria ordinaria de junio o en las convocatorias extraordinarias del mismo curso académico.

Los alumnos que superaron satisfactoriamente una de las dos pruebas escritas, no tendrán que volver a examinarse de los contenidos docentes que aprobaron en estas pruebas en la convocatoria ordinaria de junio o en las convocatorias extraordinarias del mismo curso académico.

Los alumnos que no hayan realizado una de estas pruebas escritas parciales, o no la hayan superado satisfactoriamente, deberán examinarse de los contenidos que entraron en la prueba correspondiente en el examen final que tendrá lugar en la convocatoria ordinaria de junio o en las convocatorias extraordinarias del mismo curso académico.

Los alumnos que no hayan realizado las dos pruebas escritas parciales mencionadas, o no las hayan superado satisfactoriamente, deberán examinarse de los contenidos que entraron en ellas en el examen final que tendrá lugar en la convocatoria ordinaria de junio o en las convocatorias extraordinarias del mismo curso académico.

Los alumnos que no hayan realizado una de estas pruebas escritas parciales, o no la hayan superado satisfactoriamente, deberán examinarse de los contenidos que entraron en la prueba correspondiente en el examen final que tendrá lugar en la convocatoria ordinaria de junio o en las convocatorias extraordinarias del mismo curso académico.

El examen final consistirá en dos pruebas escritas (que se corresponden con las pruebas escritas parciales) y una prueba oral. Estas pruebas tendrán lugar en la convocatoria ordinaria de junio.

Los alumnos que superaron satisfactoriamente la prueba oral en la convocatoria ordinaria de junio no tendrán que volver a realizarla en las convocatorias extraordinarias del mismo curso académico.

La evaluación de la asignatura en las convocatorias extraordinarias del mismo curso sigue los criterios mencionados anteriormente en la modalidad de evaluación continua.

### ACTIVIDADES DE GRADO

La asistencia a actividades que se vinculan a la docencia reglada de una o varias asignaturas será obligatoria para el alumnado si dichas actividades cuentan con la conformidad del profesorado en cuyas horas de clase este previsto que se desarrollen y con el visto bueno de quien ejerce las tareas de coordinación del curso.

- **Evaluación Final Única.**- Se aplicará a quienes lo soliciten, antes del primer parcial, con un examen final sobre el temario completo. La prueba final estará constituida por un exámen único escrito (70%) y una prueba oral (30%).

Las pruebas de la evaluación final única tendrán lugar en la convocatoria ordinaria de junio.

Los alumnos que no hayan realizado la referida prueba escrita final, deberán examinarse de ésta en alguna de las convocatorias extraordinarias del mismo curso académico.

Los alumnos que no hayan realizado la referida prueba oral final, deberán examinarse de ésta en las convocatorias extraordinarias del mismo curso académico.

Quienes aprueben el examen único escrito en la convocatoria ordinaria de junio no tendrán que volver a hacerlo en las convocatorias extraordinarias del mismo curso.

Quienes aprueben la prueba oral en la convocatoria ordinaria de junio no tendrán que volver a hacerlo en las convocatorias extraordinarias del mismo curso.

Por último, cabe mencionar que la evaluación de la asignatura en las convocatorias extraordinarias del mismo curso sigue los criterios mencionados anteriormente para la modalidad de evaluación final única.

#### PLAGIOS, COPIAS Y OTROS

Según establece la Universidad en el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje (cap. 1, ap. 4.4): "En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura."

Las tareas serán verificadas por medio de las herramientas antiplagio de la Universidad de Almería.

#### Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual
- Otros: Se utilizará el e-PEL (Portfolio Europeo de las Lenguas)

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- Harst, Eva; Kaufmann Susan. Linie 1 A1. Klett Verlag. 2016.

#### Complementaria

- Dinsel, Sabine / Reimann, Monika . Fit fürs Zertifikat Deutsch: Tipps und Übungen.Deutsch als Fremdsprache / Lehrbuch mit integrierter Audio-CD: Tipps und Übungen. Lehrbuch .
- Gerbes, Johannes/ van der Werff, Frauke. Fit fürs Goethe-Zertifikat A1: Start Deutsch 1.Deutsch als Fremdsprache / Lehrbuch mit integrierter Audio-CD.
- Reimann, Monika. Gramática esencial del alemán. . Hueber. 2013.

#### Otra Bibliografía

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=ALEMAN I>

### DIRECCIONES WEB

- <http://www.goethe.de>  
*Instituto Alemán*
- [www.deutschkurse.dw-world.de](http://www.deutschkurse.dw-world.de)  
*Deutsche Welle*
- [www.hello-world.com/German/EN/German.php](http://www.hello-world.com/German/EN/German.php)  
*Hello World*
- [www.bbc.co.uk/languages/german/lj/](http://www.bbc.co.uk/languages/german/lj/)  
*BBC Deutsch*
- [www.utils.ex.ac.uk/german/abinitio](http://www.utils.ex.ac.uk/german/abinitio)  
*Exceter University*
- <http://www.deutsch-lernen.com/>  
*Deutsch lernen*
- [www.fodors.com/language](http://www.fodors.com/language)  
*Fodor's German*
- <http://www.beolingus.de>  
*Diccionario beolingus*
- <http://www.pons.de>  
*Diccionario pons*
- <http://www.myjmk.com/>  
*Diccionario alemán*
- <http://dix.osola.com/index.php>  
*Diccionario osola*
- [www.pdictionary.com/german/](http://www.pdictionary.com/german/)  
*Pdictionary*