



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Estadística		
Código de asignatura:	65101109	Plan:	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Básica
Duración:	Primer Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Herrera Cuadra, Francisco		
Departamento	Dpto. de Matemáticas		
Edificio	Edificio Científico Técnico III Matemáticas e Informática (CITE III). Planta 2		
Despacho	470		
Teléfono	+34 950 015170	E-mail (institucional)	fherrer@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550545749555568		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

El objetivo principal de la asignatura es el de dar conocimiento a los alumnos de los métodos y técnicas más adecuadas tanto para la captación como para el tratamiento de la información estadística, de manera que tras su interpretación, sea posible adoptar decisiones en base a razones objetivas. Para ello, se hace necesario el conocimiento de dos ramas básicas de la Estadística: la Estadística Descriptiva (recogida, descripción y síntesis de datos) y la Estadística Inferencial (extracción de conclusiones a partir de la información suministrada por una muestra).

El logro de este objetivo es imprescindible en el ámbito de las relaciones laborales, ya que el trabajador se encuentra inmerso en una realidad en continuo cambio, donde ciertas respuestas pertenecientes al pasado se entremezclan con posturas futuras, siendo imposible establecer normas fijas de comportamiento en sus relaciones.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Estadística.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Para facilitar la comprensión de la asignatura es recomendable que el alumno tenga unos conocimientos básicos de Matemáticas y, aunque no es imprescindible, se aconseja repasar los contenidos de Probabilidad y Estadística que se hayan cursado en las asignaturas de Matemáticas del Bachillerato o Formación Profesional.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno.

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Capacidad para resolver problemas
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Específicas desarrolladas

- FB19 - Capacidad para localizar y discriminar las fuentes estadísticas que recogen los datos sociolaborales.
- FB20 - Capacidad para analizar datos con apoyo de los principales paquetes de software estadístico.
- FB21 - Capacidad para globalizar situaciones sociolaborales mediante modelos.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

*Conocer y comprender los conceptos asociados al estudio descriptivo de datos estadísticos univariantes y bivariantes. *Conocer y comprender los conceptos básicos de la Teoría de Probabilidad. *Saber calcular e interpretar probabilidades de sucesos utilizando, en su caso, el modelo de distribución de probabilidad más adecuado. *Comprensión y manejo de métodos estadísticos que permitan el conocimiento de situaciones experimentales a partir de datos observados. Construcción de Intervalos de Confianza y Contrastes de Hipótesis. *Utilización del software estadístico SPSS para la realización de los cálculos de situaciones prácticas, interpretando y analizando los resultados obtenidos.

PLANIFICACIÓN

Temario

BLOQUE I ESTADISTICA DESCRIPTIVA.

Contenidos:

TEMA 1 VARIABLE ESTADISTICA UNIDIMENSIONAL

Representaciones Numéricas y Gráficas.

Medidas de Centralización, de Posición y de Dispersión.

Tipificación. Momentos.

Características de Forma y Concentración.

TEMA 2 VARIABLE ESTADISTICA BIDIMENSIONAL

Distribuciones de Frecuencias Marginales y Condicionadas.

Momentos Bidimensionales.

Independencia Estadística.

Regresión. aproximación de valores de una variable.

Correlación. Bondad de la aproximación realizada.

BLOQUE II CALCULO DE PROBABILIDADES

Contenidos:

TEMA 3 INTRODUCCION A LA PROBABILIDAD.

Experimento Aleatorio. Algebra de Sucesos.

Probabilidad.

Regla de Laplace.

TEMA 4 PROBABILIDAD CONCIONADA.

Construcción.

Independencia.

Teorema de Bayes.

BLOQUE III VARIABLE ALEATORIA.

Contenidos:

TEMA 5 INTRODUCCION.

Función de Distribución.

Variable Discreta. Variable Continua.

Cambio de Variable.

TEMA 6 CARACTERISTICAS.

Esperanza Matemática.

Momentos.

Otras Características.

BLOQUE IV MODELOS E INFERENCIA.

Contenidos:

TEMA 7 MODELOS DISCRETOS.

Binomial.

Poisson. Aproximación de la binomial

Geométrica.

TEMA 8 MODELOS CONTINUOS.

Uniforme.

Exponencial Negativa.

Normal. Aproximaciones.

TEMA 9 INFERENCIA.

Modelo Paramétrico. Estimadores

Intervalos de Confianza para poblaciones normales.

Contrastes de Hipótesis para poblaciones normales.

Metodología y Actividades Formativas

BLOQUE I ESTADISTICA DESCRIPTIVA.

Temporalización:

Grupo Docente. 10 horas desarrollo temario. 1 hora Evaluación.

Grupo Trabajo. 3 horas realización de ejercicios.

Actividades alumno.

Tomar datos de la vida real y obtener resultados estadísticos al respecto.

Trabajar con dos variables y relacionar los resultados marginales y condicionados.

Comprobar la repercusión de una variable sobre otra.

BLOQUE II CALCULO DE PROBABILIDADES

Temporalización:

Grupo Docente. 10 horas desarrollo temario. 1 hora Evaluación.

Grupo Trabajo. 4 horas realización de ejercicios.

Actividades alumno.

Distinguir si la regla de Laplace es aplicable en diferentes situaciones.

Distinguir cuando se verifica la independencia.

Distinguir probabilidades a priori / a posteriori.

BLOQUE III VARIABLE ALEATORIA.

Temporalización:

Grupo Docente. 10 horas desarrollo temario. 1 hora Evaluación.

Grupo Trabajo. 3 horas realización de ejercicios.

Actividades alumno.

Distinguir tipos de variables.

Relacionar con los resultados de descriptiva.

BLOQUE IV MODELOS E INFERENCIA.

Temporalización:

Grupo Docente. 12 horas desarrollo temario. 1 hora Evaluación.

Grupo Trabajo. 4 horas realización de ejercicios.

Actividades alumno.

Saber que tipo de distribución es aplicable para cada situación.

Manejo de las tablas de la Norma en ambos sentidos.

Mezcla de distribuciones.

Construir Intervalos de Confianza y realizar Test de Hipótesis.

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Para evaluar la asignatura de "Estadística", se utilizarán los dos mecanismos siguientes:

- Trabajo continuo del alumno, que consistirá en la resolución por escrito de ejercicios de clase correspondientes a cada bloque. Esto supondrá el 50% de la valoración de la asignatura.
- Examen final escrito teórico-práctico sobre los contenidos impartidos, con el fin de comprobar que el alumno ha alcanzado los objetivos planteados y tiene una visión global de la asignatura. La valoración de esta Prueba será también del 50%.

La puntuación obtenida en el trabajo continuo seguirá vigente en la convocatoria extraordinaria de Septiembre.

Instrumentos:

- Pruebas, ejercicios.
- Pruebas finales

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- M.L. Berenson y D.M. Levine. Estadística básica en Administración. Prentice Hall. 2000.
- G. Canavos. Probabilidad y Estadística. Aplicaciones y métodos. McGraw-Hill. 1987.
- R. Cao Abad. Introducción a la Estadística y sus aplicaciones. Pirámide. 2006.
- J.M. Casas Sánchez y J. Santos Peña. Estadística empresarial. Centro de Estudios Ramón Areces, S.A.. 1999.
- M. García de Cortázar. Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales. UNED. 1992.
- F.J. Martín Pliego. Estadística económica y empresarial. AC Thomson. 2004.
- J.M. Casas Sánchez, C. García Pérez y otros.. Problemas de estadística. Descriptiva, probabilidad e inferencia.. Pirámide.
- S. Ross. Introducción a la Estadística. Reverté. 2005.
- Cesar Pérez. IBM SPSS Estadística Aplicada. Conceptos y ejercicios resueltos.. Garceta. 2013.

Complementaria

- J.M. De la Poza Lleida. Introducción a la auditoría sociolaboral. Mutual Cyclops. 1992.
- A. Solanas y otros. Estadística Descriptiva en Ciencias del Comportamiento. AC Thomson. 2005.
- Vélez Ibarrola, R. y otros. Métodos Estadísticos en Ciencias Sociales. EDICIONES ACADÉMICAS. 2006.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada65101109

DIRECCIONES WEB

- <http://www.ine.es>
Instituto Nacional de Estadística
- <http://www.epp.eurostat.ec.europa.eu>
Eurostat
- <http://www.mtin.es/es/estadisticas>
Estadísticas del Ministerio de Trabajo e Inmigración
- <http://serviciosweb.meh.es/apps/dgpe/default.aspx>
Estadísticas del Ministerio de Economía y Hacienda
- <http://www.juntadeandalucia.es/institutodeestadisticaycartografia>
Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía