



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Procesos de Aculturación: Conceptualización y Medida		
Código de asignatura:	71132213	Plan:	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Optativa
Duración:	Primer Cuatrimestre		

Otros Planes en los que se imparte la Asignatura

Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables	Máster Universitario Oficial	Optativa	1	Primer Cuatrimestre

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	3
Horas totales de la asignatura:	75
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Multimodal

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Navas Luque, María Soledad		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	229		
Teléfono	+34 950 015015	E-mail (institucional)	msnavas@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550554856504967		
Nombre	Rojas Tejada, Antonio José		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	270		
Teléfono	+34 950 015538	E-mail (institucional)	arojas@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=514956525451525486		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La asignatura pretende dotar al estudiante de las herramientas conceptuales, teóricas y metodológicas fundamentales para analizar, comprender e investigar los procesos de aculturación que se producen por el contacto continuo y directo entre personas de grupos culturales/étnicos distintos. Los procesos migratorios, cada vez más frecuentes en un mundo globalizado como el actual, traen consigo la necesidad de investigar sobre este ámbito de estudio desde diferentes perspectivas, una de ellas es la psicosocial y será la abordada en la asignatura. La Psicología Social, desde los años 70-80 del pasado siglo, ha desarrollado modelos y medidas específicas para tratar de explicar cómo se produce el proceso de aculturación, teniendo en cuenta a ambos grupos en contacto (minoría y mayoría), así como los factores psicosociales que pueden hacer que dicho proceso produzca una mejor adaptación psicológica y sociocultural de las personas implicadas.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Procesos de aculturación: conceptualización y medida

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Habilidades básicas en el manejo de programas informáticos (p.e., Word, Power Point, etc.). Habilidades básicas en el manejo de internet para el acceso y utilización del aula virtual de la asignatura. Habilidades básicas para realizar búsquedas bibliográficas relevantes para los contenidos de la asignatura. Conocimiento suficiente de inglés para leer artículos y otros documentos científicos.

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Comunicación oral y escrita en la propia lengua

Competencias Específicas desarrolladas

CISE 6 Conocer y aplicar los principales conceptos y modelos teóricos utilizados en la investigación psicosocial sobre el proceso de aculturación.

CISE 10 Diseñar y realizar una investigación bien fundamentada sobre el proceso de aculturación

CISE 15 Aplicar instrumentos de medida del proceso de aculturación.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Una vez superada la materia, el estudiante habrá: - Diferenciado y aplicado los principales conceptos y modelos teóricos utilizados en la investigación sobre el proceso de aculturación. - Diseñado y planificado una investigación fundamentada sobre el proceso de aculturación y las variables psicosociales relacionadas con él. - Aplicado instrumentos de medida del proceso de aculturación en inmigrantes y nacionales.

PLANIFICACIÓN

Temario

Tema 1. El proceso de aculturación: conceptualización y modelos.

Definición. Principales modelos psicosociales explicativos del proceso de aculturación: clásicos y recientes. Variables psicosociales implicadas en el proceso de aculturación. El Modelo Ampliado de Aculturación Relativa (MAAR): elementos diferenciadores, predicciones y aplicaciones con diferentes grupos etnoculturales en España.

Tema 2. Medición del proceso de aculturación psicológica

Instrumentos de medida de la aculturación psicológica. Medidas del MAAR. Principales resultados del MAAR con distintos grupos etnoculturales. Medición de la aculturación psicológica y otras variables relacionadas.

Metodología y Actividades Formativas

Clase magistral participativa. Debate y puesta en común. Realización de ejercicios, cuestionarios y escalas. Búsqueda y tratamiento de información. Exposición en grupos de trabajo. Realización de informes. Sesión de evaluación.

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

-Evaluación de los contenidos impartidos (clases magistrales y lecturas realizadas por los alumnos-as) mediante pruebas escritas u orales y/o actividades de autoevaluación a través del aula virtual (40%)

-Elaboración y presentación de informes y/o trabajos prácticos, individuales o grupales(máximo 3 personas): Diseño, planificación y realización de una investigación sobre proceso de aculturación (60%)

Mecanismos de seguimiento

- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Navas, M.S. y otros. Estrategias y actitudes de aculturación: la perspectiva de los inmigrantes y de los autóctonos en Almería. Junta de Andalucía. 2004.
- Navas, M.S. y Rojas, A.J.. Aplicación del Modelo Ampliado de Aculturación Relativa (MAAR) a nuevos colectivos de inmigrantes en Andalucía: Rumanos y Ecuatorianos. Junta de Andalucía. 2010.
- Pumares, P., Navas, M.S. y Sánchez-Miranda, J. (Coords.). Los agentes sociales ante la inmigración en Almería. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Almería. 2007.

Complementaria

- Chun, Kevin M. (Ed); Balls Organista, Pamela (Ed); Marín, Gerardo (Ed). Acculturation: Advances in theory, measurement, and applied research. American Psychological Association. 2003.
- Berry J.W.. Identity and Participation in Culturally Diverse Societies. Blackwell. 2011.
- Benet-Martínez, V. y Hong, Y.Y.. The Oxford handbook of multicultural identity. Oxford University Press. 2014.
- Crisp. The Psychology of social and cultural diversity. Wiley-Blackwell. 2010.
- Tropp. The Oxford handbook of intergroup conflict. Oxford University Press. 2012.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada71132213

DIRECCIONES WEB