



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Trabajo Fin de Máster		
Código de asignatura:	70834401	Plan:	Máster en Desarrollo y Codesarrollo Local Sostenible
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Trabajo Fin De Máster
Duración:	Indefinida 2Q		

**DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA**

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	<b>Pablo Valenciano, Jaime de</b>		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B). Planta 1		
Despacho	05		
Teléfono	+34 950 015169	E-mail (institucional)	<a href="mailto:jdepablo@ual.es">jdepablo@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553495652485488">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553495652485488</a>		

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

La adquisición de conocimientos de un master se debe de materializar en un trabajo final. En este caso la realización de un artículo relacionado con las materias del master y que se deberá de defender ante un tribunal.

### Conocimientos necesarios para abordar el Prácticum

Todos los conocimientos de las asignaturas del master.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Haber aprobado el 85% de las horas del master.

## COMPETENCIAS

### Competencias Básicas y Generales

#### *Competencias Básicas*

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

### Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

### Competencias Específicas desarrolladas

Competencias en desarrollo local y codesarrollo.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Realizar un trabajo de investigación sobre los contenidos dle master o un plán estratégico de un municipio. - Defensa ante un tribunal.

## PLANIFICACIÓN

### Temas Disponibles

- Carreño Ortega, Ángel. Aplicación de energías renovables para el desarrollo sostenible en áreas aisladas
- Carretero Gómez, Anselmo. Desarrollo local y recursos endógenos. Aplicaciones prácticas.
- Cortes García, Francisco Joaquín. Responsabilidad Social Empresarial. Microcréditos.
- García Gómez, José Joaquín Historia Económica/ Historia empresarial
- Macías Ruano, Antonio José. Economía social y desarrollo local.
- Molina Morales, Agustín. Economía del sector público.
- Pablo Valenciano, Jaime de Metodología en desarrollo y codesarrollo local sostenible. Análisis comparado del codesarrollo. Políticas de diversificación en el desarrollo local.
- Reche Lorite, Fernando. Uso de software libre para el análisis de datos en el ámbito local.
- Recio Menéndez, Manuel. Big data en Desarrollo Local. Análisis en el desarrollo local. Globalización y Desarrollo Local.
- Sánchez Picón, Andrés. Historia económica y empresarial y Desarrollo Territorial.
- Salinas Andújar, José Antonio. Presente y futuro de los GDR y GDP en Andalucía: metodologías de detección de problemas reales y sus respuestas en el medio rural y pesquero Andaluz. Detección metodológica de problemas reales y sus respuestas en el medio rural y pesquero en Centro y Suramérica.
- Torres Arriaza, José Antonio. Participación ciudadana, e-democracia y las nuevas tecnologías en la relación con los ciudadanos.

### Metodología y Actividades Formativas

El alumno/a deberá de realizar un TFM que tendrá la siguiente estructura:- Portada. Constará el título del TFM, los datos del estudiante, el nombre del Tutor de la Universidad y su visto bueno.- Índice.- Resumen y "Abstract". Es una síntesis del trabajo. Contiene los aspectos más relevantes: introducción, materiales y métodos, y resultados. Debe estar escrito en un solo párrafo y con un máximo de 250 palabras. No se debe incluir discusión, citas, cuadros y figuras. Debe de guardar congruencia con el apartado de conclusiones. Palabras claves. Es una lista de cuatro a seis palabras simples o compuestas, no incluidas en el título. Clasificación JEL (Journal of Economic Literature). Se incluirán tres códigos (se pueden encontrar en la página web: [http://www.aeaweb.org/jel/jel\\_class\\_system.php](http://www.aeaweb.org/jel/jel_class_system.php)). Introducción. En este apartado se deberá mencionar la problemática relacionada con el objeto de estudio: importancia, antecedentes bibliográficos y objetivos; es decir, la justificación precisa e inmediata del problema científico para la realización del trabajo, evitando justificaciones generales. Los objetivos deberán declarar el propósito de la búsqueda del estudio realizado. Materiales y Métodos. Se describirá lo más relevante y exclusivo del trabajo, que permita saber cómo se obtuvieron los datos de la investigación y, a la vez, permita que cualquier investigador los pueda corroborar. Entre las metodologías a emplear podemos destacar: DAFO, MARCO LÓGICO, CLUSTER, MODELO DELPHY, MODELO CANVAS, etc. (se tratarán en las asignaturas "Elaboración y gestión de proyectos de desarrollo" y "Recogida, tratamiento y análisis de datos"). Resultados. Deberán anotarse los resultados obtenidos o hechos observados, derivados de la aplicación de la metodología, de una manera clara, ordenada y completa, y a la vez, concisa. Se podrán incluir cuadros y figuras (dibujos, gráficas, fotografías y mapas) que apoyen al texto. Éstos deben aparecer inmediatamente después de haber sido mencionados, y no en apéndices o anexos. No se debe repetir en el texto la información presentada en los cuadros y figuras. No incluir información correspondiente a materiales y métodos, ni a discusión. Discusión. En este apartado se deberán analizar e interpretar objetivamente los resultados obtenidos, explicándolos y confrontándolos con los precedentes de investigaciones anteriores, así como las sistematizaciones, inducciones, deducciones y comentarios valiosos que puedan derivar. Se cuidará que cada resultado quede relacionado dentro de este apartado. Conclusiones. Serán las afirmaciones derivadas de los resultados, y no deben exceder los alcances de éstos, ni ser un resumen de los mismos; es decir, deben guardar concordancia con los objetivos planteados y la metodología utilizada, apoyadas por los resultados obtenidos del propio estudio. Referencia Bibliográfica.

### Actividades de Innovación Docente

### Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

## **PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS**

### **Criterios e Instrumentos de Evaluación**

Las comisiones de evaluación deliberarán sobre la calificación del TFM teniendo en cuenta el documento escrito y su defensa pública ante un tribunal. La calificación global tendrá en cuenta la calidad científica y técnica del TFM presentado, la calidad del material entregado y la claridad expositiva, valorándose también la capacidad de debate y defensa argumental. También se le exigirá un mapa conceptual del TFM.

Para superar la asignatura "Trabajo Fin de Master", la calificación del alumno/a debe ser como mínimo un 5.

### **Mecanismos de seguimiento**

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### *Básica*

- Judith Bell. *Cómo hacer tu primer trabajo de investigación: guía para investigadores en educación y ciencias sociales*. Gedisa. 2002.
- Jaime de Pablo Valenciano, Miguel Ángel Giacinti, Juan Milán, Francisco José Oliver, Juan Uribe . *METODOLOGÍA EN EL DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE*. Delta Publicaciones. 2018.

#### *Complementaria*

#### *Otra Bibliografía*

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[https://www.ual.es/bibliografia\\_recomendada70834401](https://www.ual.es/bibliografia_recomendada70834401)

## DIRECCIONES WEB

- [http://cms.ual.es/idc/groups/public/@academica/@titulaciones/@centro/@cienciaseconomicas/documents/documento/tfm\\_orientaciones\\_1\\_plan\\_708](http://cms.ual.es/idc/groups/public/@academica/@titulaciones/@centro/@cienciaseconomicas/documents/documento/tfm_orientaciones_1_plan_708)  
*INSTRUCCIONES TFM MASTER EN DESARROLLO Y CODESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE*
- [http://www.upv.es/laboluz/master/seminario/textos/umberto\\_eco.pdf](http://www.upv.es/laboluz/master/seminario/textos/umberto_eco.pdf)  
*COMO SE HACE UNA TESIS DOCTORAL*