



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2017-18

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa (General)			
Código de asignatura:	70352183	Plan:	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	
Año académico:	2017-18	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial	
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Complemento Formación	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			
Otros Planes en los que se imparte la Asignatura				
Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matemáticas	Máster Universitario Oficial	Obligatoria	1	Segundo Cuatrimestre
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6		
	Horas totales de la asignatura:	150		
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia		

DATOS DEL PROFESORADO				
Nombre	<b>González Jiménez, Antonio José</b>			
Departamento	Dpto. de Educación			
Edificio	Edificio Central 2			
Despacho	13			
Teléfono	+34 950 015957	E-mail (institucional)	<a href="mailto:ajgonzal@ual.es">ajgonzal@ual.es</a>	
Recursos Web personales	<a href="#">Web de González Jiménez, Antonio José</a>			
Nombre	<b>Alabau Arrugaeta, Alaitz</b>			
Departamento	-			
Edificio	-			
Despacho				
Teléfono	950014042	E-mail (institucional)	<a href="mailto:mastprof@ual.es">mastprof@ual.es</a>	
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Alabau Arrugaeta, Alaitz</a>			
Nombre	<b>Asensio Ibañez, Alberto David</b>			
Departamento	-			
Edificio	-			
Despacho				
Teléfono	950014042	E-mail (institucional)	<a href="mailto:mastprof@ual.es">mastprof@ual.es</a>	
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Asensio Ibañez, Alberto David</a>			
Nombre	<b>BENJUMEDA MUÑOZ, FRANCISCO JAVIER</b>			
Departamento	-			
Edificio	-			
Despacho				
Teléfono	950014042	E-mail (institucional)	<a href="mailto:mastprof@ual.es">mastprof@ual.es</a>	
Recursos Web personales	<a href="#">Web de BENJUMEDA MUÑOZ, FRANCISCO JAVIER</a>			
Nombre	<b>Borja Gallego, María del Carmen</b>			
Departamento	-			
Edificio	-			
Despacho				
Teléfono	950014042	E-mail (institucional)	<a href="mailto:mastprof@ual.es">mastprof@ual.es</a>	
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Borja Gallego, María del Carmen</a>			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/apOwki2uKkCG4J9ANOkTnw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

apOwki2uKkCG4J9ANOkTnw==

PÁGINA

1/7



apOwki2uKkCG4J9ANOkTnw==

Nombre	<b>CASTILLA POLO, ANTONIO</b>		
Departamento	-		
Edificio	-		
Despacho			
Teléfono	950014042	E-mail (institucional)	<a href="mailto:mastprof@ual.es">mastprof@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de CASTILLA POLO, ANTONIO</a>		
Nombre	<b>FERNANDEZ ARIAS, PEDRO</b>		
Departamento	-		
Edificio	-		
Despacho			
Teléfono	950014042	E-mail (institucional)	<a href="mailto:mastprof@ual.es">mastprof@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de FERNANDEZ ARIAS, PEDRO</a>		
Nombre	<b>GALINDO CUENCA, ANTONIO</b>		
Departamento	-		
Edificio	-		
Despacho			
Teléfono	950014042	E-mail (institucional)	<a href="mailto:mastprof@ual.es">mastprof@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de GALINDO CUENCA, ANTONIO</a>		
Nombre	<b>García López, María del Mar</b>		
Departamento	-		
Edificio	-		
Despacho			
Teléfono	620262616	E-mail (institucional)	<a href="mailto:miguelangellabella@gmail.com">miguelangellabella@gmail.com</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de García López, María del Mar</a>		
Nombre	<b>Gutiérrez González, José Ignacio</b>		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	null		
Despacho			
Teléfono	+34 950 015562	E-mail (institucional)	<a href="mailto:jiguti@ual.es">jiguti@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Gutiérrez González, José Ignacio</a>		
Nombre	<b>Hernández Salmerón, Julia</b>		
Departamento	-		
Edificio	-		
Despacho			
Teléfono	950014042	E-mail (institucional)	<a href="mailto:mastprof@ual.es">mastprof@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Hernández Salmerón, Julia</a>		
Nombre	<b>HERNÁNDEZ VILLALOBOS, LORENZO</b>		
Departamento	-		
Edificio	-		
Despacho			
Teléfono	950014042	E-mail (institucional)	<a href="mailto:mastprof@ual.es">mastprof@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de HERNÁNDEZ VILLALOBOS, LORENZO</a>		
Nombre	<b>MANZANO GARRO, TERESA</b>		
Departamento	-		
Edificio	-		
Despacho			
Teléfono	950014042	E-mail (institucional)	<a href="mailto:mastprof@ual.es">mastprof@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de MANZANO GARRO, TERESA</a>		
Nombre	<b>Martínez Masegosa, Francisco José</b>		
Departamento	-		
Edificio	-		
Despacho			
Teléfono	950014042	E-mail (institucional)	<a href="mailto:mastprof@ual.es">mastprof@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Martínez Masegosa, Francisco José</a>		
Nombre	<b>Martínez Vique, María José</b>		
Departamento	-		
Edificio	-		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/apOwki2uKKCG4J9ANOkTnw==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almería</b>		<b>Fecha</b>	<b>19/09/2017</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>apOwki2uKKCG4J9ANOkTnw==</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>2/7</b>
				
apOwki2uKKCG4J9ANOkTnw==				

Despacho			
Teléfono	950014042	E-mail (institucional)	<a href="mailto:mastprof@ual.es">mastprof@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Martínez Vique, María José</a>		
Nombre	<b>Ocaña Rebollo, Gabriel</b>		
Departamento	-		
Edificio	-		
Despacho			
Teléfono	950014042	E-mail (institucional)	<a href="mailto:mastprof@ual.es">mastprof@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Ocaña Rebollo, Gabriel</a>		
Nombre	<b>PALMA UBEDA, MARIA DEL CARMEN</b>		
Departamento	-		
Edificio	-		
Despacho			
Teléfono	950014042	E-mail (institucional)	<a href="mailto:mastprof@ual.es">mastprof@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de PALMA UBEDA, MARIA DEL CARMEN</a>		
Nombre	<b>POZA PEREZ, MARIA DEL MAR</b>		
Departamento	-		
Edificio	-		
Despacho			
Teléfono	950014042	E-mail (institucional)	<a href="mailto:mastprof@ual.es">mastprof@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de POZA PEREZ, MARIA DEL MAR</a>		
Nombre	<b>REVALIENTE DEL VALLE, YOLANDA MERCEDES</b>		
Departamento	-		
Edificio	-		
Despacho			
Teléfono	950014042	E-mail (institucional)	<a href="mailto:mastprof@ual.es">mastprof@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de REVALIENTE DEL VALLE, YOLANDA MERCEDES</a>		
Nombre	<b>RUÍZ HERNÁNDEZ, JOSÉ LUIS</b>		
Departamento	-		
Edificio	-		
Despacho			
Teléfono	950014042	E-mail (institucional)	<a href="mailto:mastprof@ual.es">mastprof@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de RUÍZ HERNÁNDEZ, JOSÉ LUIS</a>		
Nombre	<b>SÁNCHEZ PÉREZ, ROSANA</b>		
Departamento	-		
Edificio	-		
Despacho			
Teléfono	950014042	E-mail (institucional)	<a href="mailto:mastprof@ual.es">mastprof@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de SÁNCHEZ PÉREZ, ROSANA</a>		
Nombre	<b>ZAPATA IBAÑEZ, ADRIAN</b>		
Departamento	-		
Edificio	-		
Despacho			
Teléfono	950014042	E-mail (institucional)	<a href="mailto:mastprof@ual.es">mastprof@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de ZAPATA IBAÑEZ, ADRIAN</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/apOwki2uKKCG4J9ANOkTnw==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>19/09/2017</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>3/7</b>
			
apOwki2uKKCG4J9ANOkTnw==			

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

Con el uso de metodologías activas de trabajo en equipo se darán a conocer otras alternativas de enseñanza-aprendizaje diferentes a la clase magistral para conseguir una mayor implicación de los estudiantes en su proceso de aprendizaje, así como el desarrollo de competencias básicas. Igualmente la coordinación del profesorado es una tarea fundamental en cualquier centro educativo de cara a no repetir contenidos y no sobrecargar de trabajo al estudiante

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Transversalmente con todas Prácticum

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Ninguno en particular. Se recomienda conocimientos de introducción a la investigación e innovación

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Titulación de grado

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Transversales de la Universidad de Almería*

- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

*Competencias Básicas*

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

### Competencias Específicas desarrolladas

Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de las especialidades integradas en el área correspondiente. Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias del área y plantear alternativas y soluciones. Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad. Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El programa del curso presenta los contenidos necesarios para que se alcancen los siguientes objetivos fundamentales: Cognitivos: Conocer los fundamentos (principios, tipos y programación) de toda investigación educativa cuya finalidad es la innovación. Conocer la importancia del trabajo en equipos cooperativos. Resaltar la importancia de estas metodologías en el desarrollo de competencias específicas y transversales Conocer el uso de las TIC. Conocer los principios de un SGC (Sistema de Gestión de la Calidad) en centros educativos. Procedimentales: Familiarizarse con las estrategias básicas para el desarrollo de una investigación cuya meta es la mejora, la innovación y el cambio. Ser capaz de elaborar un informe de investigación. Diseñar actividades cooperativas incorporando los 5 ingredientes fundamentales. Superar algunas de las dificultades que surgen en la aplicación de aprendizaje cooperativo en la propia docencia. Ser capaz de utilizar las TICs como herramienta de aprendizaje y evaluación, así como de incorporarlas para mejorar de forma continua la labor docente utilizando los principios y herramientas de los modernos SGC (sistemas de Gestión de la Calidad). Actitudinales: Fomentar el trabajo en grupo y la actitud crítica ante un proceso de investigación. Compromiso con la mejora continua personal e institucional. Sensibilidad ante el alumno como receptor de un servicio de formación. Actitud abierta al cambio y a la incorporación de herramientas innovadoras. Fomentar la objetividad y transparencia en el proceso de evaluación. Compromiso con el trabajo dentro del círculo de influencia.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/apOwki2uKkCG4J9ANOkTnw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

apOwki2uKkCG4J9ANOkTnw==

PÁGINA

4/7



apOwki2uKkCG4J9ANOkTnw==

# PLANIFICACIÓN

## Temario

- BLOQUE I INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN

1. El profesor investigador e innovador de su actividad docente 1.2. Identificación de los problemas relativos a la enseñanza y el aprendizaje, buscando posibles soluciones. 1.3.El proceso general de la investigación educativa. 2. Modalidades de la investigación educativa 3. Técnicas básicas para la recogida de datos y tratamiento de la información sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje y su aplicación correspondiente.

## BLOQUE II PROYECTO DE INVESTIGACIÓN. INFORME Y BASES DE DATOS

1. Elementos principales de los proyectos de investigación. 2. El proyecto de investigación e innovación educativa. Diseño para la resolución de un problema. 3. El Informe de investigación: Cómo presentar los hallazgos. 4. Internet, bases de datos, búsquedas bibliográficas

2. Experiencias en innovación educativa surgidas desde la investigación educativa. 2.1 Análisis de Experiencias en innovación educativa surgidas desde la investigación educativa

## Metodología y Actividades Formativas

-Análisis de experiencias de investigación educativa desarrollada en los centros educativos de secundarias.- Elaboración de un proyecto de investigación basado en la investigación-acción.- Se analizarán experiencias en innovación educativa que surgen como consecuencia de la investigación educativa que se desarrolla en el campo educativo. Todas estas actividades se harán mediante una metodología grupal y de forma individual. Grupo de trabajo de la especialidad de LENGUA Y LITERATURA Creatividad e innovación práctica en el currículo de lengua y literatura. Desarrollo emocional y expresión corporal como aprendizaje. La innovación en los elementos periféricos: el tiempo y el espacio. Las artes escénicas como transversalidad literaria. Grupo de trabajo de la especialidad de MATEMÁTICAS Estrategias metodológicas que contribuyen a la mejora de actitudes y competencias en clase de matemáticas. El Aprendizaje Basado en Proyectos para la enseñanza de las Matemáticas en Secundaria. Aspectos generales. Ejemplos prácticos reales de productos finales, tareas y recursos apropiados para su puesta en práctica. Sistema de evaluación (instrumentos y criterios de calificación) coherente con la propuesta. Actividades innovadoras en el aula de matemáticas. ¿Hacemos un examen diferente? Ejemplo del trabajo en el aula con técnicas educativas innovadoras Grupo de trabajo de la especialidad de LENGUA Y LITERATURA Creatividad e innovación práctica en el currículo de lengua y literatura. Desarrollo emocional y expresión corporal como aprendizaje. La innovación en los elementos periféricos: el tiempo y el espacio. Las artes escénicas como transversalidad literaria. Grupo de trabajo de la especialidad de MATEMÁTICAS Estrategias metodológicas que contribuyen a la mejora de actitudes y competencias en clase de matemáticas. El Aprendizaje Basado en Proyectos para la enseñanza de las Matemáticas en Secundaria. Aspectos generales. Ejemplos prácticos reales de productos finales, tareas y recursos apropiados para su puesta en práctica. Sistema de evaluación (instrumentos y criterios de calificación) coherente con la propuesta. Actividades innovadoras en el aula de matemáticas. ¿Hacemos un examen diferente? Ejemplo del trabajo en el aula con técnicas educativas innovadoras Grupo de trabajo de la especialidad de TECNOLOGÍA Y PROCESOS INDUSTRIALES La tecnología en el aula. El Aula-Taller. Método de Proyectos. Memoria Técnica. Rúbricas. Uso de programas de simulación. Programas Generadores de Actividades. Innovación e Investigación docente en Tecnología. Robótica Educativa. Educación STEM. Certámenes de Ciencia y Tecnología

## Actividades de Innovación Docente

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/apOwki2uKKCG4J9ANOkTnw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

apOwki2uKKCG4J9ANOkTnw==

PÁGINA

5/7



apOwki2uKKCG4J9ANOkTnw==

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios e Instrumentos de Evaluación

Se tendrán en cuenta la consecución de los objetivos y competencias enmarcados en esta guía. Fundamentalmente será capaz el alumnado de familiarizarse con las estrategias básicas para el desarrollo de una investigación cuya meta es la mejora, la innovación y el cambio, y ser capaz de elaborar un informe de investigación.

Del mismo modo, ser capaz de analizar, valorar y diseñar propuestas de enseñanza innovadora en la especialidad correspondiente.

Para superar la globalidad de la asignatura, es necesario superar la parte de cada profesor que imparte docencia en la materia.

Estos trabajos realizados por los alumnos serán originales y deberán realizarse según las normas y criterios de evaluación que especificará cada docente en su momento, como puede ser la citas y referencias bibliográficas según la APA (Asociación Americana de Psicología).

#### La evaluación de los alumnos asistentes, se centrará en:

- Trabajos individuales y/o grupales y/o exámenes: 80%
- Otros indicadores de evaluación como asistencia. 20%
- No obstante, cada docente al principio de la parte de la asignatura que le corresponda impartir, podrá negociar (a petición del propio profesor) otros criterios de evaluación con el alumnado asistente.

#### Propuestas a los alumnos no asistentes:

En este caso, la calificación se obtendrá de la realización de una prueba (examen de carácter teórico y/o supuesto práctico) y/o un trabajo (en función de la decisión del profesor) y con una puntuación máxima del 70%, de la que deberá obtener un 5 para superar la asignatura. Para superar la globalidad de la asignatura, es necesario superar la parte de cada profesor que imparte docencia en la materia.

Los/as profesores/as al principio de cada bloque temático de la materia, proporcionarán un email de contacto al alumnado como unas tutorías para poder resolver cuestiones relacionadas con la materia.

Hacemos constar que la evaluación de cada alumno es una tarea de coordinación y de responsabilidad compartida entre todos/as los/as docentes de la materia, tanto externos a la UAL como internos. Una vez publicada la nota por cada especialidad, el alumnado tendrá derecho a una revisión física con el/la docente que corresponda.

Para optar a matrícula de honor, los docentes pueden convocar al alumno a la realización de un nuevo examen, cuya nota determinará la consecución de la Matrícula de Honor.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/apOwki2uKKCG4J9ANOkTnw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/7
			
apOwki2uKKCG4J9ANOkTnw==			

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- Encarnación Soriano Ayala (coord.). Vivir entre culturas : una nueva sociedad .
- Leonor Buendía Eisman, Daniel González González. Temas fundamentales en la investigación educativa.
- Leonor Buendía Eisman. Métodos de investigación en psicopedagogía .
- McKernan, J . Investigación-Acción y curriculum. 2001.
- SORIANO AYALA, E Y C. CALA. V. El photovoice. 2016.
- soriano ayala encarnacion . Repensar la educación para un mundo global y transcultural. 2015.
- soriano ayala encarnacion. Investigación en el aula .
- STAKE, R.R. Investigación con estudios de casos.
- U. Flick . Introducción a la investigación cualitativa . 2004.
- Walker, R . Métodos de investigación para el profesorado. 2002.

#### Complementaria

- LEONOR BUENDIA EISMAN. Situación actual de la investigación educativa: principales temáticas y metodologías utilizadas.
- SORIANO AYALA, E. Educación para la convivencia intercultural.. 2007.
- SORIANO AYALA, E. Educar para la ciudadanía intercultural y democrática.. 2010.
- SORIANO AYALA, E. La mujer en la perspectiva intercultural.M. 2006.
- SORIANO AYALA, E. Neocomunicación e interculturalidad. 2013.

#### Otra Bibliografía

- AA.VV. . El patrimonio histórico. Las Ciencias Sociales en la Educación Secundaria Obligatoria. . Grupo Editorial Universitario.. 2009.
- Muñoz Muñoz, J. A. . Arquitectura tradicional.. Junta de Andalucía . 2009.
- Muñoz Muñoz, J. A. Cultura y paisajes del agua. Editorial. Junta de Andalucía. 2009.
- Ocaña, G. . Robótica Educativa. Iniciación. . Editorial Dextra. [. 2005.

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=INNOVACION DOCENTE E INICIACION A LA INVESTIGACION EDUCATIVA \(GENERAL\)](http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=INNOVACION DOCENTE E INICIACION A LA INVESTIGACION EDUCATIVA (GENERAL))

## DIRECCIONES WEB

- <http://http://www.aera.net> Pagina sobre investigación en educación <http://recursos.cepindalo.es/course/view.php?id=108> Recursos para educación <http://pizarricadigital.blogspot.com/2006/10/programa-ryc-aula-de-informtica-y.html> Blog sobre recursos materiales en educación relacionados con las Tics <http://www.uv.es/RELIEVE/> Revista Electrónica sobre Investigación Educativa <http://www.ieei.ual.es> Pági
- *Portales Webs de Investigación Educativa*
- <http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/>
- *Portal del Ministerio de Educación, Ciencia y Deporte*
- <http://www.juntadeandalucia.es/educacion/portalaverroes/programasinnovadores>
- *La Consejería de Educación, Cultura y Deporte ha venido realizando durante los últimos años*
- <http://www.mecd.gob.es/ministerio-mecd/organizacion/organigrama/ministro/secretaria-estado-educacion/n/dg-evaluacion/cn-innov-inv-educ.html>
- *Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa (CNIIE)*
- <http://revistas.um.es/rie>
- *Revista de Investigación Educativa*
- [http://www.sepedagogia.es/?page\\_id=214](http://www.sepedagogia.es/?page_id=214)
- *Es una revista científica del ámbito de la educación editada por la Sociedad Española de Pedagogía*

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/apOwki2uKkCG4J9ANOkTnw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

apOwki2uKkCG4J9ANOkTnw==

PÁGINA

7/7



apOwki2uKkCG4J9ANOkTnw==