



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Cuidados de Enfermería en el Paciente Crítico		
Código de asignatura:	15093209	Plan:	Grado en Enfermería (Plan 2009)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Granero Molina, José		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio Central. Planta 1		
Despacho	17		
Teléfono	+34 950 214589	E-mail (institucional)	jgranero@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555350505348525084		
Nombre	Correa Casado, Matías		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud. Planta 2		
Despacho	09		
Teléfono	+34 950 214594	E-mail (institucional)	mcc249@ual.es@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=535053505556494876		
Nombre	Fernández Medina, Isabel María		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud. Planta 1		
Despacho	25		
Teléfono	+34 950 214611	E-mail (institucional)	isabel_medina@ual.es@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=535155495048495482		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Los cambios sociales y culturales, junto al desarrollo tecnológico y el avance de las ciencias biomédicas es una constante en la sociedad actual. Acorde a dicho cambio, los cuidados de enfermería a pacientes en estado crítico precisan de una formación específica que actualice sus conocimientos y permita el desarrollo de las actitudes y aptitudes. Los contenidos incluidos en esta guía docente se justifican en base a las competencias genéricas de la Universidad de Almería, teniendo en cuenta los descriptores recogidos en el Plan de Estudios correspondiente (VERIFICA). En ese sentido, se recogen los procesos de compromiso vital y su repercusión en las necesidades humanas, técnicas específicas, aspectos psicosociales, sistemas de monitorización, registro enfermero y ética de los cuidados en estas unidades. Igualmente, la puesta en práctica de una valoración integral del paciente permite detectar problemas, clasificar al paciente desde su ingreso y planificar cuidados específicos. En este sentido, se sigue en todo momento las guías, políticas y procedimientos que marcan la atención a estos pacientes, así como las recomendaciones derivadas de Organizaciones de prestigio Internacional en la materia.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Fundamentos de Enfermería, Procesos Fisiopatológicos. Soporte Vital Básico y Avanzado. Enfermería del Adulto I y II.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Procesos Fisiopatológicos y Soporte Vital Básico y avanzado.

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Capacidad para resolver problemas
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético

Competencias Específicas desarrolladas

Conocer las alteraciones de salud del paciente adulto en estado crítico, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.

Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud en el paciente crítico.

Realizar los cuidados de forma integral.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Adquirir el comportamiento mental que cuestiona las cosas e interesarse por los fundamentos en los que se asientan las ideas, acciones y juicios, tanto propios como ajenos. Identificar, analizar y definir los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con rigor. Pensar y actuar según principios de carácter universal basados en el valor de la persona y en su pleno desarrollo. Integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas, y organizaciones, en contextos tanto nacionales como internacionales. Realizar los cuidados de enfermería basados en la atención integral de la salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

PLANIFICACIÓN

Temario

INTRODUCCIÓN AL CUIDADO DEL PACIENTE CRÍTICO.

CUIDADOS BÁSICOS AL PACIENTE CRÍTICO. ÚLCERAS POR PRESIÓN.

1. VALORACIÓN Y MONITORIZACIÓN DEL PACIENTE CRÍTICO.
2. UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS (UCI). ESTRUCTURA, ORGANIZACIÓN Y RECURSOS.

MONITORIZACIÓN HEMODINÁMICA EN PACIENTES CRÍTICOS.

1. CATETERISMO VENOSO CENTRAL Y DE INSERCIÓN PERIFÉRICA.
2. PRESIÓN VENOSA CENTRAL (PVC). CONCEPTOS Y MONITORIZACIÓN.
3. GASOMETRÍA ARTERIAL. PROCEDIMIENTO Y EQUILIBRIO ÁCIDO-BASE.
4. CATETERISMO ARTERIAL. MONITORIZACIÓN DE LA PRESIÓN ARTERIAL.
5. CATETERISMO DE ARTERIA PULMONAR (SWAN-GANZ). MONITORIZACIÓN.
6. SISTEMAS DE MONITORIZACIÓN HEMODINÁMICA.

CUIDADOS CRÍTICOS EN PROBLEMAS CARDIACOS

1. SÍNDROME CORONARIO. DIAGNÓSTICO Y CUIDADOS.
2. CARRO DE REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR.
3. DESFIBRILACIÓN, CARDIOVERSIÓN Y MARCAPASOS.
4. CATETERISMO CARDIACO.

CUIDADOS CRÍTICOS EN PROBLEMAS RESPIRATORIOS.

1. OXIGENOTERAPIA. VENTILACIÓN MECÁNICA (NO INVASIVA).
2. VENTILACIÓN MECÁNICA. PROCEDIMIENTO, PARÁMETROS Y CUIDADOS.
3. INTUBACIÓN ENDOTRAQUEAL: CUIDADOS, EXTUBACIÓN Y PULSIOXIMETRÍA.
4. TRAQUEOSTOMÍA: INSERCIÓN, CUIDADOS Y CIERRE.
5. DRENAJE TORÁCICO: CUIDADOS Y FISIOTERAPIA RESPIRATORIA.

CUIDADOS CRÍTICOS EN PROBLEMAS NEUROLÓGICOS

1. VALORACIÓN NEUROLÓGICA DEL PACIENTE CRÍTICO.
2. PRESIÓN INTRACRANEAL: MONITORIZACIÓN Y CUIDADOS.
3. MUERTE ENCEFÁLICA Y MANEJO DEL DONANTE DE ÓRGANOS.

CUIDADOS AL PACIENTE QUEMADO Y/O POLITRAUMATIZADO.

1. MOVILIZACIÓN, INMOVILIZACIÓN Y CUIDADOS AL PACIENTE POLITRAUMATIZADO.
2. PACIENTE QUEMADO: PROCEDIMIENTOS Y CUIDADOS.

OTROS PROCEDIMIENTOS Y CUIDADOS.

1. NUTRICIÓN PARENTERAL: ADMINISTRACIÓN Y CUIDADOS.
2. AISLAMIENTO DEL PACIENTE CRÍTICO: MEDIDAS GENERALES Y ESPECÍFICAS.

Contenidos prácticos (GR).

- TP 1. Cuidados básicos en el paciente crítico.
- TP 2. Sistemas de cateterización y monitorización.
- TP 3. Cateterismo venoso central y de arteria pulmonar.
- TP 4. Punción arterial e interpretación gasométrica.
- TP 5. Manejo y cuidados de la vía aérea (TOT y cánula).
- TP6. Ventilación mecánica: manejo paciente-respirador, monitorización y asp. secreciones.
- TP7. ECG: interpretación isquemia, lesión y necrosis.
- TP8. ECG: arritmias, cardioversión y marcapasos.
- TP9. Úlceras por presión en paciente crítico.

Metodología y Actividades Formativas

Pruebas, ejercicios, problemas. Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. Pruebas finales (escritas u orales).

Actividades de Innovación Docente

Asignatura ligada a un proyecto de innovación docente titulado: La clase invertida y la música Rap como estrategia docente para mejorar la competencia en el cuidado de heridas crónicas.

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicarán las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Asistencia obligatoria a las clases de grupo reducido. Observación y evaluación del alumnado en la práctica.

La evaluación de las sesiones de contenido teórico consistirá en una prueba escrita.

Es imprescindible aprobar la prueba escrita para sumar el resto de puntuación.

Una nueva matriculación supone la evaluación de todos los contenidos teóricos.

Prueba escrita: 80%

Seminarios y actividades académicas dirigidas: 20%.

Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Swearingen P.. Manual de enfermería médicoquirúrgica.. Elsevier, . 2008.
- Granero Molina J, Moreno López. Guía de Cuidados de Enfermería En Urgencias y Emergencias.. Servicios de publicaciones de la Universidad de Almería. 2006.
- Muñoz Arteaga, D. ASISTENCIA A MÚLTIPLES VÍCTIMAS. CATÁSTROFES PARA ENFERMERÍA . Editorial Mad, S.. 2006.
- SHEEHY. URGENCIA DE ENFERMERÍA. ELSEVIER. 2007.
- PARRA MORENO, M.L.. PROCEDIMIENTOS Y TÉCNICAS EN EL PACIENTE CRÍTICO. MASSON. 2003.

Complementaria

- Urden. Prioridades en Enfermería de Cuidados Intensivos. 2001.
- Knobel, E.. TERAPIA INTENSIVA. ENFERMERÍA. . Atheneu. 2008.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada15093209

DIRECCIONES WEB

- <http://Sociedad Española de medicina de Urgencias y Emergencias> <http://www.semes.org/>
Cuidados de enfermería urgencias y urgencias
- <http://Sociedad Española de Enfermería en Urgencias y Emergencias> <http://www.enfermeriadeurgencias.com/>
Cuidados de Enfermería en Urgencias y Emergencias