



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Pobreza, Migraciones y Cooperación al Desarrollo		
Código de asignatura:	71115218	Plan:	Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Optativa
Duración:	Primer Cuatrimestre		

**DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA**

Créditos:	3
Horas totales de la asignatura:	75
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	<b>Belmonte Ureña, Luis Jesús</b>		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B). Planta 2		
Despacho	18		
Teléfono	+34 950 214788	E-mail (institucional)	<a href="mailto:lbelmont@ual.es">lbelmont@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=515256535353494984">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=515256535353494984</a>		
Nombre	<b>Aznar Sánchez, José Angel</b>		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B). Planta 1		
Despacho	241		
Teléfono	+34 950 015192	E-mail (institucional)	<a href="mailto:jaznar@ual.es">jaznar@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553515150525772">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553515150525772</a>		
Nombre	<b>Velasco Muñoz, Juan Francisco</b>		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B). Planta BAJA		
Despacho	12		
Teléfono	+34 950 214787	E-mail (institucional)	<a href="mailto:jfvelasco@ual.es@ual.es">jfvelasco@ual.es@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=515256545151545783">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=515256545151545783</a>		

<b>ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA</b>
<b>Justificación de los contenidos</b>
Para todo alumno/a de este Máster le resulta imprescindible disponer de los conocimientos básicos de pobreza, migraciones y cooperación al desarrollo.
<b>Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios</b>
Globalización, migraciones y desarrollo.
<b>Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura</b>
Ninguno.
<b>Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación</b>
Ninguno.

<b>COMPETENCIAS</b>
<b>Competencias Básicas y Generales</b>
<p><i>Competencias Básicas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender y poseer conocimientos</li> <li>• Aplicación de conocimientos</li> <li>• Capacidad de emitir juicios</li> </ul>
<b>Competencias Transversales de la Universidad de Almería</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencia social y ciudadanía global</li> <li>• Conocimientos básicos de la profesión</li> </ul>
<b>Competencias Específicas desarrolladas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer y manejar los conceptos básicos sobre pobreza y desigualdad.</li> <li>• Conocer e identificar los diferentes instrumentos de la cooperación al desarrollo.</li> </ul>
<b>OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE</b>
<p>Conocer los conceptos básicos sobre pobreza y desigualdad, así como los indicadores relacionados y las formas de calcularlos. Conocer la relación existente entre las variables económicas y las migraciones, así como el concepto de codesarrollo. Conocer los conceptos básicos sobre la cooperación al desarrollo, así como los diferentes instrumentos con lo que se puede trabajar y las formas de evaluarla.</p>

## PLANIFICACIÓN

### Temario

#### I. POBREZA Y DESIGUALDAD: CONCEPTOS, INDICADORES Y MEDICIÓN

Indicadores. Pobreza absoluta y relativa. El círculo vicioso de la pobreza. Estrategias de desarrollo. La inversión extranjera directa. La condonación de la deuda externa. Las remesas de los emigrantes. Los microcréditos. La tasa Tobin. La desigualdad: concepto, indicadores y formas de medición.

#### II. MIGRACIONES: INCIDENCIA DE LAS VARIABLES ECONÓMICAS Y CODESARROLLO

Factores que explican los movimientos migratorios. Nuevas teorías explicativas. Consecuencias de los flujos migratorios para las zonas emisoras y receptoras. Análisis crítico de los efectos de las remesas. La pérdida de capital humano y la fuga de cerebros. El codesarrollo: definición, significado, actores y objetivos.

#### III. COOPERACIÓN AL DESARROLLO: CONCEPTOS, INSTRUMENTOS Y EVALUACIÓN

Conceptos. Entramado institucional. La gestión de la ayuda al desarrollo. Evaluación concreta y global. Reflexiones críticas.

### Metodología y Actividades Formativas

Clase magistral participativa- Búsqueda, consulta y tratamiento de información- Debate y puesta en común- Proyecciones audiovisuales- Realización de informes- Estudio de casos- Proyecto de Aprendizaje-Servicio

### Actividades de Innovación Docente

Esta asignatura está integrada dentro de la actividad que desarrolla el Grupo Docente denominado Aprendizaje servicio: nueva metodología docente en Máster, perteneciente a la Convocatoria para la Creación de Grupos de Innovación y Buenas Prácticas Docentes en la Universidad de Almería. Bienio 2018 y 2019.

### Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios e Instrumentos de Evaluación

La evaluación de la asignatura será diferente en función de la asistencia del alumno/a:

- a) Si la asistencia supera el 75% de las sesiones se aplicarán los criterios de evaluación que se presentan posteriormente
- b) Si la asistencia se sitúa entre el 50% y el 75% la evaluación se realizará obligatoriamente a través de un examen cuya puntuación será corregida multiplicándola por 0,8
- c) Si la asistencia es inferior al 50% la evaluación se realizará obligatoriamente a través de un examen cuya puntuación será corregida multiplicándola por 0,6

Los porcentajes de la evaluación asignados a cada una de las pruebas serán los siguientes:

- Participación activa en clase (debates, intervenciones, ejercicios etc.): 10%
- Realización y entrega de las actividades prácticas de aprendizaje-servicio: 40%
- Prueba final escrita de opción múltiple: 50%

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual
- Otros: Entrega de las actividades prácticas de aprendizaje servicio.

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### *Básica*

- Monsalve Cuéllar, Martha Elisa. Migraciones y su transversalidad. Análisis interdisciplinar. Alderabán Ediciones. 2019.
- Massey, Douglas S.. Comprender las migraciones internacionales. Teorías, prácticas y políticas migratorias. Edicions Bellaterra. 2017.
- Alonso, José Antonio. Emigración, pobreza y desarrollo. Marcial Pons. 2004.
- Portes, Alejandro. Sociología económica de las migraciones internacionales. Anthoropos Editorial. 2012.
- Vinayak Banerjee, Abhijit y Duflo, Esther. Repensar la pobreza. Un giro radical en la lucha contra la desigualdad global. Editorial Taurus. 2012.
- Karlan, Dean y Appel, Jacob. ¡No basta con buenas intenciones! Como la nueva economía del comportamiento ayuda a vencer la pobreza en el mundo. Antoni Bosch Editor. 2011.
- VV.AA. Migraciones y desarrollo. El codesarrollo: del discurso a la práctica.. Anthropos Editorial. 2010.
- Goycoolea Prado, Roberto y Megías Rosa, Manuel (Eds).. Objetivos del Desarrollo Sostenible. Una mirada crítica desde la Universidad y la cooperación al desarrollo. Universidad de Alcalá de Henares (UAH). 2017.
- Fernández Franco, Lorenzo y Román Marugán, Paloma. Manual de cooperación al desarrollo. Editorial Síntesis. 2013.
- Chaves Palacios, Julián y Mariano Juárez, Lorenzo. Cooperación al desarrollo. Debates contemporáneos. Anthropos Editorial. 2018.

#### *Complementaria*

- Gómez Galán, Manuel y Cámara López, Luis. La gestión de la cooperación al desarrollo. Instrumentos, técnicas y herramientas. Cideal. 2012.
- Almaguer Kalixto, Patricia E. y Escriche Bueno, Pedro J. . Cooperación al desarrollo. Una perspectiva sistémica y compleja. Prensas Universitarias de Zaragoza. 2015.
- VV.AA. La experiencia de la cooperación al desarrollo. Los Libros de la Catarata. 2012.
- VV.AA. Codesarrollo. Migraciones y desarrollo mundial. Cideal. 2010.
- Larrú Ramos, José María. La ayuda al desarrollo. ¿Reduce la pobreza? Eficacia y evaluación en la cooperación para el desarrollo. Editorial Biblioteca Nueva. 2009.

#### *Otra Bibliografía*

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[https://www.ual.es/bibliografia\\_recomendada71115218](https://www.ual.es/bibliografia_recomendada71115218)

## DIRECCIONES WEB